

**Σχέδιο δράσης για περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης  
(Πυρκαγιά, Σεισμός, Εχθρικό Επεισόδιο)**

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης ή άσκησης, το σύνθημα του συναγερμού μπορεί να μεταδοθεί εκεί όπου κρίνεται αναγκαίο από τις περιστάσεις με τους ακόλουθους τρόπους:

1. Ηλεκτρικό κουδούνι
2. Συνηθισμένο κουδούνι του χεριού
3. Τηλεβόα
4. Σφυρίχτρα
5. Αεροσειρήνα

**Σήματα Έναρξης και Λήξης Συναγερμού**

**A. ΣΕΙΣΜΟΣ**

- ΕΝΑΡΞΗ: Διακοπτόμενη ήχηση ανά 2'' δευτερόλεπτα του κουδουνιού ή άλλων μέσων (Ισχύει ΜΟΝΟ σε περίπτωση άσκησης).
- ΛΗΞΗ: Συνεχής ήχηση διάρκειας 30'' δευτερολέπτων

**B. ΠΥΡΚΑΓΙΑ**

- ΕΝΑΡΞΗ: Συνεχής ήχηση διάρκειας 15'' δευτερολέπτων
- ΛΗΞΗ: Συνεχής ήχηση διάρκειας 30'' δευτερολέπτων

**Γ. ΕΧΘΟΡΟΠΡΑΞΙΕΣ**

- ΕΝΑΡΞΗ: Διακοπτόμενη ήχηση ανά 10 δευτερόλεπτα
- ΛΗΞΗ: Συνεχής ήχηση διάρκειας 30'' δευτερολέπτων

**A. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ**

**Μόλις γίνει αντιληπτή σεισμική δόνηση εφαρμόζονται οι πιο κάτω οδηγίες**

**(α) Όσοι βρίσκονται σε κλειστό χώρο:**

- Διατηρούν τη ψυχραιμία τους.
- Μετακινούνται προς ασφαλή θέση (κούφωμα πόρτας, θρανίο, γραφείο, τραπέζι), μακριά από καθρέφτες ή αντικείμενα που μπορεί να προκαλέσουν τραυματισμούς κατά την πτώση τους (π.χ. φωτιστικά, ανεμιστήρες οροφής).
- Μόλις σταματήσει ο σεισμός, βγαίνουν προσεκτικά από τις αίθουσες τους, χωρίς σπρωξίματα ακολουθούν τις εξόδους διαφυγής βάση του σχεδίου και κατευθύνονται στο χώρο συγκέντρωσης (γήπεδο). **Υπάρχουν στις κολώνες του κτηρίου πράσινα βέλη που οδηγούν στο χώρο συγκέντρωσης, εκεί θα δοθούν οδηγίες από το επιτελείο. ( Οι Υ.Τ δείχνουν το σχέδιο στους μαθητές και το σχέδιο διάταξης στο γήπεδο)**
  - ο Όσοι βρίσκονται σε όροφο χρησιμοποιούν κλιμακοστάσιο και όχι ανελκυστήρα.
- Οι μαθητές:
  - ο τοποθετούν πάνω στα θρανία τις τσάντες, για να είναι ελεύθεροι οι διάδρομοι
  - ο βγαίνουν από την τάξη με σειρά και κατ' εντολή του/της εκπαιδευτικού

- Οι μαθητές/τριες, το προσωπικό και οι επισκέπτες εγκαταλείπουν τις αίθουσες, χρησιμοποιώντας τα κλιμακοστάσια με τάξη και κατευθύνονται στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης (βλέπε σχεδιάγραμμα μετακίνησης τμημάτων).
- Ο/ Η εκπαιδευτικός μαζί με τους αγγελιαφόρους του τμήματος (πρόεδρος και αντιπρόεδρος) αποχωρούν τελευταίοι, για να βοηθήσουν μαθητές/τριες αν παραστεί ανάγκη.

(β) Όσοι βρίσκονται σε ανοικτό χώρο

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους.
- Παραμένουν στον ανοικτό χώρο αποφεύγοντας να πλησιάσουν ή να εισέλθουν σε κτήριο.
- Με το πέρασ του σεισμού κατευθύνονται στον προγραμματισμένο χώρο συγκέντρωσης.

## **B. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ**

(α) Ενέργειες την ώρα της πυρκαγιάς

Σε λιγότερο από 60'' δευτερόλεπτα μια μικρή πυρκαγιά μπορεί να γεμίσει την αίθουσα με καπνό και αναθυμιάσεις. Για το λόγο αυτό μόλις εντοπιστεί εστία πυρκαγιάς μέσα σε αίθουσα διδασκαλίας:

- Ο εκπαιδευτικός δίνει εντολή στους μαθητές να εκκενώσουν την αίθουσα με τάξη και ψυχραιμία χρησιμοποιώντας τις σκάλες, ποτέ ανελκυστήρες και να κατευθυνθούν στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης (σχέδιο διαφυγής).
- Ο τελευταίος που εγκαταλείπει την αίθουσα πρέπει να κλείνει την πόρτα πίσω του και όχι να την κλειδώνει ,για να μην δυσκολέψει το έργο της πυροσβεστικής.
- Εάν μπορείτε καλύψτε το στόμα και τη μύτη σας με βρεγμένο ρούχο, όπου θα σας βοηθήσει να αναπνέετε καλύτερα.
- Κρατείτε το κεφάλι σας χαμηλά προς το έδαφος για να αποφεύγετε τον καπνό( ο καθαρός αέρας σε περίπτωση φωτιάς βρίσκεται πάντα στα χαμηλότερα στρώματα του δωματίου).
- Ένας από τους αγγελιαφόρους της τάξης (ο πρόεδρος) ενημερώνει αμέσως τον εφημερεύοντα Β.Δ. και την Γραμματεία και ο άλλος (ο αντιπρόεδρος) τους εκπαιδευτικούς των διπλανών αιθουσών. Μετά το σύνθημα συναγερμού ακολουθεί η εκκένωση του κτηρίου.

(β) Επιστροφή στο κτήριο

Επιστροφή στο κτήριο γίνεται εφόσον η Πυροσβεστική Υπηρεσία ελέγξει το χώρο που ξέσπασε η πυρκαγιά και αποφανθεί ότι δεν υπάρχει πλέον κίνδυνος από τη συνέχιση των κανονικών εργασιών του σχολείου.

## **Γ. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΧΘΡΙΚΟΥ ΜΕΜΟΝΩΜΕΝΟΥ ΕΠΕΙΣΟΔΙΟΥ**

1. Κτυπά το κουδούνι συνθηματικά: διακοπτόμενη ήχηση ανά 10 δευτερόλεπτα
2. Προσωπικό, μαθητές/τριες και επισκέπτες που βρίσκονται σε εσωτερικούς χώρους (π.χ. αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία), μετακινούνται στον πιο ασφαλισμένο χώρο της τάξης/ αίθουσας/ γραφείου (μακριά από υαλοπίνακες), αναμένοντας οδηγίες.
3. Προσωπικό, μαθητές/τριες και επισκέπτες που βρίσκονται στην αυλή του σχολείου, μεταβαίνουν αμέσως στον πλησιέστερο ασφαλή χώρο εντός του κτηρίου του σχολείου.

4. Ο Γενικός Υπεύθυνος, μόλις λήξει το συμβάν (π.χ. ρίψεις πυροβολισμών, τρομοκρατική ενέργεια), δίνει εντολή στους μαθητές/τριες όλων των τμημάτων να μετακινηθούν στο ισόγειο ή σε άλλο ασφαλές προκαθορισμένο χώρο (βλέπε σχεδιάγραμμα μετακίνησης τμημάτων).

#### **Δ. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΣΕΙΣΜΟ-ΠΥΡΚΑΓΙΑ**

Ενέργειες στον χώρο συγκέντρωσης-γήπεδο του σχολείου

- Όταν οι μαθητές φτάσουν στο γήπεδο (είτε είναι κατά τμήμα είτε με συνδιδασκαλία), χωρίζονται στα τμήματα τους, σύμφωνα με το σχεδιάγραμμα διάταξης.
- Οι διδάσκοντες καθηγητές που θα συνοδεύσουν τους μαθητές στο γήπεδο και έχουν απόντες μαθητές παραδίδουν τις απουσίες στο επιτελείο.
- Αμέσως λαμβάνονται παρουσίες μαθητών από τους υπεύθυνους των τμημάτων (ΥΤ) ή άλλους εκπαιδευτικούς.
- Δίνεται αμέσως αναφορά από τον ΥΤ (ή άλλο εκπαιδευτικό) στο Επιτελείο για ελλείποντες μαθητές/τριες.
- Μαθητές που έχουν ανήκουν σε:
  - ομάδα αγγελιοφόρων
  - ομάδα ασφάλειας
  - ομάδα μέριμναςπηγαίνουν στην ομάδα που συμμετέχουν μετά την λήψη παρουσιών και αναλαμβάνουν τα καθήκοντα που θα τους ανατεθούν.

#### **Ε. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ, ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΓΕΛΙΑΦΟΡΩΝ**

(α) Ομάδα Μέριμνας και Φροντίδας

- Έχει την ευθύνη της μεταφοράς και διάθεσης του νερού και της στερεάς τροφής που είναι διαθέσιμα στο κυλικείο, όπως επίσης και άλλων τροφίμων τα οποία είναι αποθηκευμένα στο σχολείο (παξιμάδια, σταφίδες, μπισκότα, αμυγδαλόψυχα κά)

(β) Ομάδα Ασφάλειας

- Φρουρεί το χώρο συγκέντρωσης των μαθητών
- Μεριμνά έτσι ώστε να μην πλησιάσει ή εισέλθει κανείς στο κτήριο γιατί μετά το επεισόδιο πιθανόν να υπάρχει κίνδυνος κατάρρευσης, εκρήξεων κλπ.

(γ) Αγγελιαφόροι

- Χρέη αγγελιοφόρων του τμήματος εκτελούν ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος του τμήματος.
  - Είναι οι βοηθοί και οι συνεργάτες του ΥΤ για την ομαλή εκκένωση της τάξης.
  - Μεταφέρουν μηνύματα μεταξύ του ΥΤ και του Γενικού Υπεύθυνου.

- Χρέη αγγελιαφόρων των διαφόρων ομάδων δράσης (πρώτων βοηθειών–τραυματιοφορέων, πυρόσβεσης, διάσωσης, ασφάλειας, μέριμνας και φροντίδας) εκτελούν μαθητές/ τριές που έχουν επιλεγεί από διάφορα τμήματα της Γ΄ τάξης.
  - ο Μεταφέρουν μηνύματα από και προς το Επιτελείο, τις Ομάδες Δράσης, τα Τμήματα και το Χώρο Συγκέντρωσης

## **Στ. ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ ΤΡΙΩΝ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΕΠΕΙΣΟΔΙΟ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ**

Σε περίπτωση σεισμού/ πυρκαγιάς/ εχθρικού μεμονωμένου επεισοδίου οι μαθητές/ τριες συγκεντρώνονται σε ασφαλή προκαθορισμένο χώρο. Αφού ληφθούν παρουσίες και αν κριθεί αναγκαίο, αρχίζει η διαδικασία της μεταφοράς των μαθητών στο σπίτι τους.

Η μεταφορά γίνεται με τους παρακάτω τρόπους:

- Με τα πόδια, εφόσον κατοικούν κοντά στο σχολείο.
- Με αυτοκίνητα, από τους γονείς ή κηδεμόνες.
- Με λεωφορεία.
- Με αυτοκίνητα του Δ.Σ. του Συνδέσμου Γονέων.
- Με αυτοκίνητα, από το προσωπικό του σχολείου
  - ο Μόνο αν δεν υπάρχει άλλος τρόπος μεταφοράς των μαθητών
  - ο Μόνο αν είναι απόλυτη ανάγκη να μεταφερθούν οι μαθητές στο σπίτι τους.

Η παραλαβή των μαθητών θα γίνει από τα ακόλουθα σημεία:

- Από τα ενδεδειγμένα σημεία παραλαβής μαθητών στον δρόμο μπροστά από το σχολείο.
- Στην περίπτωση που η παραλαβή και απομάκρυνση των μαθητών πρέπει να γίνει το συντομότερο δυνατό ή δεν υπάρχει ασφαλής πρόσβαση στον δρόμο μπροστά από το σχολείο, μπορεί να χρησιμοποιηθεί επιπρόσθετα/ εναλλακτικά και η καγκελόπορτα στην πίσω/ βόρεια πλευρά του γηπέδου του σχολείου.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΟΜΑΔΑ  
ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ

ΟΜΑΔΑ  
ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

ΟΜΑΔΑ  
ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΦΟΡΕΩΝ

ΕΠΙΤΕΛΕΙΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΠΡΟΧΕΙΡΟ  
ΙΑΤΡΕΙΟ

ΟΜΑΔΑ  
ΦΡΟΝΤ/ΜΕΡΙΜΝΑΣ

ΟΜΑΔΑ  
ΔΙΑΣΩΣΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΥΠΟΛΟΙΠΟ  
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ