



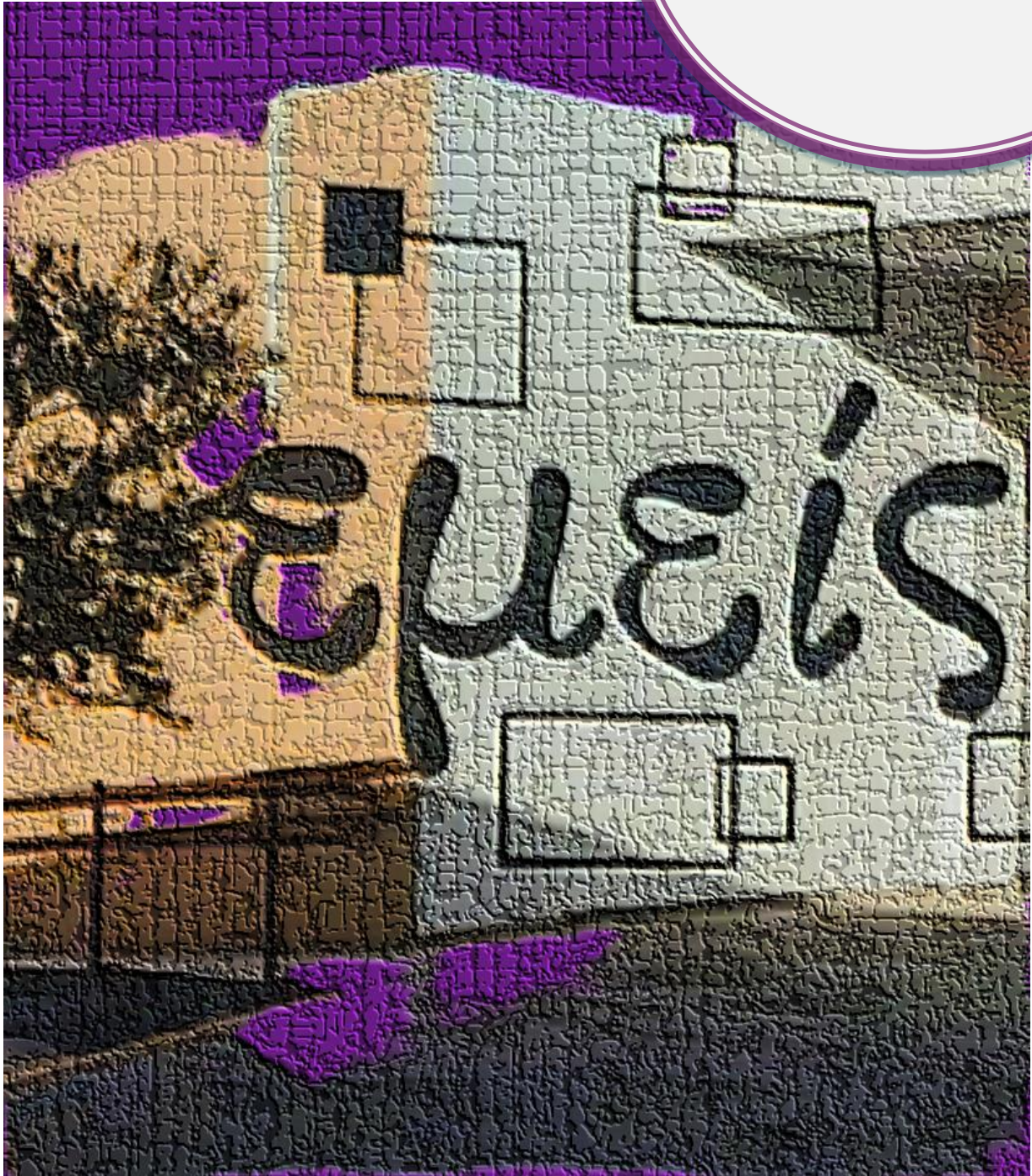
**ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ**  
**2023 – 2024**

**2**

**ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 0**

**ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2**

**4**





## τα νέα μας ...online! εμείς – shop



κουτί με τερατσόμελο & ροδόμελο



βραχιολι χειροποίητο



βραχιόλι χειροποίητο



κολιε



Επισκεφτείτε το ηλεκτρονικό μας κατάστημα για να δείτε, να γνωρίσετε και να αγοράσετε τα προϊόντα και τις δημιουργίες μας!

Η λειτουργία του εμείς - shop σκοπό έχει την ενίσχυση του Ταμείου της Μαθητικής Πρόνοιας του Σχολείου μας.

Ο σύνδεσμος για την είσοδό σας στο εμείς – shop: <https://lykeiolationshop.wixsite.com/emeis>

## εγώ μιλώ!



Από το Δεκέμβριο οι μαθητές του Λυκείου Λατσιών δημιούργησαν το δικό τους Podcast! Μέσω συνεντεύξεων και... χαλαρής κουβέντας θιγούν θέματα που τους απασχολούν. Βρείτε μας και ακολουθήστε μας στο Spotify στον πιο κάτω σύνδεσμο ή από την ιστοσελίδα του Σχολείου μας.

<https://open.spotify.com/show/0FvIzQrHEC7Culek8n6D9X?si=9oewC2MDSeaR5wfp1DXe5w>

Παρακολουθήστε όλα τα επεισόδια του «εγώ μιλώ!» ακολουθώντας τους πιο κάτω συνδέσμους:

### Επεισόδιο 1: Ο κ Τάσος αλλιώς!! Μέρος Α΄

[https://open.spotify.com/episode/7LriB3hC6so4MaAmuQz1sF?si=iQ\\_eWpOcSMKW1x6EM18bWg](https://open.spotify.com/episode/7LriB3hC6so4MaAmuQz1sF?si=iQ_eWpOcSMKW1x6EM18bWg)

### Επεισόδιο 2: Ο κ Τάσος αλλιώς!! Μέρος Β΄

<https://open.spotify.com/episode/28BHNLDPVArhFrQsqQxROF?si=58532fe165f0490c>

### Επεισόδιο 3: Πρόγραμμα... πρόγραμμα;

<https://open.spotify.com/episode/17fBLcMBPggABvJV29BOWH?si=17a8f585130d4d3e>

### Επεισόδιο 4: Need more advice? Part one

<https://open.spotify.com/episode/612uS2ZKq6sipjQxigvfAX?si=c82f8db6a8d94127>

### Επεισόδιο 5: Need more advice? Part two

<https://open.spotify.com/episode/5NNfZSa009HjozlZXdnVmt?si=d849c499d8e34dfd>

### Επεισόδιο 6: Έξω από τα δόντια...

<https://open.spotify.com/episode/5sOMYPsjopQUK9GYG5mfLq?si=979c16a9d57541c2>

## εκπαιδευτικά προγράμματα

...όλες οι εξελίξεις



Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (ΣΠΕΚ) -  
European Parliament Ambassador School (EPAS)

Η Ιστοσελίδα του EPAS Latsia



**Latsia Epas Programme**

Σας παρουσιάζουμε την ιστοσελίδα του Latsia EPAS Programme! Μετά από πολλή δουλειά οι Δόκιμοι Πρεσβευτές και οι εθελοντές του Προγράμματος δημιούργησαν μια ιστοσελίδα, στην οποία μπορεί κανείς να βρει πληροφορίες και άφθονο φωτογραφικό υλικό σχετικά με το Πρόγραμμα και τη δράση του, καθώς και άλλους υπερσυνδέσμους που οδηγούν στις υπόλοιπες πλατφόρμες του EPAS.

Η ιστοσελίδα διαθέτει ελληνική αλλά και αγγλική έκδοση, ενώ ενημερώνεται σε καθημερινή βάση με τις νέες δράσεις του EPAS.

Οι Δόκιμοι Πρεσβευτές του Προγράμματος μαζί με τον εθελοντή Κυριάκο Νικολέττη του Α'23, ο οποίος είχε την ιδέα για τη δημιουργία της ιστοσελίδας, εργάστηκαν σκληρά για να την δημιουργήσουν, ενώ ο Κυριάκος είναι υπεύθυνος και για την καθημερινή ενημέρωσή της.



## Το Podcast του Λυκείου Λατσιών για το Πρόγραμμα του EPAS.

Σε αυτό το Podcast οι μαθητές του Λυκείου Λατσιών παίρνουν συνεντεύξεις από καλεσμένους με σκοπό να συμβάλουν στην ενημέρωση μαθητών από όλη την Κύπρο για θέματα που αφορούν την επικαιρότητα, την Ευρωπαϊκή Ένωση, το πρόγραμμα EPAS και πολλά άλλα!!!

Μπορείτε να παρακολουθήσετε όλα τα επεισόδια ακολουθώντας τους πιο κάτω συνδέσμους:

### Επεισόδιο 1: Μαρία Μπούκουρα.

Οι μαθητές θέτουν ερωτήσεις και απορίες σχετικά με το πρόγραμμα του EPAS στην κ Μπούκουρα και δέχονται τις συμβουλές της..

<https://open.spotify.com/episode/2kPntGrwieri1VKOP29ND2?si=60e4aa46faec4d06>

### Επεισόδιο 2: Ευρωβουλευτής κ Κώστας Μαυρίδης.

Οι μαθητές Μαρία Χρυσοστόμου και Αντρέας Ηρακλέους υποδέχονται τον Ευρωβουλευτή κ Κώστα Μαυρίδη, που μιλά για την εμπειρία του ως Ευρωβουλευτής, απαντά σε ερωτήσεις για το Ευρωκοινοβούλιο και αναλύει θέματα που αφορούν στη νεολαία, το σχολείο και την κοινωνία μας.

<https://open.spotify.com/episode/0gLBjhdwBc8v5Inm8b8mg>

### Επεισόδιο 3: Παγκόσμια Ημέρα Εκπαίδευσης.

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Εκπαίδευσης Ελένη Ιωαννίδου και Ειρήνη Λάμπρου συζητούν με τις φιλόλογους του σχολείου μας Κωνσταντίνα Παπαμάρκου, Μελίνα Στυλιανού και Κυριακή Φωτιάδου για το επάγγελμα του εκπαιδευτικού και την αξία του και τις αλλαγές που χρειάζονται να γίνουν στο εκπαιδευτικό μας σύστημα και εκφράζουν τις δικές τους απόψεις για την ιδιωτικοποίηση του Δημόσιου Σχολείου.

<https://open.spotify.com/episode/6vp3aPYkmMS7yeMkwHOtNy>

### Επεισόδιο 4: Επίτροπος Ισότητας φύλων κ Τζόζη Χριστοδούλου.

Οι μαθητές Γιώργος Λιπέρτης και Ορφέας Αχιλλέως, συζητούν με την Επίτροπο Ισότητας φύλων για την ισότητα των φύλων στον χώρο εργασίας, καθώς και για τη θέση της γυναίκας σχετικά με τη λήψη αποφάσεων στην Κύπρο και σε άλλες χώρες της ΕΕ.

<https://open.spotify.com/episode/2NRLxXWKifin2610INMtfO>

### Επεισόδιο 5: Δήμαρχος Γερίου κ Νεόφυτος Παπαλαζάρου

Οι μαθητές Γιώργος Λιπέρτης, Ειρήνη Λάμπρου και Ελένη Ιωαννίδου επισκέπτονται τον Δήμαρχο Γερίου για να τον ενημερώσουν για το πρόγραμμα του EPAS και τους στόχους του. Μαζί του συζητούν για ποικίλα θέματα, όπως όπως θέματα πράσινης ανάπτυξης, ψηφιακής ανάπτυξης και άλλα ενδιαφέροντα.

<https://open.spotify.com/episode/1094RoF04EwGWXNMUtU0So>

### Επεισόδιο 6: Δήμαρχος Λατσιών κ Χρήστος Πιτταράς

Οι μαθήτριες Ειρήνη Λάμπρου, Παντελίνα Χαραλάμπους, Ελένη Σεργίου και Κυριακή Γερολέμου επισκέπτονται τον Δήμαρχο Λατσιών για να τον ενημερώσουν για το πρόγραμμα του EPAS και τους στόχους του. Μαζί του συζητούν για περιβαλλοντικά θέματα που αφορούν στον Δήμο Λατσιών, για υποδομές καθώς και για τα σχέδια χρηματοδότησης της ΕΕ για τον Δήμο.

<https://open.spotify.com/episode/1zmfsGXVAwh6BdsIhmcMRL>

### Επεισόδιο 7: Συζήτηση στην εκπομπή «Η Επικαιρότητα αλλιώς» του κ Νεόφυτου Νεοφύτου

Οι ρόλοι αντιστρέφονται και ο κ Νεόφυτος Νεοφύτου παίρνει συνέντευξη από τους Δόκιμους Πρεσβευτές στην εκπομπή του «Η Επικαιρότητα Αλλιώς» στον ραδιοφωνικό σταθμό Astra. Οι Δόκιμοι Πρεσβευτές είχαν την ευκαιρία να μιλήσουν και να ενημερώσουν τους ακροατές για το Πρόγραμμα του EPAS, τις ευκαιρίες και εμπειρίες που απέκτησαν και να μοιραστούν τις δράσεις τους με το κοινό.

<https://open.spotify.com/episode/3SR0StujKgLwbjmdAeRwbj?si=cpiqkmnQGFsy9fiRv05ekA>



## από τη δράση του EPAS

### Επίσκεψη στο Σπίτι της Ευρώπης



Στις 9 Ιανουαρίου οι 6 Δόκιμοι Πρεσβευτές μαζί με ομάδα εθελοντών του Προγράμματος πραγματοποίησαν επίσκεψη στο Σπίτι της Ευρώπης.

Εκεί είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν την εξαιρετικά ενδιαφέρουσα και ενημερωτική

διάλεξη από τον Λειτουργό κ Γιώργο Στυλιανού, σχετικά με το Ευρωκοινοβούλιο και τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί αλλά και τους θεσμούς και τις δυνατότητες που προσφέρει η συμμετοχή της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Ακολούθησε συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μαθητών και του κ. Στυλιανού.



### Με τα παιδιά της Μονάδας

Όμορφη και δημιουργική συνάντηση μαθητών – Δόκιμων Πρεσβευτών με τους μαθητές του Σχολείου μας που φοιτούν στην Μονάδα.

Όμορφες στιγμές, κοινές δράσεις, συνεργασία, ενίσχυση... Συμμαθητές, ομάδα, οικογένεια...



## Επίσκεψη στη Βουλή των Αντιπροσώπων



Στις 12 Ιανουαρίου οι έξι Δόκιμοι Πρεσβευτές του Λυκείου Λατσιών μαζί με ομάδα εθελοντών του Προγράμματος πραγματοποίησαν επίσκεψη στη Βουλή των Αντιπροσώπων. Ημέρα ιδιαίτερα σημαντική για τους μαθητές που είχαν την ευκαιρία να συναντήσουν την Πρόεδρο της Βουλής κ. Αννίτα Δημητρίου, καθώς και τον επικεφαλής του γραφείου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο κ. Αντρέα Κεττή. Η Πρόεδρος της Βουλής μίλησε για τον ρόλο που καλείται να παίξει η Βουλή με τους 56 αντιπροσώπους της, τους θεσμούς, τις αξίες και το μέλλον των νέων ανθρώπων που διεκδικούν τα όνειρα τους.



Ο κ Κεττής αναφέρθηκε στο Ευρωκοινοβούλιο, τον τρόπο λειτουργίας του και τη σημασία του Ευρωπαϊκού γίνεσθαι.



## Επίσκεψη της Ανδρούλας Βασιλείου στο Λύκειο Λατσιών



Οι 6 Δόκιμοι Πρεσβευτές του Προγράμματος υποδέχθηκαν στις 16 Ιανουαρίου στο Σχολείο μας την κ Ανδρούλα Βασιλείου, πρώην βουλευτρια της Κυπριακής Δημοκρατίας (1996-2006), πρώην Επίτροπο Υγείας (2008-2010) και πρώην Επίτροπο Παιδείας (2010-2014) στην ΕΕ. Η κ Βασιλείου ανέλυσε τη σημασία και την έννοια της ΕΕ, τον τρόπο που λειτουργεί το Ευρωκοινοβούλιο, τη σημασία της

ψήφου στις προ-σεχείς Ευρω-κλογές αλλά και τις ευκαιρίες που η ΕΕ παρέχει στους νέους ανθρώπους που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους και επιθυμούν να εργαστούν στο εξωτερικό.





## Η τεχνητή νοημοσύνη και τα επαγγέλματα του μέλλοντος



Στις 26 Ιανουαρίου 2024 οι έμπειροι εκπρόσωποι της Microsoft κ. Γεωργιάδης, κ. Γιάλλουρος και κ. Ιακωβίδου με μια διαδραστική παρουσίαση ενημέρωσαν τους Δόκιμους Πρεσβευτές και άλλους μαθητές του Λυκείου Λατσιών για τον ρόλο που θα παίξει η Τεχνητή Νοημοσύνη στα επαγγέλματα του μέλλοντος. Με εκτενείς αναφορές στις συνθήκες που επικρατούν στον εργασιακό τομέα, στη δυνατότητα της

ψηφιακής ανάπτυξης και στον ρόλο που καλείται να παίξει ο πολίτης του μέλλοντος στον εργασιακό στίβο, οι τρεις καλεσμένοι ανέδειξαν τη σημασία της γνώσης, όσον αφορά στα νέα δεδομένα της Επιστήμης της Πληροφορικής.



## Διαδραστικό Σεμινάριο για το περιβάλλον



Στις 7 Φεβρουαρίου διοργανώθηκε στο Σχολείο μας Διαδραστικό Σεμινάριο με χαρακτήρα περιβαλλοντικό. Στόχος του Σεμιναρίου να παρουσιάσει στους συμμετέχοντες το μέγεθος και τη σοβαρότητα της

κρίσης στη σύγχρονη κοινωνία, ενώ τονίστηκε ιδιαίτερως η ανάγκη για εμπλοκή των πολιτών στην προσπάθεια για τη διάσωση του πλανήτη και την εξασφάλιση της μελλοντικής επιβίωσής μας σε αυτόν.

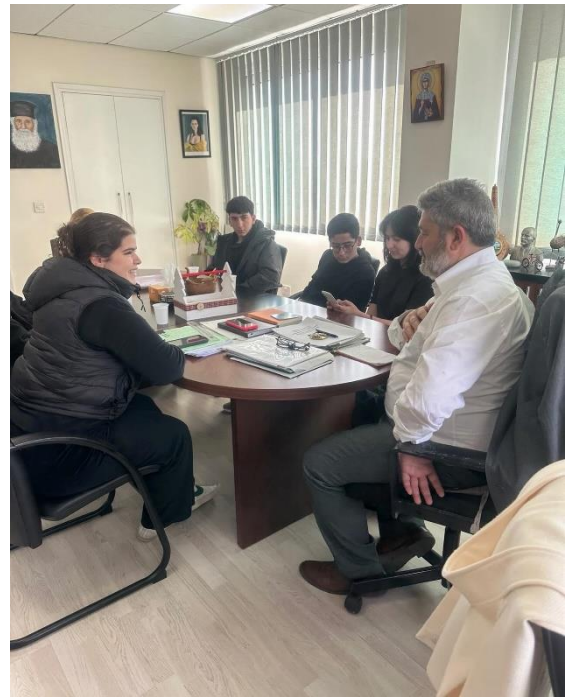
Οι Βίκτωρας Παλληκαράς και Δήμητρα Ορθοδόξου παρακίνησαν και καθοδήγησαν τους μαθητές να σχεδιάσουν και να παρουσιάσουν τις δικές τους καινοτόμες και πρωτοποριακές ιδέες για πράσινες επιχειρήσεις, δείχνοντας τον δρόμο για ένα πιο πράσινο και βιώσιμο μέλλον.

σύγχρονης περιβαλλοντικής κρίσης και των επιπτώσεών της. Ιδιαίτερη σημασία δόθηκε στις επιπτώσεις της περιβαλλοντικής



## Συνάντηση με τον Δήμαρχο Γερίου

Οι Δόκιμοι Πρεσβευτές και εθελοντές του EPAS πραγματοποίησαν συνάντηση με τον Δήμαρχο Γερίου, κύριο Νεόφυτο Παπαλαζάρου με σκοπό να συνομιλήσουν μαζί του για θέματα που αφορούν στον Δήμο Γερίου και τους κατοίκους της ευρύτερης περιοχής. Η συζήτηση επικεντρώθηκε σε θέματα πράσινης ανάπτυξης και ψηφιακής ανάπτυξης ενώ συζητήθηκε και το θέμα της μέριμνας για ΑΜΕΑ.



## Συνάντηση με τον Δήμαρχο Λατσιών

Οι Δόκιμοι Πρεσβευτές και εθελοντές του EPAS πραγματοποίησαν συνάντηση με τον Δήμαρχο Λατσιών κ. Χρίστο Πιτταρά. Στα πλαίσια της συνάντησης αυτής είχαν μια επικοινωνιακή συζήτηση για θέματα που αφορούν στις δράσεις και στα έργα που έχουν υλοποιηθεί στο Δήμο με

σκοπό να βελτιώσουν τη ζωή των πολιτών. Συζητήθηκαν, επίσης, θέματα που αφορούν στο περιβάλλον και την καθαριότητα του Δήμου· σε έργα τα οποία χρηματοδοτήθηκαν από την Ε.Ε και τον ρόλο που, αυτή, διαδραμάτισε για την υλοποίησή τους και, γενικότερα, για το πώς μπορεί ο Δήμος Λατσιών να εναρμονιστεί με τα πρότυπα λειτουργίας των σύγχρονων ευρωπαϊκών πόλεων.





## Οι Δόκιμοι Πρεσβευτές στον ραδιοφωνικό σταθμό Astra

Οι Δόκιμοι Πρεσβευτές του EPAS επισκέφθηκαν τον ραδιοφωνικό σταθμό Astra όπου φιλοξενήθηκαν στην εκπομπή, «Επικαιρότητα αλλιώς»

Στους μαθητές δόθηκε η ευκαιρία να ενημερώσουν τους ακροατές της εκπομπής σχετικά με τις ευκαιρίες και τις εμπειρίες που απέκτησαν ως Δόκιμοι Πρεσβευτές και εθελοντές. Μαζί με οικοδεσπότη της εκπομπής κ. Νεόφυτο Νεοφύτου συζήτησαν για τα οφέλη που μπορεί να προσφέρει το πρόγραμμα στους μαθητές και γνωστοποίησαν το έργο και τις δράσεις του EPAS Λατσιών. Τέλος, αναφέρθηκαν απόψεις για θέματα που αφορούν

στο κυπριακό Εκπαιδευτικό Σύστημα, όπως οι Εξετάσεις Τετραμήνου.



## Ο Γ. Κορδογιάννης μιλά για το λογισμικό πρόγραμμα «Arduino»

Στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus υποδεχτήκαμε στο σχολείο μας τον κ. Γεώργιο Κορδογιάννη, εκπαιδευτικό που κατάγεται, ζει και εργάζεται σε Λύκειο της Μυτιλήνης.

Ο κ Κορδογιάννης μίλησε σε μαθητές της Β' Λυκείου αλλά και σε Δόκιμους Πρεσβευτές και εθελοντές για τη ψηφιακή ανάπτυξη και τεχνολογία. Επικεντρώθηκε στο λογισμικό πρόγραμμα «Arduino», ένα ανοιχτού υλικού, και ανοιχτού κώδικα σύστημα ανάπτυξης ηλεκτρονικών πρωτοτύπων, αναλύοντας το πώς αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην εκπαιδευτική ρομποτική.

Με αφορμή την καταγωγή του φιλοξενούμενού μας, οι μαθητές υπέβαλαν και ερωτήσεις για τη ζωή και εργασία του στο νησί της Μυτιλήνης αλλά για το σοβαρό πρόβλημα που έχει δημιουργηθεί εκεί τα τελευταία χρόνια, λόγω του έντονου μεταναστευτικού ρεύματος.



## Οι Δόκιμοι Πρεσβευτές και εθελοντές του EPAS εν δράσει...

### περιβαλλοντική δράση...

#### Καθαρίζοντας το Σχολείο μας!

Εθελοντές και Δόκιμοι Πρεσβευτές του EPAS πήραν την πρωτοβουλία και ανέλαβαν δράση, σε χρόνο που «έκλεψαν» από το διάλειμμά τους, για να μαζέψουν τα σκουπίδια από την αυλή του Σχολείου, συμβάλλοντας στην καθαριότητα του χώρου.



#### Περιβαλλοντική... κατάρτιση!



Δράση περιβαλλοντικής ενημέρωσης και κατάρτισης. Ο «ειδικός» πάνω σε θέματα βιολογικών καλλιεργειών, κ Κυριάκος Αροδίτης ξενάγησε τους Δόκιμους Πρεσβευτές και εθελοντές του Προγράμματος και ομάδα

μαθητών, στις βιολογικές καλλιέργειες του Λυκείου Λατσιών. Εξήγησε τον τρόπο, τις δυσκολίες, τα μυστικά αλλά και τα σπουδαία



αποτελέσματα της κάθε καλλιέργειας που συντηρούμε στο Λύκειο Λατσιών. Ροδιές, χαρουπιές αλλά και αμπέλια αποτελούν τις δικές μας καλλιέργειες με στόχο την παραγωγή

εξαιρετικών, δικών μας προϊόντων όπως το χαρουπόμελο και το ροδόμελο και, σύντομα, κρασί, σταφίδα και ζιβανία.





## φιλοζωική δράση...

### Φροντίζοντας τα αδέσποτα

Η Κοινότητα Ανιχνευτών, στην οποία συμμετέχει ο εθελοντής Ορφέας Αχιλλέως, μαζί με τη μη κερδοσκοπική, φιλοζωική οργάνωση RIGHTS FOR ANIMALS αφιέρωσαν χρόνο για να φροντίσουν σκυλάκια, να τα πάρουν βόλτα και παίξουν μαζί τους! Φροντίζοντας τα αδέσποτα ζώα που το έχουν ανάγκη, συμβάλλουμε στον αγώνα για τα δικαιώματα και την ευημερία των ζώων δημιουργώντας έναν καλύτερο κόσμο για όλους μας!



## φιλανθρωπική δράση...

### Ενισχύοντας τον Παγκύπριο Σύνδεσμο Ευημερίας Τυφλών

Η ομάδα του Latsia EPAS στέκεται δίπλα στους συνανθρώπους μας στηρίζοντας το έργο του Παγκύπριου Συνδέσμου Ευημερίας Τυφλών. Στα πλαίσια αυτά, ανέλαβε την πώληση λαχείων προκειμένου να ενισχύσει τον Σύνδεσμο Ευημερίας Τυφλών.



## Οι Δόκιμοι Πρεσβευτές και εθελοντές του EPAS ευαισθητοποιούνται, ευαισθητοποιούν και ενημερώνουν...

### ...για την Παγκόσμια Ημέρα Κατά του Καρκίνου...



Η Παγκόσμια Ημέρα Κατά του Καρκίνου καθιερώθηκε με πρωτοβουλία της Διεθνούς Ένωσης κατά του Καρκίνου (UICC), που εκπροσωπεί 800 οργανώσεις σε 155 χώρες του κόσμου.

(Από την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Latsia Eras Programme, για την Παγκόσμια Ημέρα Κατά του Καρκίνου)

### ...για την παγκόσμια Ημέρα Κατά του Παιδικού Καρκίνου...



Η Παγκόσμια Ημέρα Κατά του Παιδικού Καρκίνου καθιερώθηκε ως μέρα για να γιορτάζουμε το θάρρος, τον αγώνα και το μέλλον των παιδιών που παλεύουν με τον καρκίνο.

Οι πρεσβευτές μας, σε συνεργασία με εθελοντές του Προγράμματος αλλά και συμμαθητές και καθηγητές του Σχολείου μας, βοήθησαν στην ευαισθητοποίηση των

συμμαθητών τους φορώντας χρυσές κορδέλες, παγκόσμιο σύμβολο του καρκίνου κατά την παιδική ηλικία.





## ...για τον έναν χρόνο από την τραγωδία στα Τέμπη...

"Στείλε μου όταν φτάσεις", ένα μήνυμα που όλοι έχουμε συνηθίσει να δεχόμαστε από τους γονείς μας, που πολλές φορές τους χαρακτηρίζουμε ως καταπιεστικούς, υπερπροστατευτικούς και υπερβολικούς. Δυστυχώς σε αυτό το μήνυμα, 57 αθώοι άνθρωποι, δεν απάντησαν ποτέ. Ένας ολόκληρος χρόνος έχει κιάλας περάσει μετά από τη μοιραία σύγκρουση των δυο αμαξοστοιχιών στα Τέμπη, με τον χρόνο να έχει παγώσει από τότε για τις οικογένειες των θυμάτων, αλλά και για όλους τους Έλληνες.

Εις μνήμην όλων των νέων παιδιών που χαθήκαν, εις μνήμην όλων των αθώων ψυχών που έσβησαν, δεν ξεχνούμε και δεν συγχωρούμε την επιπολαιότητα.



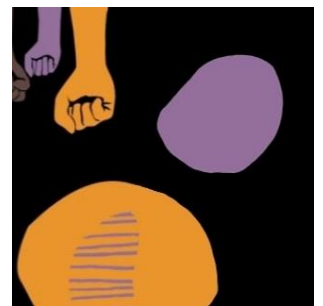
(Από την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Latsia Eras Programme, για τον έναν χρόνο από την τραγωδία των Τεμπών)

## ...για τον Μήνα Μαύρης Ιστορίας...

Ένα αφιέρωμα για τη Μαύρη Ιστορία, έκαναν στην ιστοσελίδα τους Latsia EPAS Programme οι Δόκιμοι Πρεσβευτές μας με αφορμή τον Μήνα Μαύρης Ιστορίας.



Ο Φεβρουάριος καθιερώθηκε, αρχικά στις Ηνωμένες Πολιτείες, ως ο «Μήνας Μαύρης Ιστορίας». Είναι ο μήνας που στην Αμερική γιορτάζονται τα επιτεύγματα των Αφροαμερικανών αναγνωρίζοντας τη συνεισφορά των ανδρών και των γυναικών της Αφρικής στην Αμερική. Από τον Μάικλ Τζάκσον έως τον Μπαράκ Ομπάμα, κι από τη Μάγια Αγγέλου έως τη Γουίτνεϊ Χιούστον... Ένα αφιέρωμα σε σύγχρονους Μαύρους Αμερικανούς με όραμα και όνειρα για έναν κόσμο δικαιότερο με σεβασμό και καλοσύνη, που διδάσκουν μέσα από την προσωπική τους διαδρομή πώς να καταρρίψουμε στερεότυπα δεκαετιών, βοηθώντας τις νεότερες γενιές να γίνουν πολίτες του κόσμου που σέβονται και υπερασπίζονται τον άνθρωπο, ανεξαρτήτως χρώματος, φυλής, θρησκείας, ή κουλτούρας.



## ...για την ΕΕ και την Κύπρο...



Στα πλαίσια αυτά, σε μίαν άλλη δράση, ανέλαβαν τον στολισμό του Σχολείου με σημαίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σκοπός της δράσης αυτής ήταν ενημερώσουν τους συμμαθητές μας για τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μίαν οικογένεια στην οποία ανήκει και η Κύπρος!

## ...δημιουργούν βίντεο για να αναδείξουν το Ιδανικό και Ανθρώπινο Σχολείο...

«Τι είναι για 'σένα ένα ανθρώπινο σχολείο;», ρωτήσαμε τους μαθητές του Λυκείου Λατσιών. Αυτούς τους έξι μήνες εμείς οι Δόκιμοι Πρεσβευτές αλλά και οι εθελοντές του Latsia EPAS δώσαμε τον δικό μας αγώνα με σκοπό να εκπληρώσουμε τον στόχο μας για ένα πιο ανθρώπινο σχολείο που δίνει ευκαιρίες στους μαθητές του, που αποδέχεται το διαφορετικό και που ενημερώνεται καθημερινά για θέματα που αφορούν όχι μόνο την κοινωνία μας, αλλά και ολόκληρο τον κόσμο. Επιλέξαμε να επικεντρωθούμε σε αυτήν τη θεματική διότι πιστεύουμε πως ο καθένας από εμάς μπορεί να επωφεληθεί μέσω των πολλών δράσεων μας που σχετίζονται με αυτήν. Μέσω αυτού του

Στο πλαίσιο των εορτασμών για τη συμπλήρωση 20 χρόνων από την ένταξη της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση την 1η Μαΐου 2024, οι Δόκιμοι Πρεσβευτές ανέλαβαν ενημερωτική καμπάνια, σχετική με την Ευρωπαϊκή Ένωση, τα οφέλη αλλά και τις και τις προοπτικές που διανοίγονται για την Κύπρο από την ένταξη της στην Ένωση.



μονόλεπτου βίντεο διαφαίνονται οι δράσεις με τις οποίες έγινε το Λύκειο μας πιο ανθρώπινο απ' ό,τι πριν και με τις οποίες εκπληρώθηκαν οι επιθυμίες των μαθητών για ένα πιο ευχάριστο σχολικό περιβάλλον! Συνεχίζουμε δυναμικά! Ιδιαίτερα ευχαριστώ στον μαθητή Κυριάκο Νικολέττη ο οποίος βιντεοσκόπησε και επεξεργάστηκε το βίντεο και όλους τους εθελοντές που συνέβαλαν στη δημιουργία του!

Από τους Δόκιμους Πρεσβευτές του Σχολείου μας.

Μπορείτε να παρακολουθήσετε το σχετικό βίντεο στον πιο κάτω σύνδεσμο:

<https://www.facebook.com/61553261339807/videos/362203163444356>



## Ανοικτό Σχολείο Λυκείου Λατσιών

### ...από τις δράσεις του Ανοικτού Σχολείου

#### Έκθεση Βιβλίου



Σε έναν κόσμο που τον κατακλύζουν οι οθόνες, το διαδίκτυο και οι εύπεπτες μορφές διασκέδασης και ψυχαγωγίας, όλο και λιγότεροι άνθρωποι επενδύουν στην ανάγνωση και συλλογή βιβλίων, θεωρώντας την ίσως μια παρωχημένη ασχολία. Σε μια



προσπάθεια στροφής των μαθητών προς την ποιοτική ανάγνωση, και καλλιέργεια του πνεύματος της φιλαναγνωσίας και της αγάπης προς το βιβλίο, οργανώθηκε στο Σχολείο μας το τριήμερο 16 - 18 Ιανουαρίου, Έκθεση Βιβλίου την οποία είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν όλοι οι μαθητές και καθηγητές του Σχολείου μας.

Η Έκθεση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το βιβλιοπωλείο «ΕΛΛΑΣ».

#### Διαλογικές Συζητήσεις



Για άλλη μια χρονιά οργανώνεται στο Σχολείο μας Ενδοσχολικός Διαγωνισμός Διαλογικών Συζητήσεων. Η αρχή έγινε με τις ομάδες της Β΄ τάξης, την 1η Φεβρουαρίου. Το θέμα της πρώτης αυτής διαλογικής αντιπαράθεσης: «Σπουδές στο εξωτερικό: Υπέρ ή Κατά;» Οι Μαυρή Στυλιάνα (Β΄11), Ηρακλέους Ανδρέας

(Β΄11) και Τσαγκάρη Γεωργία (Β΄11) αποτέλεσαν την Α΄ Ομάδα, ενώ οι Χρυσοστόμου Μαρία (Β΄11), Φωτίου Βασιλική (Β΄11) και Αριστείδου Αναστασία (Β΄11) τη Β΄ Ομάδα.

Το αμφιθέατρο γέμισε με παιδιά και καθηγητές που έσπευσαν να παρακολουθήσουν τους νεαρούς ομιλητές που ξεδίπλωσαν την επιχειρηματολογία τους για ένα θέμα που είχε αντίκτυπο ιδίως στους μαθητές των μεγαλύτερων τάξεων.

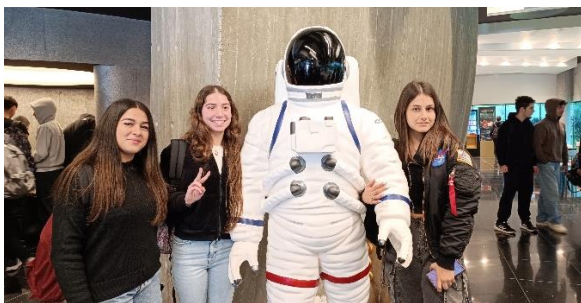
Τελικά η Κριτική Επιτροπή με ελάχιστη διαφορά έδωσε τη νίκη στη Β΄ ομάδα, που υπεστήριξε τη θέση κατά των σπουδών στο εξωτερικό. Να σημειωθεί ότι η επιλογή της θέσης (Υπέρ ή Κατά) έγινε με κλήρωση μόλις την προηγούμενη ημέρα.

## Επίσκεψη στο Πλανητάριο



"Την ξεχωριστή εμπειρία να επισκεφθούν το πλανητάριο είχαν οι μαθητές των τμημάτων Γ'21, Γ'23 και Α'23 με υπεύθυνο καθηγητή τον ΒΔ Γεώργιο Μιχαήλ και την συνοδεία των εκπαιδευτικών Ήβης Πιερίδου, Γεωργίας Αδάμου, Μαρίας Ηλιάδου και Ανδρέα Ανδρέου. Το πλανητάριο, το οποίο αποτέλεσε ένα από τα οράματα του Μητροπολίτη Ταμασσού και Ορεινής, πήρε σάρκα και οστά και έγινε το πρώτο της Χώρας μας και ένα από τα μεγαλύτερα της Ευρώπης! Όσοι το έχουν επισκεφθεί διαπιστώνουν ότι είναι ένα στολίδι για τον τόπο μας. Οι επισκέπτες, έχουν την ευκαιρία να εμπλουτίσουν με την επίσκεψη τους στο πλανητάριο τις γνώσεις τους σχετικά με προγράμματα εικονικής πραγματικότητας. Νέες γνώσεις απέκτησαν όλοι οι συμμετέχοντες σχετικά με το ηλιακό σύστημα, τις επιχειρήσεις Apollo, μέσω της παρακολούθησης ταινίας μικρού μήκους καθώς και σχετικά με το τεράστιο επίτευγμα μέσω αυτών να φτάσει ο άνθρωπος στο φεγγάρι. Η εμπειρία ήταν συναρπαστική για όλους τους παρευρισκομένους ενώ η διάλεξη απέσπασε άριστα σχόλια, από μαθητές και καθηγητές. Η επίσκεψη ήταν παράλληλα και σαν ένας φόρος τιμής για τους εξερευνητές του διαστήματος."

**Μαρίνα Μαρκίδου, Γ'21**

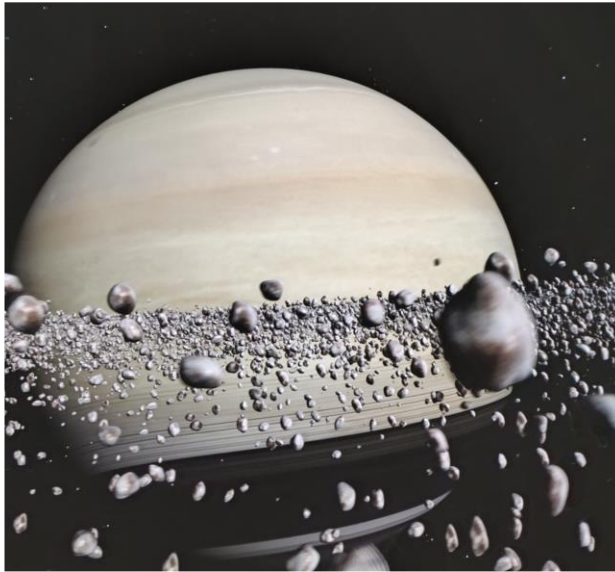


"Στις 7 Φεβρουαρίου, είχαμε την ευκαιρία να επισκεφθούμε το Πλανητάριο Λευκωσίας και να γνωρίσουμε καλύτερα το ηλιακό μας σύστημα. Χάριν στην πρωτότυπα φτιαγμένη αίθουσα παρουσιάσεων, που είχε το σχήμα ενός σφαιρικού θόλου στον οποίο έγινε η προβολή της παρουσίασης, αισθανθήκαμε, πραγματικά, σαν να βρισκόμασταν στο διάστημα. Η παρουσίαση ήταν τόσο επικοινωνιακή, παραστατική και ενδιαφέρουσα που μας άφησε άφωνους. Ένα από τα πιο ενδιαφέροντα κομμάτια ήταν και η ταινία που παρακολουθήσαμε σχετικά με το επίτευγμα του ανθρώπου, να ταξιδέψει στην Σελήνη. Ήταν, πράγματι, μια αξέχαστη "αστρονομική" εμπειρία!"

**Αντρέα Βασιλειάδου, Α'23**









## Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας



Η 9η Φεβρουαρίου, ημέρα μνήμης του εθνικού ποιητή Διονυσίου Σολωμού, καθιερώθηκε από το 2017 και ως η Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας. Για τον εορτασμό της Ημέρας, λαμβάνουν χώρα εκδηλώσεις σε Εκπαιδευτικά Ιδρύματα στην Ελλάδα και την Κύπρο, καθώς και σε Πανεπιστημιακά Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας σε όλον τον κόσμο.

Στα πλαίσια του εορτασμού της Ημέρας αυτής, διοργανώθηκε και στο Λύκειο Λασιών Φιλανθρωπικό Παζαράκι, τα καθαρά έσοδα του οποίου δόθηκαν στην Επιτροπή Πρόνοιας του Σχολείου μας. Τη διοργάνωση ανέλαβαν οι μαθητές του τμήματος Α'11 (Τμήμα Κατεύθυνσης Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών). Φιλοτεχνήθηκε σχετική ενημερωτική πινακίδα και τα τραπέζια ντύθηκαν σε τόνους γαλανόλευκους.



Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες που παρευρέθηκαν είχαν την ευκαιρία να απολαύσουν ελληνικά εδέσματα παντός τύπου, που πρόθυμα προσέφεραν οι μαθητές του τμήματος



## Διεθνής Ημέρα Γυναικών και Κοριτσιών στην Επιστήμη



Η Διεθνής Ημέρα Γυναικών και Κοριτσιών στην Επιστήμη, που ανακηρύχθηκε

από τη Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών το 2015, εορτάζεται κάθε χρόνο στις 11 Φεβρουαρίου. Με αφορμή τη μέρα αυτή οργανώθηκε επίσκεψη της κ Μαργαρίτας Ζαχαρίου, Associate Scientist στο Τμήμα Βιοπληροφορικής του Ινστιτούτου Νευρολογίας και Γενετικής Κύπρου, για να

μιλήσει για τον ρόλο και το έργο του Ινστιτούτου και για κάποιες από τις έρευνες που διεξάγονται εκεί, καθώς και για τη σημαντικότητα της ισότητας των φύλων στον τομέα της Επιστήμης.





## Παρουσίαση της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων κ. Τζόζη Χριστοδούλου



Στα πλαίσια της 2<sup>ης</sup> Εκπαιδευτική Έκθεση πλειάδα προσκεκλημένων ενημέρωσαν τους μαθητές του Σχολείου όσον αφορά σε σημαντικά

Προγράμματα Σπουδών εντός και εκτός Κύπρου (Ναυτιλία, Νοσηλευτική, Λογοθεραπεία, Επικοινωνία και Μάρκετινγκ, Ιατρική Φυσική, Γραφικές Τέχνες, Νομική και πολλά ακόμη).

Οι μαθητές, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους παρακολούθησαν ενημερωτικά σεμινάρια και είχαν την ευκαιρία να συνομιλήσουν με ειδικούς, να υποβάλουν ερωτήσεις αλλά και να διερευνήσουν τις δυνατότητες που υπάρχουν όσον αφορά στις σπουδές τους.



Μέσα σε αυτά τα πλαίσια πραγματοποιήθηκε και η παρουσίαση της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων κ. Τζόζη Χριστοδούλου, με ένα ιδιαίτερα ενδιαφέρον θέμα που αφορούσε την Ισότητα των Φύλων στην Εργασία

## Επίσκεψη της Προέδρου του Τμήματος Γαλλικών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κύπρου



Η κ Φρύνη Κακογιάννη Ντοά, Πρόεδρος του Τμήματος Γαλλικών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κύπρου, επισκέφθηκε το σχολείο μας στα πλαίσια της ενημέρωσης των μαθητών και μαθητριών της Γ' Λυκείου, για τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών και τις επαγγελματικές



προοπτικές που προσφέρει το Τμήμα Γαλλικών και Ευρωπαϊκών Σπουδών.

Η κ Κακογιάννη Ντοά μίλησε ακόμα για τη συνεχή στήριξη που παρέχει το Τμήμα Γαλλικών και Τμήμα Ευρωπαϊκών Σπουδών, στους φοιτητές του.



## στιγμές από τη ζωή του Λυκείου Λατσιών

...από τη συμμετοχή μας σε διαγωνισμούς

### Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογία ΕΟΕΣ 2024 - Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ



Η Βιολογική Εταιρεία Κύπρου (ΒΕΚ) ανακοίνωσε τα αποτελέσματα της Παγκύπριας Ολυμπιάδας Βιολογίας ΕΟΕΣ 2024 Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ η οποία διεξήχθη την Κυριακή 17

Δεκεμβρίου 2023.

Συγχαρητήρια στους μαθητές και στις μαθήτριες μας! Μπράβο σε όλους τους μαθητές/τριες που συμμετείχαν.

#### Αποτελέσματα Λυκείου Λατσιών

- Δυμιάτης Κυριάκος (Β21) - Χρυσό (2ος Παγκύπρια)
- Πιερή Αντρέας (Β21) – Χρυσό
- Γεωργίου Άντρεα (Β21) – Χρυσό
- Φωτίου Βασιλική (Β22) – Χάλκινο
- Αλαεντήν Σοφία (Β21) – Χάλκινο
- Χατζημάρκου Χρυστάλλα (Β23) – Έπαινος
- Ευσταθίου Μαρία (Β21) – Έπαινος
- Βιολάρης Άννινος (Β21) – Έπαινος

### The Sovereign Art Foundation Students Prize Cyprus 2024



Το έργο τέχνης του Φρεντ Σολωμού, με τίτλο «Οπτικός Χρόνος» έχει επιλεγεί ως φιναλίστ των Μαθητικών Βραβείων The Sovereign Art

Foundation Students Prize Cyprus 2024. Η έκθεση των Μαθητικών Βραβείων θα πραγματοποιηθεί τους επόμενους μήνες στην Λευκωσία. Για τη διεξαγωγή της έκθεσης, θα εκδοθεί ηλεκτρονικός κατάλογος με τα έργα τέχνης.

«Μια σουρεαλιστική όψη του χρόνου μέσω των αναμνήσεων. Το έργο προβάλλει τον τρόπο που αντιλαμβάνομαι τον χρόνο. Ως άνθρωπος, οι εμπειρίες μου αποτελούν και σχηματίζουν το πώς βλέπω τον κόσμο, άρα και την προσωπική μου πραγματικότητα. Η κλειψύδρα συμβολίζει τον χρόνο καθώς προχωρά, ενώ το παραμορφωμένο μάτι αντιπροσωπεύει τις διαμορφωμένες αντιλήψεις των ανθρώπων για τη ζωή, που δημιουργούνται λόγω των διαφορετικών εμπειριών τους. Το πουλί, τα φύλλα και τα λουλούδια συμβολίζουν τις πηγές ευχαρίστησης και αυτοεκπλήρωσης και το πώς επηρεάζουν την κατανόηση και αντίληψη της ζωής του κάθε ανθρώπου».

**Φρεντ Σολωμού, Β΄61**



## Διαγωνισμός «ImagineEU»



Ο διαγωνισμός «ImagineEU» ήταν ένα κάλεσμα προς τους νέους Ευρωπαίους και τις νέες Ευρωπαϊές των δύο τελευταίων τάξεων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, να ενεργοποιηθούν για το πώς μπορούν να γίνουν ενεργοί πολίτες στην ΕΕ, καταθέτοντας τις δικές τους ιδέες, παρουσιάζοντάς τις σε ένα σύντομο βίντεο. Περισσότερες από 400 ομάδες από τις χώρες της ΕΕ έλαβαν μέρος και υπέβαλαν βίντεο, δείχνοντας έτσι τη δημιουργικότητα και την έντονη επιθυμία τους για δραστηριοποίηση στο πλαίσιο των κοινοτήτων τους.

Η ομάδα του Λυκείου Λατσιών, αποτελούμενη από τους τελειόφοιτους μαθητές/τριες Σκευή Χαραλάμπους, Σταύρο Χρυσοστόμου, Ορέστη Χριστοδούλου, Σωτήρη Χατζηλόη, Ανδρέα Προδρόμου και Αντρέα Μυλωνάς (με τη καθοδήγηση των καθηγητριών Μαρίας Θεμισσοκλέους και Δήμητρας Οικονόμου) συμμετείχαν με ένα τρίλεπτο βίντεο με θέμα τη Θετική Γονεϊκότητα (Positive Parenting).

Και μπορεί το βίντεο του Σχολείου μας να μην διακρίθηκε στον Διαγωνισμό, κέρδισε, όμως τις εντυπώσεις και άφησε στους μαθητές που

συμμετείχαν πολύτιμες εμπειρίες και όμορφες αναμνήσεις.



*Η συμμετοχή μας στο "ImagineEU" ήταν μια εμπειρία που θα μείνει αξέχαστη σε όλους μας. Κατά τη διάρκεια του διαγωνισμού εργαζόμασταν πάνω σε ένα βίντεο για τη δημιουργία μιας πλατφόρμας σχετικά με τη θετική γονεϊκότητα. Αντιμετωπίσαμε προκλήσεις, θυσιάσαμε ώρες, υπερβήκαμε δυσκολίες. Η αφοσίωση, η ομαδική δουλειά, η προσήλωση στον στόχο και η πίστη που είχαμε στην ιδέα μας, μας έδωσε πολύτιμα μαθήματα ακόμα και αν δεν καταφέραμε να προκριθούμε στον τελικό.*

**Αντρέας Μυλωνάς, Γ' 32**

## Διαγωνισμός Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας για μαθητές και μαθήτριες Β' Λυκείου Κατεύθυνσης



Ο Η' Παγκύπριος Διαγωνισμός Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας για μαθητές και μαθήτριες Β' Λυκείου Κατεύθυνσης, ήταν φέτος αφιερωμένος στα πενήντα χρόνια από τη μαύρη επέτειο της τουρκικής εισβολής στην Κύπρο. Για τον λόγο αυτό, αντικείμενο μελέτης απετέλεσε ένα εμβληματικό κείμενο της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας, το οποίο συνδέεται με τους

διαχρονικούς αγώνες του Ελληνισμού, η τραγωδία του Αισχύλου «Πέρσαι».

Οι μαθήτριες Ελένη Σεργίου (Β' 11) και Μέλανη Γαβριήλ (Β' 11), με την καθοδήγηση της καθηγήτριάς τους Κωνσταντίας Παπαμάρκου, κατέλαβαν την 5<sup>η</sup> και 6<sup>η</sup> θέση αντίστοιχα και θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα Euroscola, που προσφέρει το Γραφείο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο, σύμφωνα με την προκήρυξη του Διαγωνισμού.

## .....από τη συμμετοχή μας σε επιμορφωτικές δράσεις

### Συνέδριο MEDIMUN 2024



Το Model United Nations (MUN) είναι μια προσομοίωση των κοινοβουλευτικών διασκέψεων των Ηνωμένων Εθνών που κατέχει ένα σεβαστό κύρος, δεόντως αναγνωρισμένο από το κυβερνητικό ίδρυμα που υποστηρίζει τις διασκέψεις του Μοντέλου των Ηνωμένων Εθνών (MUN) παγκοσμίως. Σε αυτό συμμετέχουν έφηβοι, ηλικίας 15 – 19 ετών, από διάφορα σχολεία της Κύπρου. Κατά τη διάρκεια των διασκέψεων, οι μαθητές εκπροσωπούν ένα κράτος μέλος του ΟΗΕ που τους έχει ανατεθεί, και μετά από εκτεταμένη έρευνα συντάσσουν και συζητούν ψηφίσματα για παγκόσμια ζητήματα και προτείνουν λύσεις. Μέσα από αυτήν τη διαδικασία οι μαθητές μαθαίνουν να ερευνούν, να προβληματίζονται και να ενδιαφέρονται για θέματα που αφορούν την παγκόσμια ασφάλεια, οικονομία, κοινωνία και δικαιοσύνη. Οι συζητήσεις διεξάγονται με επίσημον τρόπο, σύμφωνα με την «Κοινοβουλευτική Διαδικασία» του ΟΗΕ. Το φετινό, 19ο Ετήσιο Συνέδριο του Προγράμματος MEDIMUN πραγματοποιήθηκε από τις 2 – 4 Φεβρουαρίου στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.



Το Λύκειο Λατσιών εκπροσωπήθηκε από τους μαθητές/τριες Αθηνά Αναστασίου (Γ'11), Νεκταρία Μουστάκα (Γ'21), Αναστάσιο Κωνσταντίνου (Γ'-41), Γεράσιμο Μαγουλιάνο (Γ'41), Αντρέα Μυλωνά (Γ'32), Αντρέα Παρπέρη (Β'23) και Βαρνάβα Κακουλλή (Γ'22). Τους μαθητές συνόδευσαν καθηγήτριες των Αγγλικών Έλενα Σοφοκλέους και Ανθή Διαβαστού.

Στο Συνέδριο οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε τέσσερις Γενικές Συνελεύσεις και να προσεγγίσουν θέματα όπως: ο Αφοπλισμός και η Διεθνής Ασφάλεια, Περιβαλλοντική και Οικονομική Ανάπτυξη, Κοινωνικά – Ανθρωπιστικά – Πολιτιστικά Θέματα και Νομικά θέματα.

Οι μαθητές μας Αντρέας Μυλωνάς και Βαρνάβας Κακουλλής διακρίθηκαν ανάμεσα στους αντιπροσώπους και τιμήθηκαν (Honourable Mentions).



*«Η εμπειρία μας στο MEDIMUN ήταν μια εμπειρία αξέχαστη, γεμάτη γνώση, συνεργασία και πνεύμα υγιούς ανταγωνισμού. Όσο ερευνούσαμε διεθνή προβλήματα και παγκόσμια ζητήματα και εργαζόμασταν πάνω σε προτάσεις για τη λύση τους, αναπτύξαμε τις δεξιότητές μας στη διαπραγμάτευση, την προφορική και γραπτή έκφραση και την ανάλυση πολύπλοκων θεμάτων. Επιπλέον, η επαφή μας με μαθητές από άλλες χώρες ενίσχυσε την κατανόησή μας για διαφορετικές πολιτιστικές και πολιτικές πραγματικότητες.*

**Αντρέας Μυλωνά, Γ'32**



## 1<sup>ο</sup> Εθνικό Συνέδριο του Model European Parliament (MER)



### Euroscola (Ευρωβουλή των Νέων)

Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο επιθυμώντας να δώσει στους νέους της Ευρώπης ηλικίας 16-18 ετών, τη δυνατότητα να συναντηθούν, να ανταλλάξουν απόψεις πάνω στις εμπειρίες τους, στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και να εκφράσουν τις προσδοκίες και τα σχέδιά τους για την ευρωπαϊκή οικοδόμηση, διοργανώνει από το 1992, τις ημερίδες "EUROSCOLA" στο Στρασβούργο της Γαλλίας. Οι ημερίδες αυτές πραγματοποιούνται με τη συμμετοχή 500 περίπου μαθητών Λυκείου από τα κράτη – μέλη της Ένωσης και παίρνουν τη μορφή ενός Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων .

Ο μαθητής του Σχολείου μας μας Βαρνάβας Κακουλλής, συμμετείχε τον Νοέμβριο στο Συνέδριο στο Ευρωκοινοβούλιο μετά την περσινή διάκριση του στον Διαγωνισμό Ευρωγνωσίας στον οποίο συμμετείχε. Στις 23 – 25 Φεβρουαρίου παρευρέθηκε ως Πρόεδρος Επιτροπής (Πρόεδρος της Επιτροπής Νομικών Ζητημάτων), στο 1ο Εθνικό Συνέδριο του Μοντέλου Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (hMEP 2024), το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Παγκύπριο Γυμνάσιο, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.



Μέσα στα πλαίσια του EUROSCOLA, το πρόγραμμα MEP, μια προσομοίωση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, καλεί τους νέους να συζητήσουν, να επιχειρηματολογήσουν και να παρουσιάσουν λύσεις σε επίκαιρα προβλήματα που αντιμετωπίζει η ευρωπαϊκή κοινωνία.



### Meet the Committee Presidents

Committee on Legal Affairs (LEGE)



Varnavas Kakoullis  
Latsia Lyceum



Panayiotis Georgiou  
Trainee Lawyer

MEP  
CYPRUS  
2024 National Session  
23 - 25 FEBRUARY



## Ημερίδα Ασφαλούς Διαδικτύου 2024



Η 6η Φεβρουαρίου καθιερώθηκε ως Παγκόσμια Ημέρα Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο. Στο πλαίσιο αυτής της ημέρας, διοργανώθηκε Ημερίδα με θέμα «Μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο». Την Ημερίδα διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, με την υποστήριξη των εταίρων του Ευρωπαϊκού Έργου «Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου – CyberSafety». Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε στο Σιακόλειο Εκπαιδευτικό Κέντρο Κλινικής Ιατρικής του Πανεπιστημίου Κύπρου.



Η Ημερίδα είχε ως στόχο να καλλιεργήσει την υπευθυνότητα, τον σεβασμό και το ήθος και να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά, τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς/κηδεμόνες, τους φορείς που ασχολούνται με το διαδίκτυο και την κυπριακή κοινωνία γενικότερα, ώστε να διαμορφώσουμε το διαδίκτυο σε ένα καλύτερο και ασφαλέστερο χώρο επικοινωνίας, ψυχαγωγίας και μάθησης.

Από το Σχολείο μας συμμετείχαν οι μαθήτριες Παναγιώτα Χρίστου (Γ΄32), Θέμιδα Λάμπρου (Α΄11), Νέλλη Χριστοδούλου (Α΄11) και Μαρίλια Δημητρίου (Α΄31). Εκεί ενημερώθηκαν για τις δράσεις του Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου καθώς και τις δράσεις της Ομάδας Νέων CyberSafety. Με τη συμμετοχή τους σε συζήτηση στρογγυλής τραπέζης και στο διαδραστικό εργαστήριο που ακολούθησε, προβληματίστηκαν για τους κινδύνους που εγκυμονεί η μη ασφαλής χρήση του διαδικτύου.



### Ο κόσμος του Διαδικτύου όπως τον ζήσαμε στην Ημερίδα

Στις 6 Φεβρουαρίου συμμετείχαμε στην Ημερίδα «Μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο». Μαζί με τον συμμαθητή μου, Ευαγόρα Αργυρού (Α΄21), ανήκουμε στην ομάδα του CyberSafety Youth-Panel. Ο Ευαγόρας παρουσίασε μαζί με άλλα μέλη της ομάδας θέματα σχετικά με τη δράση μας ενώ εγώ ανάλαβα την ενημέρωση των μαθητών που συμμετείχαν στην Ημερίδα και την ένταξη νέων μελών στην Ομάδα. Οι μαθήτριες Νέλλη Χριστοδούλου (Α΄11), Μαρίλια Δημητρίου (Α΄31) και Θέμιδα Λάμπρου (Α΄11) εκπροσώπησαν με την παρουσία τους το Σχολείο μας στην Ημερίδα.

Αρχικά, παρακολουθήσαμε μια ενδιαφέρουσα παρουσίαση από καθηγητές του ΤΕΠΑΚ με τίτλο «Hey, Alexa, τι είμαι;» και συμμετείχαμε σε συζήτηση στρογγυλής τραπέζης με δύο εκπροσώπους της Ομάδας Νέων και με τους προσκεκλημένους ομιλητές, οι οποίοι



απάντησαν σε ερωτήσεις και απορίες των μελών του Youth Panel αλλά και του κοινού. Στη συνέχεια, παρουσιάσαμε τις δράσεις της Ομάδας και ψυχαγωγήσαμε με ένα διαδραστικό εργαστήριο που προετοίμασαν τρεις ηθοποιοί: η Πολυξένη Σάββα, η Έλενα Καλλινίκου και ο Δημήτρης Χειμώνας με τίτλο «News-feed live». Οι τρεις ηθοποιοί με τον δικό τους τρόπο κατάφεραν να μας ξεσηκώσουν και να μας δώσουν να καταλάβουμε πόσο διαφορετικός, ενδιαφέρων αλλά και επικίνδυνος είναι ο κόσμος του διαδικτύου σε σχέση με τον πραγματικό κόσμο.

Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα του ΥΠΑΝ, στην παρουσία της Υπουργού Παιδείας, κ. Αθηνάς Μιχαηλίδου.

**Παναγιώτα Χρίστου, Γ'32**



## Ημερίδα: «Μπες για μια μέρα στα παπούτσια των ανθρώπων του Μάρκετινγκ»



Στις 17 Φεβρουαρίου ομάδα μαθητών του Λυκείου μας συμμετείχε σε Ημερίδα που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας με θέμα «Μπες για μια μέρα στα παπούτσια των ανθρώπων του Μάρκετινγκ».



Οι μαθητές μετά από ενημέρωση που είχαν



από καθηγητές του Μάρκετινγκ του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, μπήκαν σε ομάδες εργασίας και παρουσίασαν πλάνο προώθησης ενός προϊόντος όπως τους ανατέθηκε από την Επιτροπή της Ημερίδας. Οι μαθητές το διασκέδασαν και πέρασαν τέσσερις ώρες γεμάτες χρώματα και διαφήμιση!

## Βιωματικό Ποιητικό Εργαστήριο

Την Παρασκευή 9 Φεβρουαρίου 2024, το Λύκειο Λατσιών φιλοξένησε το Βιωματικό Ποιητικό Εργαστήριο «Μια χαραμάδα στο κλειστό παράθυρο, να γίνει δύναμη ζωής», η λειτουργία του οποίου εγκρίθηκε και θεσμοθετήθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και πραγματοποιήθηκε φέτος για τρίτη συνεχή χρονιά, υπό την εποπτεία της Επιθεωρήτριας Φιλολογικών Μαθημάτων και ποιήτριας κ Χρυσούλας Αλεξάνδρου.



Το Λύκειο Λατσιών συμμετείχε στο ΒΠΕ με οκτώ (8) μαθητές/τριες ενώ φιλοξένησε τέσσερις (4) μαθητές/τριες από το Γυμνάσιο Γερίου Ιωνά και Κολοκάση και τέσσερις (4) μαθητές/τριες από το Γυμνάσιο Πέρα Χωρίου-Νήσου.

Οι μαθητές μας που συμμετείχαν:  
Αλεξία Κυριακίδη του Α' 22, Θεόδωρος Γερολέμου, Αναστασία Αριστείδου, Μαρία Χρυσοστόμου, Μιχαήλ Μιχαηλίδης, Γεωργία Τσαγκάρη, Σάρα Ντάο του Β' 11, και Καλλιόπη Σωτηρίου του Γ, 11.

Υπεύθυνες καθηγήτριες:

Κωνσταντία Παπαμάρκου, Σκεύη Τρισόκκα



Ευχαριστούμε θερμά τη διεύθυνση του σχολείου μας για τη στήριξη της όλης δράσης και ιδιαίτερα τη ΒΔ Ελευθερίου Κωνσταντία. Ένα μεγάλο ευχαριστώ οφείλουμε και στη συνάδελφο Πηλαβά Τερέζα για τη συμβολή της στην πετυχημένη οργάνωση και διεξαγωγή του εργαστηρίου.

Οι μαθητές, οι μαθήτριες και οι υπεύθυνες καθηγήτριες κλήθηκαν να γράψουν ένα συλλογικό ποίημα, αφού εμπνεύστηκαν από την υπέροχη ατμόσφαιρα που δημιουργήθηκε. Το φως των κεριών, οι μυρωδιές από δυόσμο, μέντα, λεβάντα, τα λεμόνια και η ελιά μάς βοήθησαν να ταξιδέψουμε νοερά στον χώρο και στον χρόνο.

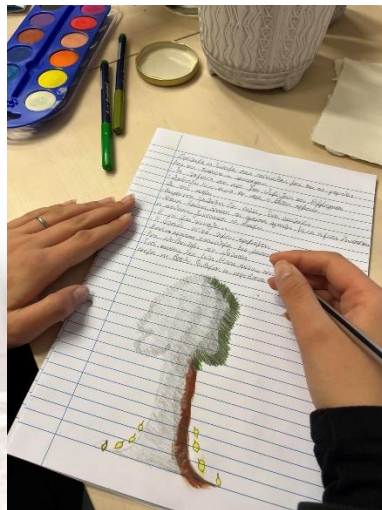


Οι μαθητές/τριες εκφράστηκαν παράλληλα και μέσω της ζωγραφικής και της μουσικής, αξιοποιώντας τις μουσικές τους γνώσεις στην κιθάρα και στο φλάουτο. Η θεματολογία του ποιήματος είχε σχέση με την ιστορική μνήμη και τα 50 χρόνια κατοχής. Οι σκέψεις και τα συναισθήματα αποτυπώθηκαν στο παρακάτω συλλογικό ποίημα:



«17 χρονών εγώ, 17 χρονών και εκείνος»  
Ήμουνα όμορφη τότε  
17 χρονών εγώ  
17 χρονών και εκείνος  
Καθόμαστε στις κερκίδες του σχολείου  
μου χάρισε ένα κυκλάμινο  
του χάρισα ένα φεγγάρι  
Η γιαγιά μάζευε τα καρύδια στο καλάθι  
και τα χάριζε η μαμά στη γειτονιά  
Στη στάση του λεωφορείου  
περίμεναν τα όνειρά μας  
Πώς ράγισε ξαφνικά  
ένα φτερό  
ένα αντίο  
μα στιγμή  
Πώς άναψαν οι φλόγες και έγιναν θεριά  
Αχόρταγη η ημισέληνος  
ανακατεμένη η πανσέληνος  
Μισό αιώνα κρύβουμε  
το δάκρυ μας στο μαξιλάρι  
Μισός αιώνας αναπάντητα γιατί  
Η Λάπηθος ακόμα θρηνεί  
17 χρονών εγώ

17 χρονών και εκείνος



## «Οι νέοι ρωτούν: ο Πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας απαντά στις ερωτήσεις των νέων»



Την Παρασκευή, 23 Φεβρουαρίου, δεκαπέντε τελειόφοιτοι μαθητές μας συμμετείχαν μαζί με μαθητές από διάφορα Λύκεια της Κύπρου σε δημόσια συζήτηση με τίτλο «Οι νέοι ρωτούν: ο Πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας απαντά στις ερωτήσεις των νέων», που διοργάνωσε η Τράπεζα Κύπρου.

Η μαθήτριά μας Αθηνά Παφίτη (Γ'11), μετά από κλήρωση, έθεσε το ερώτημά της στο πάνελ της συζήτησης ενώ άλλοι δύο μαθητές μας, ο Στυλιανός Νεοκλέους (Γ'22) και Παναγιώτα Χρίστου (Γ'32), είχαν επίσης την ευκαιρία να υποβάλουν το ερώτημά τους στον Πρόεδρο της Δημοκρατίας.

Συζητήθηκαν διάφορα φλέγοντα θέματα της επικαιρότητας, σχετικά με την ισότιμη απονομή δικαιοσύνης, το εθνικό μας πρόβλημα, την ανεργία, καθώς και τομείς της υγείας, της οικονομίας και της παιδείας.

Η άμεση επικοινωνία με τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας ήταν για τους μαθητές μια πρωτόγνωρη και μοναδική εμπειρία.



«...Κατά τη διάρκεια της συζήτησης ο Πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας έδειξε το έμπρακτο ενδιαφέρον του, την καλή του διάθεση καθώς και την προθυμία του να απαντήσει σε όσες, το δυνατόν περισσότερες, ερωτήσεις του υπέβαλαν οι μαθητές. Μάλιστα, όπως ο ίδιος είχε αναφέρει, είχε ακυρώσει το πρόγραμμα του μέχρι και τις 4:00 μ.μ. για να είναι στη διάθεση των μαθητών, απαντώντας τους σε όλα όσα τους απασχολούσαν. Στη συνάντηση αυτή, συζητήθηκαν φλέγοντα θέματα, θέματα που προβληματίζουν τους νέους, θέματα που αφορούν άμεσα τις μελλοντικές γενιές, θέματα επίκαιρα, τα οποία σχετίζονται με το Κυπριακό μας πρόβλημα, το μεταναστευτικό, την ανεργία καθώς και τους τομείς της Παιδείας, της Υγείας και της Οικονομίας. Αξίζει να σημειωθεί πως η μαθήτριά του Λυκείου Λατσιών Αθηνά Παφίτη έθεσε στο πάνελ το δικό της ερώτημα, ενώ στη συνέχεια είχαν την δυνατότητα ακόμη δύο μαθητές μας να θέσουν κι αυτοί το δικό τους ερώτημα.

Συμπερασματικά θα λέγαμε πως ήταν μια πολύ όμορφη και μοναδική εμπειρία στην οποία όλοι αποκομίσαμε πολλά θετικά, αφού όχι μόνο ενημερωθήκαμε και εμπλουτίσαμε τις γνώσεις μας αλλά πήραμε και μια εξέχουσα συμβουλή από τον Πρόεδρο: «Κάποιες φορές χρειάζεται να παίρνουμε τολμηρές αποφάσεις και μέτρα εάν θέλουμε να δούμε τη Χώρα μας να βελτιώνεται και να βαδίζει προς ένα καλύτερο αύριο».

**Ιωάννα Ελευθερίου, Γ'32**





## Μαθητική Ημερίδα της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου

Στις 27 Φεβρουαρίου οι μαθητές/τριες



Μαρίσα Χαραλάμπους (Γ'32), Παναγιώτα Χρίστου (Γ'32), Ιωάννα Ελευθερίου (Γ'32), Γεράσιμος Μαγουλιάνος (Γ'41), Αναστάσιος Κωνσταντίνου (Γ'41) και Μάρκος Χατζημάρκου (Β'31) εκπροσωπήσαμε το Σχολείο μας στην Ημερίδα που οργάνωσε η Ιερά Αρχιεπισκοπή Κύπρου με θέμα "50

Χρόνια Κατοχή Πατρίδα- Παράδοση". Ένα θέμα που μας κίνησε το ενδιαφέρον και μας συγκλόνισε.



Η Ημερίδα ξεκίνησε με χαιρετισμό της Α.Μ. του Αρχιεπισκόπου Κύπρου κ.κ. Γεωργίου. Ακολούθησε η συγκλονιστική ομιλία της κ. Ελένης Χατζημιχαήλ, Δήμαρχου της κατεχόμενης Ακανθούς, η οποία μας αφηγήθηκε τις δικές της συγκλονιστικές εμπειρίες που έζησε κατά την τουρκική εισβολή. Στη συνέχεια χωριστήκαμε σε ομάδες. Η κάθε ομάδα συνοδευόταν από έναν ιερέα ή έναν θεολόγο. Τη δική μας ομάδα συνόδευσε ο π. Κωνσταντίνος της Ιεράς Μόνης

Αγίου Στυλιανού. Μαζί με τον π. Κωνσταντίνο αναπτύξαμε μια πολύ ωραία και εποικοδομητική συζήτηση. Μάθαμε νέες, ενδιαφέρουσες και χρήσιμες πληροφορίες που θα αποτελέσουν εφόδιο για όλη την υπόλοιπη ζωή μας!



Στο τέλος της Ημερίδας η Μαρίσα Χαραλάμπους, εκπροσωπώντας την ομάδα μας, ανακοίνωσε τα πορίσματα της συζήτησής μας, στην ολομέλεια. Η συμμετοχή μας στην Ημερίδα αυτή θα μείνει χαραγμένη στη μνήμη και στις καρδιές μας!

**Παναγιώτα Χρίστου, Γ'32**





## 2<sup>η</sup> Εκπαιδευτική Έκθεση Λυκείου Λασιών 2024



Στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Αγωγής των μαθητών/τριών, η Διεύθυνση του Λυκείου Λασιών, σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων, διοργάνωσαν στις 26 Ιανουαρίου την 2<sup>η</sup> Εκπαιδευτική Έκθεση του Λυκείου Λασιών 2024, με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών/τριών σε θέματα σπουδών και σταδιοδρομίας καθώς και την επιμόρφωσή τους σε κοινωνικά θέματα που σχετίζονται με τον κόσμο της εργασίας.

Στην Εκπαιδευτική Έκθεση συμμετείχαν το Υφυπουργείο Τουρισμού, το Υφυπουργείο Ναυτιλίας, Δημόσια και Ιδιωτικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, διάφοροι Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι, το Γαλλικό Ινστιτούτο Κύπρου και η Εταιρία Λογισμικού Microsoft.

Ταυτόχρονα με τα περίπτερα που ενημέρωναν τους ενδιαφερόμενους, λειτούργησε στο Σχολείο παράλληλη σειρά διαλέξεων τις οποίες οι μαθητές μπορούσαν να παρακολουθήσουν, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και τον κλάδο σπουδών που τους ενδιέφερε.





# ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ 2<sup>η</sup> ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ





## ...άλλες δραστηριότητες και δράσεις

### Από την επίσκεψη στα Κρατητήρια Κοκκινότριμιθιάς



Στα πλαίσια της 1<sup>ης</sup> εκδρομής που πραγματοποιήθηκε στις 15 Ιανουαρίου, ομάδα μαθητών της Γ' Λυκείου επισκέφτηκε τα Κρατητήρια Κοκκινότριμιθιάς

«Τα Κρατητήρια Κοκκινότριμιθιάς ήταν ένας χώρος όπου κρατήθηκαν πάνω από 3000 αδίκαστοι αγωνιστές της Ε.Ο.Κ.Α. την περίοδο του Εθνικοαπελευθερωτικού Αγώνα του '55-'59. Η επίσκεψη μας εκεί στις 15 του Γενάρη, στα πλαίσια της 1<sup>ης</sup> μας εκδρομής εκπαιδευτικού χαρακτήρα, ήταν πέρα για πέρα ανατριχιαστική...



Φτάνοντας στον χώρο των Κρατητηρίων, αρχικά παρακολουθήσαμε ένα βίντεο για τους εκεί κρατούμενους κατά τη διάρκεια του Αγώνα, τις συνθήκες διαβίωσής τους και τις εξεγέρσεις στις οποίες προβήκαν κατά τη διάρκεια της κράτησής τους.

Εντύπωση προκάλεσε η πληροφορία πως εκεί κρατούνταν και γυναίκες, παιδιά, ακόμα και ηλικιωμένοι.



Ακόμη ακούσαμε διάφορες ιστορίες για ηρωικές εξεγέρσεις, αποδράσεις και εκδηλώσεις διαμαρτυρίας που καταπνίγηκαν από τους Άγγλους στρατιώτες. Κανείς μας δεν έμεινε ασυγκίνητος μπαίνοντας στους χώρους όπου οι αγωνιστές για την ελευθερία μας, έζησαν κάτω από άθλιες και απάνθρωπες συνθήκες. Οι πληροφορίες πως σε κάθε θάλαμο ζούσαν στρωμαγμένες 30 ανθρώπινες ψυχές, ή ότι οι κρατούμενοι βίωναν φρικτά βασανιστήρια όπως το ξεγύμνωμα και το ξύλο με αλυσίδες, το πνίξιμο με πετρέλαιο και πολλά που δεν χωράει ο ανθρώπινος νους, μας ταρακούνησε... Εντυπωσιάστηκα από την πίστη που είχαν στον Θεό. Οι κρατούμενοι διάβαζαν την Αγία Γραφή, προσεύχονταν και έκαναν λειτουργίες σε αυτές τις δύσκολες στιγμές.



Όλες αυτές οι εικόνες με έκαναν να νιώσω ανατριχίλα, θαυμασμό και δέος για τους αγωνιστές και ταυτόχρονα να αντιληφθώ πως οι κίνδυνοι που βιώνουμε σήμερα δεν είναι τίποτα μπροστά σε όλα αυτά που εκείνοι έζησαν».

**Μαρίσα Χαραλάμπους, Γ'32**



## Από την επίσκεψη στα Λεύκαρα



Στα πλαίσια της 1<sup>ης</sup> εκδρομής που πραγματοποιήθηκε στις 15 Ιανουαρίου, μαθητές της Α΄ Λυκείου επισκέφθηκαν το Το αγρόκτημα Terra Oliva, το οποίο διατηρεί περισσότερα από 7000 ελαιόδεντρα και εκατοντάδες αιωνόβιες ελιές ηλικίας μεταξύ 300 και 1000 ετών. Το αγρόκτημα λειτουργεί με αγάπη και σεβασμό στη φύση, και πάθος για τη βιολογική καλλιέργεια και τα προϊόντα ελιάς.



Στη συνέχεια οι εκδρομείς κατέληξαν στα Λεύκαρα Λεύκαρα. Τα λιθόστρωτα δρομάκια, η χαρακτηριστική λαϊκή αρχιτεκτονική με τα πετρόχτιστα σπίτια και τις καταπράσινες εσωτερικές αυλές, η ντόπια κουζίνα με τον λευκαρίτικο πταβά, τα περίτεχνα κεντήματα και η τέχνη της αργυροχοΐας συμπληρώνουν την εικόνα ενός από τα ωραιότερα χωριά της Κύπρου.



## Ημέρα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών



Μέσα στα πλαίσια της Ημέρας Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών το Λύκειο Λατσιών είχε την ευκαιρία να φιλοξενήσει τον εγκεκριμένο εκπαιδευτή κ Διευθυντή της Ιδιωτικής Σχολής Ασφάλειας και Υγείας «Χείρωνας»

κ Δημήτρη Πιερούδη.

Ο κ Πιερούδης δραστηριοποιείται στην εκπαίδευση των Πρώτων Βοηθειών σε Κύπρο και εξωτερικό παρέχοντας προγράμματα κατάρτισης με σκοπό τη μεταλαμπάδευση γνώσης και δεξιοτήτων.



## Ημέρα των Γραμμάτων



Η 30<sup>η</sup> Ιανουαρίου έχει καθιερωθεί ως η μέρα των Γραμμάτων, η ημέρα, που σύσσωμη η εκπαιδευτική κοινότητα τιμά, μνημονεύει και προβάλλει πρωτίστως ως μορφωτικά πρότυπα στην μαθητιώσα νεολαία τους Τρεις μεγάλους Ιεράρχες και οικουμενικούς διδασκάλους, τον Άγιο Βασίλειο τον Μέγα, τον Άγιο Γρηγόριο τον Θεολόγο ή Ναζιανζηνό και τον Άγιο Ιωάννη τον Χρυσόστομο. Μέσα στα πλαίσια αυτά την 31<sup>η</sup> Ιανουαρίου, οι μαθητές και οι μαθήτριές του Λυκείου Λατσίων τίμησαν με ενδοσηματικές εκδηλώσεις την Ημέρα των Γραμμάτων και τη Μνήμη των Τριών Ιεραρχών. Μαζί με τους υπεύθυνους καθηγητές/τριές τους οι μαθητές παρακολούθησαν αφιερώματα σχετικά με τη ζωή, την κοινωνική προσφορά και το φιλανθρωπικό έργο των τριών μεγάλων Δασκάλων και Πατέρων της Εκκλησίας και συζήτησαν για την αξία της μάθησης και της παιδείας γενικότερα.



### **Η παράδοση για την Γιορτή των Γραμμάτων**

Στις 30 Ιανουαρίου η Ορθόδοξη Εκκλησία, γιορτάζει τους Τρεις Ιεράρχες, γνωστούς και ως «προστάτες των γραμμάτων». Οι Τρεις Ιεράρχες είναι οι τρεις επιφανείς Άγιοι και Θεολόγοι Βασίλειος ο Μέγας, Ιωάννης ο Χρυσόστομος και Γρηγόριος ο Ναζιανζηνός. Αξιοσημείωτο θεωρείται το έργο, η σοφία και το μεγαλείο του καθενός ξεχωριστά. Η Ορθόδοξη Εκκλησία τους ονόμασε Αγίους λόγω του ένδοξου βίου τους. Ενώ τιμούμε και τον καθένα ξεχωριστά και παρά τη διαφωνία για το ποιος από τους τρεις πρόσφερε τα περισσότερα, αποφασίστηκε και καθιερώθηκε από τα τέλη του 4ου αιώνα μια κοινή γιορτή στις 30 Ιανουαρίου κάθε έτους.

### **Βασίλειος ο Μέγας**

Υπήρξε επίσκοπος Καισαρείας και θεωρείται Πατέρας της Εκκλησίας και ένας εκ των μεγαλύτερων Θεολόγων της Ορθόδοξης Εκκλησίας. Ειδικότερα, η συμβολή του στη χριστιανική θεολογία θεωρείται κεφαλαιώδης ενώ σ' αυτόν αποδίδεται και η «θεία λειτουργία του Μεγάλου Βασιλείου». Ο Βασίλειος ο Μέγας σπούδασε στην Αθήνα και θεωρούσε πολύ σημαντική τη μελέτη των κλασικών συγγραφέων και της ελληνικής φιλοσοφίας υπό το χριστιανικό πρίσμα. Επιπρόσθετα, η συμβολή του στην ανάπτυξη των γραμμάτων και της φιλανθρωπίας τον κατέστησαν μια από τις μεγαλύτερες μορφές της Χριστιανικής παράδοσης.

### **Ιωάννης ο Χρυσόστομος**

Μέσα από το πέρασμα των αιώνων διατηρήθηκε η παράδοση ότι η γλώσσα του Ιωάννη του Χρυσόστομου «έσταζε μέλι» καθώς υπήρξε ο πιο χαρισματικός ρήτορας της εποχής του. Γενικότερα, διετέλεσε Πατριάρχης



Κωνσταντινουπόλεως και αφιέρωσε τη ζωή του στην ανάπτυξη της φιλανθρωπίας. Μάλιστα τα ημερήσια συσσίτια που οργάνωσε έτρεφαν χιλιάδες απόρους, αστέγους και δυστυχισμένους ανθρώπους. Στον τομέα της φιλοσοφίας, μπορεί να απέρριπτε τις θεωρίες των αρχαίων Ελλήνων περί Θεού, ωστόσο δεν δίστασε να χρησιμοποιήσει τις εργαλειακές μεθόδους της φιλοσοφίας προκειμένου να αναπτύξει μια συστηματική θεολογία. Στη ζωή του υπήρξε υπόδειγμα ασκητή ενώ δεν παρέλειπε να καταδικάζει ιερείς που πλούτιζαν από την ιδιότητά τους. Αξίζει να σημειωθεί η έντονη και σκληρή κριτική που ασκούσε στους Αυτοκράτορες της εποχής του σε σημείο που τελικά η Αυλή τον κυνήγησε και τον εξόρισε. Όμως η φήμη του τον ξεπέρασε, αφού θεωρείται Άγιος από όλες σχεδόν τις χριστιανικές ομολογίες.

### Γρηγόριος ο Ναζιανζηνός

Γνωστός και με το προσωνύμιο «Θεολόγος», ο Γρηγόριος υπήρξε Πατριάρχης Κωνσταντινούπολης τον 4ο αιώνα. Η επιρροή του στην Τριαδική θεολογία θεωρείται τόσο σημαντική που έγινε γνωστός ως «Τριαδικός Θεολόγος». Τα περισσότερα από τα έργα του επηρεάζουν τους σύγχρονους θεολόγους ειδικά όσον αφορά τα τρία πρόσωπα της Αγίας Τριάδας. Αξίζει να σημειωθεί πως υπήρξε φίλος του Μεγάλου Βασιλείου καθώς και του αδελφού του, Αγίου Γρηγορίου Νύσσης. Επιπλέον, ήταν οπαδός των γραμμάτων και επιθυμούσε να γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ ελληνόφωνων και λατινόφωνων θεολόγων της εποχής του. Εκτός από εξαιρετικός θεολόγος όμως υπήρξε και πολύ καλός ποιητής, αφού έγραψε ποικίλα ποιήματα με θεολογικά και ηθικά θέματα.

Αναστασία Αριστείδου, Β'11

### Τελικός Futsal



Τελικός του ενδοσχολικού Πρωταθλήματος Futsal! Νικήτρια ομάδα η ομάδα του τμήματος Β'32 η οποία έπαιξε στον τελικό με την αντίστοιχη ομάδα του Γ'43. Ο αγώνας πραγματοποιήθηκε στις 19 Ιανουαρίου σε εορταστική ατμόσφαιρα και μέσα σε πλαίσια αθλητοπρέπειας. Διαιτητές, οι ίδιοι οι

μαθητές και κόουτς, οι Υπεύθυνοι Καθηγητές των τμημάτων!



## Εθελοντές δότες μυελού των οστών

Στις 15 Φεβρουαρίου, έγινε στο Σχολείο μας η δειγματοληψία στοματικού επιχρίσματος από μαθητές της Γ' λυκείου, οι οποίοι έδειξαν ενδιαφέρον να εγγραφούν ως εθελοντές δότες μυελού των οστών στο Κυπριακό Αρχείο Δοτών Μυελού των Οστών στο Καραϊσκάκειο Ίδρυμα.



Το Κυπριακό Αρχείο Δοτών Μυελού των Οστών, ως μέλος της Διεθνούς Τράπεζας Δοτών Μυελού Οστών, δίνει την ευκαιρία στους εθελοντές δότες να προσφέρουν μόσχευμα σε οποιονδήποτε ασθενή στον

κόσμο χρήςζει μεταμόσχευσης και αναζητεί δότη, όπως και στους Κύπριους ασθενείς την ευκαιρία να λάβουν μόσχευμα από εθελοντές δότες άλλης χώρας.

Το Αρχείο έχει εξασφαλίσει διαπίστευση από την Διεθνή Ένωση Αρχείων Δοτών (WMDA) από το 2008.

Η εγγραφή ως εθελοντή δότη είναι μια καθαρά εθελοντική και αλτρουιστική πράξη που βοηθά χιλιάδες συνάνθρωπους μας, μεταξύ των οποίων και πολλά παιδιά, που αντιμετωπίζουν κάποια ασθένεια του αίματος, όπως η λευχαιμία, το λέμφωμα και άλλα κληρονομικά αιματολογικά νοσήματα και για κάποιους από αυτούς η μεταμόσχευση μυελού των οστών αποτελεί τη μοναδική θεραπεία. Από το Σχολείο μας έδειξαν ενδιαφέρον να γίνουν δότες περισσότεροι από 50 μαθητές/τριες.



## Επίσκεψη του Μακαριώτατου Αρχιεπισκόπου Κύπρου κ.κ. Γεώργιου



Στις 22 Φεβρουαρίου, μετά από πρόσκληση του Λυκείου Λατσιών πραγματοποίησε επίσκεψη στο Σχολείο μας ο Μακαριώτατος Αρχιεπίσκοπος Κύπρου κ.κ. Γεώργιος. Ο Αρχιεπίσκοπος Κύπρου συναντήθηκε με τον Διευθυντή και το προσωπικό του Σχολείου, ενώ στη συνέχεια έγινε συνάντηση του με τους μαθητές/τριες Γ' τάξης.



Στη συνάντηση με τους μαθητές, ο Μακαριώτατος ανέπτυξε το θέμα «Επιστήμη και Ηθική», ένα θέμα που άπτεται τόσο του μαθήματος των Θρησκευτικών, όσο και του Θεματικού Κύκλου «Επιστήμη – Τεχνολογία – Εξανδραποδισμός – Διατάραξη οικοσυστήματος» στα Νέα Ελληνικά. Οι Μαθητές μας παρακολούθησαν την ομιλία του και στη συνέχεια υπέβαλαν ερωτήματα, τα οποία ο Μακαριώτατος απάντησε, μέσα σε κλίμα γόνιμου διαλόγου



...ομορφαίνοντας τον χώρο μας!



## Σκέψεις, θέσεις, απόψεις, στάσεις...

### Οι μαθητές μας...

### ...καταθέτουν τις ανησυχίες τους...

#### **Νέοι Ευρωπαίοι: Κινητήρια Δύναμη για Ενεργή Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Ένωση**

Η Ευρωπαϊκή Ένωση αποτελεί εστία για 27 κράτη μέλη και διασφαλίζει ένα αρμονικό περιβάλλον επικοινωνίας μεταξύ τους. Ένα περιβάλλον όπου επικρατεί η αγάπη, η ασφάλεια και η δικαιοσύνη. Παρόλο που σήμερα η ΕΕ διοικείται αποκλειστικά από αρμόδιους, μορφωμένους και πτυχιούχους ενήλικες διαφόρων ειδικοτήτων, φαντάζει αδιανόητο οι νέοι του σήμερα να μην ενημερώνονται και να αδιαφορούν για τις εξελίξεις και τις αποφάσεις που λαμβάνονται, οι οποίες πρόκειται να καθορίσουν το μέλλον τους.

Γιατί όμως η πλειονότητα της νεολαίας παραμένει απαθής; Αναμφίβολα ένα μεγάλο ποσοστό των νέων παρουσιάζει απάθεια ως προς τα πολιτικά, τα οικονομικά, τα ευρωπαϊκά θέματα και γενικότερα τα θέματα της επικαιρότητας. Συχνά αυτό συμβαίνει λόγω της επαναστατικότητας που χαρακτηρίζει τους νέους, αφού τα ενδιαφέροντά τους τείνουν προς τη διασκέδαση, το ξενύχτι, τα ηλεκτρονικά παιχνίδια και το διαδίκτυο, αγνοώντας έτσι το τι συμβαίνει στην υπόλοιπη κοινωνία. Το γεγονός αυτό επιφέρει αρνητικά αποτελέσματα ως προς τη μελλοντική εξέλιξη και ευημερία, τόσο της ίδιας τους της χώρας όσο και της ΕΕ.

Οι νέοι του σήμερα πρόκειται να καθορίσουν το μέλλον του αύριο, συνεπώς η ενημέρωση και η εμπλοκή τους στις διάφορες εξελίξεις καθίστανται απαραίτητες.

Οι νέοι Ευρωπαίοι παρομοιάζονται ως η κινητήρια δύναμη, η οποία πρόκειται να αποφασίσει και ίσως να βελτιώσει ακόμη περισσότερο την ΕΕ. Σαφώς τα μέλη της ΕΕ από το 1993 μέχρι και σήμερα έχουν επιτύχει

εξαιρετα αποτελέσματα σε διάφορους τομείς, εξασφαλίζοντας έναν καλύτερο τρόπο ζωής για τους Ευρωπαίους πολίτες και ένα περιβάλλον αμοιβαίας αγάπης, αλληλεγγύης και σεβασμού. Αυτό που καλούνται οι νέοι του σήμερα, λοιπόν, είναι να συνεχίσουν αυτή την επιτυχή σταδιοδρομία και βάζοντας τις δικές τους πινελιές να «ζωγραφίσουν» ένα ακόμα καλύτερο αύριο.



Όπως έχω ήδη προαναφέρει, η νεολαία αντιπροσωπεύει το μέλλον της ΕΕ. Αλλά πώς μπορούν οι νέοι Ευρωπαίοι να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή και τον ενεργό ρόλο των συνομήλικών τους; Βασική προϋπόθεση για την κινητοποίηση των νέων είναι η ουσιαστική εκπαίδευση. Επιτακτική ανάγκη είναι η διασφάλιση της πρόσβασης των νέων σε εκπαιδευτικά προγράμματα, που στόχο έχουν την ενημέρωση για τη λειτουργία της ΕΕ και την ανάδειξη της προσφοράς της. Εξάλλου, κοιτάζοντας τις διάφορες δυνατότητες που προσφέρει η ΕΕ στους νέους, όπως προγράμματα ανταλλαγής, εθελοντισμού και ευκαιρίες εκπαίδευσης, οι νέοι μπορούν να εμπλακούν σε όλες αυτές τις δραστηριότητες, να αποκτήσουν εμπειρίες ζωής και παράλληλα να τις προωθήσουν στους συνομήλικούς τους.



Παράλληλα, η ευαισθητοποίηση των νέων για την επίδραση που μπορούν να ασκήσουν στη διαμόρφωση πολιτικών αποφάσεων μοιάζει απαραίτητη.



Με τη συμμετοχή τους σε διάφορα επίπεδα λήψης αποφάσεων, οι νέοι σχηματίζουν τις απόψεις τους και επηρεάζουν σε θέματα που αφορούν τη νεολαία. Συγκεκριμένα, οι νέοι μπορούν να οργανώνουν συναντήσεις, σεμινάρια και συζητήσεις σχετικά με θέματα που τους αφορούν. Επιπλέον, η ενεργή

παρουσία στα κοινωνικά δίκτυα μπορεί να είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική. Δημοσιεύοντας σχετικό υλικό, κριτικές και ιδέες που αφορούν την ΕΕ, ενισχύεται το ενδιαφέρον των νέων για θέματα που αφορούν την ευρωπαϊκή πολιτική και κοινωνία, με αποτέλεσμα να διευρύνονται οι γνώσεις τους και να διαμορφώνεται η προσωπικότητά τους.

Εν κατακλείδι, διαπιστώνουμε ότι η εμπλοκή των νέων σε θέματα που αφορούν την ΕΕ καθίσταται απαραίτητη, μιας και είναι αυτοί που πρόκειται να αναλάβουν τη διοίκησή της σε λιγότερο από 15 χρόνια. Οι νέοι, λοιπόν, χρειάζεται να αντιληφθούν ότι οι ικανότητες και οι ιδέες που φέρουν είναι βασικά θεμέλια για τη δημιουργία ενός καλύτερου αύριο, που πρόκειται να καθορίσει τον τρόπο ζωής των επόμενων γενεών. Καλώ λοιπόν όλους τους νέους να ενώσουν τις δυνάμεις τους και να αναλάβουν καθήκοντα και ευθύνες.

**Αντρέα Βασιλειάδου, Α'23**

### **Στρατηγικές Ενάντια στον Εκφοβισμό**



Ο εκφοβισμός δυστυχώς υπάρχει μέχρι και σήμερα σε όλο τον κόσμο και επηρεάζει κάθε ηλικία και κάθε κοινωνική ομάδα. Σωματικός και συναισθηματικός εκβιασμός ή μείωση, προσβολή και περιθωριοποίηση ατόμων από τα υπόλοιπα μέλη μιας κοινότητας είναι κάτι που κάποιες φορές συμβαίνει και στο σχολείο.

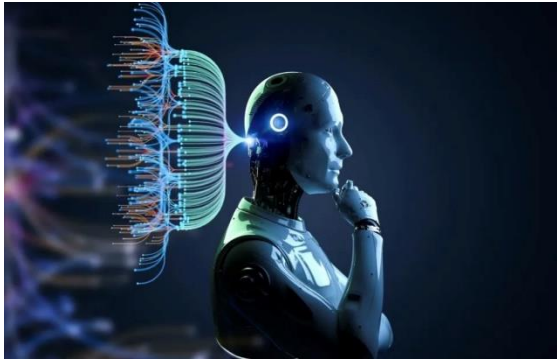
Ο εκφοβισμός αποτελεί ένα φαινόμενο το οποίο πρέπει να αντιμετωπιστεί άμεσα, αφού επιφέρει δυσάρεστες συνέπειες στο άτομο

που πέφτει θύμα του. Τα θύματά του παρουσιάζουν προβλήματα ψυχικής υγείας, όπως είναι το άγχος, η κατάθλιψη και το στρες (PTSD). Αυτό επηρεάζει άμεσα και την ποιότητα ζωής τους αλλά και την ικανότητά τους να λειτουργούν ορθά και να αντεπεξέρχονται στις υποχρεώσεις της καθημερινής τους ζωής.

Βέβαια υπάρχουν στρατηγικές για την αντιμετώπιση του προβλήματος αυτού. Τα άτομα οφείλουν να προσπαθήσουν να αναπτύξουν την ενσυναίσθησή τους και τη συναισθηματική νοημοσύνη, ώστε να είναι σε θέση να υπερασπίζονται τους άλλους και να μην εμπλέκονται σε ενέργειες εκφοβισμού. Άλλη στρατηγική είναι να διδαχτούν στρατηγικές ασφαλούς παρέμβασης, βοηθώντας έτσι στη δημιουργία μιας κοινότητας ανθρώπων που να μπορούν να αντιστέκονται στον εκφοβισμό.

**Μαργαρίτα Κεφιλή, Α'43**

## Τεχνητή Νοημοσύνη: η Εξέλιξη και οι Προκλήσεις



Η Τεχνητή Νοημοσύνη (ΤΝ) αποτελεί μια από τις πιο σημαντικές και επαναστατικές εξελίξεις στον χώρο της τεχνολογίας. Συνδυάζοντας αλγόριθμους, μηχανική μάθηση και συστήματα νευρωνικών δικτύων, η ΤΝ έχει διαμορφώσει ένα νέο πλαίσιο για την αντίληψη και τον χειρισμό δεδομένων.

**Η εξέλιξη της Τεχνητής Νοημοσύνης:** Αρχικά, η ΤΝ ξεκίνησε με βασικούς αλγόριθμους προγραμματισμού αλλά η πραγματική της ανατροπή προήλθε με την είσοδο της μηχανικής μάθησης. Τα συστήματα νευρωνικών δικτύων, εμπνευσμένα από τη λειτουργία του ανθρώπινου εγκεφάλου, επέτρεψαν στην ΤΝ να επεξεργάζεται πολύπλοκα δεδομένα και να εκτελεί εργασίες που παλιότερα θεωρούνταν ανέφικτες.

**Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης:** Η ΤΝ έχει εφαρμοστεί σε πολλούς τομείς, συμβάλλοντας στη βελτίωση της απόδοσης και της αποτελεσματικότητας. Στην υγεία, για παράδειγμα, η ΤΝ μπορεί να προβλέψει ασθένειες και να βοηθήσει στην προσαρμογή των θεραπειών. Στην οικονομία, μπορεί να προβλέπει τάσεις και να βοηθά στον χειρισμό των χρηματοοικονομικών.

**Προκλήσεις και Ηθικά Ζητήματα:** Παρά τα οφέλη η ΤΝ έχει αντιμετωπίσει κριτική λόγω προκλήσεων. Το θέμα της ασφάλειας των δεδομένων και η προστασία της ιδιωτικότητας αναδεικνύονται ως βασικά ζητήματα. Επίσης, η ανάγκη για διαφάνεια στις αποφάσεις των συστημάτων ΤΝ και η αντιμετώπιση της ανεργίας που μπορεί να προκαλέσει αποτελούν σημαντικά ηθικά θέματα.



Συμπερασματικά, η Τεχνητή Νοημοσύνη συνεχίζει να εξελίσσεται με γοργούς ρυθμούς ανοίγοντας νέες προοπτικές αλλά και δημιουργεί ηθικά διλήμματα. Είναι σημαντικό να εξετάσουμε προσεκτικά τις επιπτώσεις της και να διασφαλίζουμε την ηθική και υπεύθυνη χρήση της προκειμένου να αξιοποιήσουμε τα οφέλη της σε έναν σύγχρονο και δίκαιο κόσμο.

**Ορφέας Αχιλλέως, Α΄23**

**Πηγές:**

Russell, S., & Norvig, P. (2010). *Artificial Intelligence: A Modern Approach*. Prentice Hall.  
Goodfellow, I., Bengio, Y., Courville, A., & Bengio, Y. (2016). *Deep Learning (Vol. 1)*. MIT press Cambridge.  
Bostrom, N. (2014). *Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies*. Oxford University Press.  
Floridi, L., & Cowls, J. (2019). *A unified framework of five principles for AI in society*. *Harvard Data Science Review*, 1(1).





## ...Φιλοσοφούν...

### Τι Περιμένω Από Έναν Φίλο;

Είναι γενικά αποδεκτό ότι η φιλία είναι κάτι πολύτιμο στη ζωή του ανθρώπου. Σε κάθε εποχή, σε κάθε μέρος, αποτελεί διαχρονική αξία. Η σημασία της είναι μεγάλη αφού μας δίνει τη δυνατότητα να έχουμε δίπλα μας ανθρώπους που να μας φέρονται με αγάπη και να μας κάνουν να νιώθουμε αποδεκτοί. Επίσης, οι φίλοι μάς κάνουν να νιώθουμε ασφάλεια, χαρά και ευτυχία. Μπορούμε να μοιραζόμαστε μαζί τους τις χαρές αλλά και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουμε στη ζωή μας.

Αναμφισβήτητα, λοιπόν, ένας φίλος είναι απαραίτητος στη ζωή του καθενός μας. Καταρχάς, ένας φίλος είναι ο άνθρωπος που εμπιστευόμαστε και μοιραζόμαστε τις χαρές και τις λύπες μας. Είναι κάποιος που μας κατανοεί και μας αποδέχεται όπως είμαστε και χωρίς να μας κρίνει. Ένας φίλος μάς στηρίζει στα δύσκολα, είναι δίπλα μας, μάς συμπαραστέκεται αλλά και μας ενθαρρύνει να εκφράζουμε τον καλύτερό μας εαυτό. Είναι

αυτός που χαίρεται με τη χαρά μας και που μας επιβραβεύει όταν το έχουμε ανάγκη.

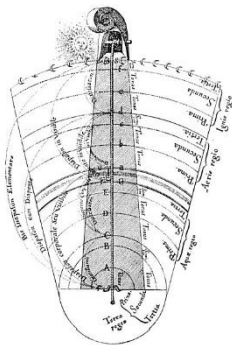


Είναι αλήθεια ότι το να έχουμε έναν πραγματικό φίλο μπορεί να είναι δύσκολο και πολλές φορές να απαιτεί χρόνο και προσπά-

θεια. Ο φίλος πρέπει να είναι ένας άνθρωπος που τον επιλέγουμε εμείς διότι μαζί του έχουμε καλή επικοινωνία και κοινά ενδιαφέροντα. Επίσης, ένας άνθρωπος με τον οποίο μπορούμε να δημιουργήσουμε μια σχέση ειλικρινή, ανιδιοτελή και αληθινή, στην οποία να υπάρχει αμοιβαίο ενδιαφέρον και αγάπη. Όταν όμως βρούμε αυτό τον άνθρωπο θα δημιουργήσουμε μια σχέση πολύτιμη για όλη μας τη ζωή.

**Αντριάννα Μάσια, Α'23**

### Είναι η Μουσική Μαθηματικά;



Κάνοντας μια αναδρομή στο παρελθόν και συγκεκριμένα 26 αιώνες πριν, στην εποχή του φιλόσοφου Πυθαγόρα, βλέπουμε τη σχέση των δυο επιστημών, της Μουσικής και των Μαθηματικών. Βασικό αίτιο της σύνδεσης των

δυο αυτών επιστημών είναι το μονόχορδο, ένα μουσικό όργανο με μια χορδή και ένα κινητό καβαλάρη που διαιρούσε τη χορδή με αποτέλεσμα να ταλαντώνεται μόνο ένα τμήμα της.

Με τη βοήθεια του μονόχορδου ο Πυθαγόρας και οι μαθητές του εξήγαγαν συμπεράσματα για τις μαθηματικές σχέσεις που σχετίζονται με τους μουσικούς ήχους. Ο τρόπος που δημιουργούνται οι διάφοροι μουσικοί ήχοι

βασιζόταν σε βασικές μαθηματικές σχέσεις. Χωρίς αυτές τις μαθηματικές σχέσεις δεν μπορούσαν να παραχθούν αρμονικοί ήχοι και μικρές αποκλίσεις οδηγούσαν στην αλλοίωσή του. Ο Πυθαγόρας, λοιπόν, ανακάλυψε πως μοιράζοντας τη χορδή αυτή παράγονταν οι νότες. Για παράδειγμα, με τη μείωση του μήκους της χορδής κατά  $1/3$  παραγόταν η νότα λα ενώ με τη μείωση κατά  $2/3$  παραγόταν η νότα σολ. Ακόμη περιόρισε το μέρος της χορδής που ταλαντώνεται με αποτέλεσμα τη δημιουργία της οκτάβας.

Μπορούμε να συμπεράνουμε, λοιπόν, πως η Μουσική θα είχε πολλά αναπάντητα ερωτήματα χωρίς την συσχέτισή της με τα Μαθηματικά. Έτσι μπορούμε να απαντήσουμε θετικά στο ερώτημα που θέσαμε στον τίτλο, αφού η Μουσική ολοκληρώθηκε με την ύπαρξη της επιστήμης των Μαθηματικών.

**Μαρίνα Μαρκίδου, Γ'21**

## ...γράφουν για τα ενδιαφέροντά τους...

### Γίνε Πρωταγωνιστής στη Δική σου Θεατρική Παράσταση!

Από μικρή άκουγα τους γύρω μου να λένε συνεχώς φράσεις όπως: «Η κόρη μου έχει ταλέντο στη μουσική», «Ο γιος μου είναι ταλαντούχος ποδοσφαιριστής», «Τα παιδιά μου έχουν ταλέντο στη ζωγραφική». Έτσι κι εγώ πάντα ήθελα να ανακαλύψω το δικό μου ταλέντο. Το πάθος μου λοιπόν είναι το θέατρο! Και το αποκαλώ «πάθος» και όχι «ταλέντο», διότι σ' αυτόν τον χώρο όλοι μπορούν να είναι ταλέντα!

Με το θέατρο ασχολούμαι τα τελευταία πέντε χρόνια. Έχω λάβει μέρος σε τέσσερις θεατρικές παραστάσεις όπως «Πήτερ Παν», «Πολύχρωμα Αγγελούδια», «Βουτιά στη Βυθούπολη» και «Adams Family». Οι αναμνήσεις και οι εμπειρίες που έχω αποκτήσει απ' τον χώρο είναι πραγματικά μοναδικές! Κάθε παράσταση μου προσέφερε πολλά, αυτή όμως που θα ξεχώριζα είναι το «Adams Family», όπου είχα την τύχη να είμαι η πρωταγωνίστρια, υποδυόμενη τη Mrs. Adams, Morticia.

Παρόλα αυτά, με το θέατρο δεν είχα ποτέ ιδιαίτερη επαφή, εκτός από τις θεατρικές παραστάσεις που παρακολουθούσα πού και πού με τους γονείς μου. Κι όμως δεν είχα κανέναν ενδοιασμό να δοκιμάσω κι εγώ αυτή τη δραστηριότητα. Όλα άρχισαν στην Ε' τάξη Δημοτικού. Τότε, είχαμε την ευκαιρία να φιλοξενήσουμε μια ηθοποιό, η οποία στόχευε να μας γνωρίσει με τον χώρο του θεάτρου μέσω μερικών δραστηριοτήτων. Οι δασκάλες μου είχαν προσέξει την κλίση μου προς το θέατρο και μου επισήμαναν πως έχω ταλέντο. Έτσι, μου πρότειναν να γραφτώ σ' ένα θεατρικό εργαστήρι. Αυτή ήταν και η πρώτη μου επαφή με τον χώρο ή τουλάχιστον έτσι πίστευα...

Τώρα πια πιστεύω πως το θέατρο βρίσκεται μέσα μας συνεχώς, από μικρά παιδιά, παίζοντας και αυτοσχεδιάζοντας με τα παιχνίδια μας, μέχρι και την ενηλικίωση. Μετά από πολλούς αυτοσχεδιασμούς, παραστάσεις και μονολόγους, είμαι πλέον σε θέση να πω ότι

το θέατρο μου έχει αλλάξει τη ζωή. Διότι το θέατρο δεν είναι μόνο μια απλή θεατρική παράσταση με λόγια. Είναι κίνηση, είναι δημιουργία, είναι αυτοσχεδιασμός και δραματοθεραπεία, είναι ο χώρος που δημιουργεί ο ίδιος ο άνθρωπος με τη δικιά του προσωπικότητα και φαντασία!



Μέσα από το θέατρο ο καθένας μας βγαίνει κερδισμένος. Κερδισμένος γιατί έμαθε να διαχειρίζεται τις διάφορες δυσκολίες της ζωής. Διδάχτηκε πώς να επιβιώνει, πώς να αποδέχεται τον συνάνθρωπό του και τα γεγονότα γύρω του. Έμαθε να δίνει κίνητρο σε άλλους ανθρώπους να πετύχουν! Κι όλα αυτά τα πέτυχε μέσα από τους ρόλους που κλήθηκε να υποδυθεί μιας και ο κάθε ρόλος κρύβει τη δική του ιστορία, τις δικές του δυσκολίες, το δικό του χαρακτήρα.

Έτσι κι εγώ, αισθάνομαι κερδισμένη διότι πλέον έχω κτίσει μια προσωπικότητα γεμάτη αυτοπεποίθηση, ενσυναίσθηση και δυναμισμό.





Θα ήθελα να παραθέσω λοιπόν το δικό μου γνωμικό, εμπνευσμένο από τη μέχρι τώρα εμπειρία μου στον χώρο του θεάτρου :

**Η ΖΩΗ ΕΙΝΑΙ ΜΙΑ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ  
ΟΙ ΗΘΟΠΟΙΟΙ ΕΙΣΑΣΤΕ ΕΣΕΙΣ  
Ο ΣΚΗΝΟΘΕΤΗΣ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΜΥΑΛΟ ΣΑΣ  
ΤΑ ΣΚΗΝΙΚΑ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΑΣ  
ΟΙ ΘΕΑΤΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΓΥΡΩ ΣΑΣ  
ΓΙΝΕ Ο ΠΡΩΤΑΓΩΝΙΣΤΗΣ  
ΣΤΗ ΔΙΚΗ ΣΟΥ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ!**

**Αντρέα Βασιλειάδου, Α΄23**

### **Η Χαρά της Δημιουργίας Μέσα Από Έναν Ηλεκτρονικό Υπολογιστή**



Αγαπώ πολύ το ποδόσφαιρο, όπως και πολλά άλλα παιδιά στην ηλικία μου. Το ποδόσφαιρο είναι ο τρόπος μου να ξεφεύγω από τις δυσκολίες της ζωής. Όταν ήμουν μικρός και με ρωτούσαν τι ήθελα να γίνω όταν μεγαλώσω τους απαντούσα «ποδοσφαιριστής». Και τώρα, αν ρωτηθώ, την ίδια απάντηση θα δώσω. Παρόλα αυτά, όπως μου λένε και οι γονείς μου, είναι καλά να έχω και κάτι άλλο στη ζωή μου το οποίο να με ευχαριστεί και να με εκφράζει, και αυτό για μένα είναι η Πληροφορική, την οποία έχω σκοπό να σπουδάσω.

Ασχολούμαι με την Πληροφορική από μικρή ηλικία. Ήταν ένας τρόπος να ταξιδεύω ενώ καθόμουν μπροστά από μια οθόνη. Αργότερα,

όταν ήμουν μαθητής στο Γυμνάσιο έμαθα για τον προγραμματισμό, ο οποίος μου κίνησε το ενδιαφέρον. Έτσι στις αρχές τη Β΄ Γυμνασίου άρχισα μαθήματα.

Ο προγραμματισμός περιλαμβάνει εργασίες όπως ανάλυση, δημιουργία αλγορίθμων, δημιουργία προφίλ για την ακρίβεια και κατανάλωση πόρων των αλγορίθμων και την υλοποίηση αλγορίθμων, συνήθως σε μια επιλεγμένη γλώσσα προγραμματισμού, κοινώς λεγόμενη ως κωδικοποίηση. Επιπλέον, για να γράψεις ένα πρόγραμμα χρειάζεται να χρησιμοποιήσεις μια «γλώσσα». Κάθε «γλώσσα» προγραμματισμού έχει το δικό της σύνολο τυπικών προδιαγραφών που αφορούν το συντακτικό, το λεξιλόγιο και το νόημά της. Για πολλές «γλώσσες» που χρησιμοποιούνται ευρέως και έχουν χρησιμοποιηθεί για αρκετό χρονικό διάστημα (π.χ. C, C++, Java, Scheme), υπάρχουν ειδικοί φορείς τυποποίησης, οι οποίοι μέσα από τακτές συναντήσεις δημιουργούν, τροποποιούν ή επεκτείνουν τις τυπικές προδιαγραφές που διέπουν τη χρήση μιας «γλώσσας» προγραμματισμού. Άλλες «γλώσσες» δεν περιγράφονται σε κάποιο επίσημο πρότυπο αλλά ορίζονται μόνο με βάση κάποια υλοποίησή τους, όπως η Python που περιγράφεται από την υλοποίηση CPython.





μπορεί να νιώσει τις χαρές, τις σχέσεις φιλίας και αγάπης που δημιουργήθηκαν ανάμεσα στους αθλητές αλλά και τους υπόλοιπους κατά τη διάρκεια του άτυχου αυτού συμβάντος. Ο σκηνοθέτης και ο σεναριογράφος αποφάσισαν επίτηδες να μην υπάρχει βασικός χαρακτήρας στην ταινία έτσι ώστε να παρουσιαστεί στο μέγιστο η συνεργασία και η ομαδικότητα των ηρώων. Επιπλέον, επιθυμούσαν ο κάθε χαρακτήρας να ξεχωρίζει με τον δικό του μοναδικό τρόπο, ειδικότερα με τη συμπεριφορά και με τις πράξεις του.



Αναμφίβολα, θα πρότεινα αυτό το ντοκιμαντέρ, κυρίως σε άτομα της δικής μου ηλικίας, καθώς πολλά από όσα προβάλλονται σ' αυτό και όλα για τα οποία αγωνίζονται να εξασφαλίσουν οι ήρωες είναι για μας δεδομένα: Ένα πιάτο φαγητό κάθε μεσημέρι στο τραπέζι, ένα ποτήρι νερό, ζεστά ρούχα για τον χειμώνα. Ωστόσο, στην περίπτωση των δεκαέξι επιζώντων αυτού του δυστυχήματος η εξασφάλισή τους ήταν σχεδόν αδύνατη. Ακόμη, τα μηνύματα που δίνει μπορούν να αλλάξουν τον τρόπο σκέψης μας. Η υπομονή, η θέληση και η αγάπη για τη ζωή είναι λίγες από τις αρετές που προβάλλονται στην ταινία. Η αφοσίωση αλλά και η πίστη των επιζώντων στην τελική τους διάσωση μετά από εβδομήντα δύο μέρες κόλασης, υποδεικνύουν πως είναι στη φύση του ανθρώπου να κάνει τα αδύνατα δυνατά και να ξεπεράσει τα όρια του με σκοπό να επιβιώσει.

**Χρίστια Χατζηπέτρου, Α' 23**

## ...γίνονται ποιητές...

### WRITING HAIKUS...

The Caterpillar

A caterpillar  
reborn in silence  
to shine on bright

**Niovi Yiangou, B' 32**



The Light belongs here  
but we forget to see it...  
Stop. Relax, open.

**Orestis Christodoulides, B' 11**



Watching the birds fly  
feels calm and serene.  
Everything is fine.

**Nicolas Stylianou, B' 32**

The blue cloudy sky  
will abandon no one.  
You, do the same...

**Theodoros Yerolemou, B' 11**



Gentle moonlight  
whispers in the night  
Nature's lullaby...

**Panayiotis Louca, B' 23**

## ...φτιαχνουν κατασκευές...

### Η χαρά της Δημιουργίας ως Εναλλακτικός Τρόπος Αξιολόγησης (Κατασκευάσαμε Καταπέλτη στο Μάθημα της Ιστορίας!!!)

Από παιδί είχα αδυναμία στις κατασκευές. Το πρώτο δώρο που θυμάμαι να λαμβάνω και να γεμίζω χαρά ήταν ένα «Lego». Νοσταλγώ τις στιγμές που συναρμολογούσα προσεκτικά ένα-ένα τα τουβλάκια με την ελπίδα ότι το αποτέλεσμα θα ήταν εντυπωσιακό. Η μαγεία της κατασκευής είναι ακριβώς αυτή: τουβλάκια «Lego» ή στην περίπτωση του καταπέλτη ξύλα που από μόνα τους δεν είναι κάτι σπουδαίο, αν ενωθούν όμως παίρνουν μορφή, και φέρνουν χαρά στα πρόσωπα των ανθρώπων.



Φτιάχνοντας αυτόν τον καταπέλτη ένιωσα να γυρίζω πίσω, στα παιδικά μου χρόνια. Αφορμή για αυτό το έργο ήταν ένα μάθημα Ιστορίας με τον καθηγητή μας κ Κυριάκο

Αροδίτη. Καθώς μιλούσαμε για την πολιορκία της Τύρου, ενός μικρού νησιού στην ακτή του Λιβάνου, από τον Μέγα Αλέξανδρο και τον ρόλο που έπαιξαν οι καταπέλτες στο να κατακτηθεί τελικά, ήρθε η έμπνευση και γεννήθηκε η ιδέα!

Μιας και είχαμε, έτσι κι αλλιώς, προθεσμία για ένα πρότζεκτ στα πλαίσια του Τετραμήνου, ο κ. Αροδίτης μου πρότεινε να κατασκευάσω έναν καταπέλτη, αφού έχει άμεση σχέση με το αντικείμενό μας, και με τη Φυσική, που είναι ο τομέας μου. Αποδέχθηκα αμέσως την πρόκληση.

Η διαδικασία άρχισε μετά από δύο εβδομάδες έρευνας και σχεδιασμού ενός αρχικού μοντέλου. Σημαντικό ρόλο στην πορεία της κατασκευής είχε η επιλογή μου να χρησιμοποιήσουμε συνεστραμμένο σχοινί ως μέσο φόρτισης του βραχίονα. Έχοντας τη βοήθεια του πατέρα μου και αργότερα του συμμαθητή και γείτονά μου Αντρέα Τσιακκούρα του τμήματος Α'22, προμηθευτήκαμε τα αναγκαία υλικά και στρωθήκαμε στη δουλειά.



Αρχικά κατασκευάσαμε την βάση που αποτελείται από τέσσερα στιβαρά ξύλα ενωμένα μεταξύ τους με βίδες. Έπειτα, κόψαμε τους τροχούς με ένα εργαλείο jigsaw, κατασκευάσαμε και τοποθετήσαμε τον ορθοστάτη στη βάση ενώ στερεώσαμε τον κανονιοφόρο στον βραχίονα. Το μόνο πράγμα που απέμενε ήταν η στερέωση και το τύλιγμα του σχοινιού. Αυτό αποδείχθηκε ως το πιο δύσκολο και απαιτητικό μέρος της διαδικασίας. Με ένα τρυπάνι δημιουργήσαμε δύο τρύπες στο πλάι του ορθοστάτη,



διαπερνώντας το σχοινί 14 φορές και διαπλέκοντάς το γύρω από δύο ξυλάκια. Η στροφή των ξύλων τρεις φορές γύρω από τον εαυτό τους προσέδωσε σημαντική αντίσταση στον βραχίονα κατά την «τραβηγματική» του φάση. Έτσι ο καταπέλτης μας έχει τη δυνατότητα να ρίξει μπάλες, πέτρες και άλλα αντικείμενα μέχρι τα 12 μέτρα.

Συνοψίζοντας, η κατασκευή αυτή με μετέφερε σε μια εποχή όπου η απλότητα της δημιουργίας ξεπερνούσε κάθε περίπλοκη πραγματικότητα. Όντας κοντά στη φύση, βρέθηκα σε μία κατάσταση ψυχικής ηρεμίας και γαλήνης και έτσι διαπίστωνα πως η απλή χαρά της παιδικής ηλικίας είναι κάτι που μπορεί να συνεχίσει να υπάρχει ανάμεσα στις πιο πολύπλοκες στιγμές. Προτείνω τις κατασκευές ως έναν εναλλακτικό τρόπο αξιολόγησης διότι προσφέρουν μια πρακτική

προσέγγιση, επιτρέποντας στους μαθητές να εφαρμόσουν άμεσα τις γνώσεις τους. Για αυτό αφεθείτε στη δημιουργικότητά σας! Κλείστε τα μάτια, ανοίξτε τα μυαλά σας και ανακαλύψτε τον μαγικό κόσμο της δημιουργίας.



**Γιώργος Λιπέρτης, Α΄23**

### **...δημιουργούν έργα τέχνης...**



**«Οπτικός Χρόνος»,  
Φρεντ Σολωμού, Β΄61**

## ...και γίνονται οι ίδιοι Τέχνη!

### Tableau vivant

"Tableau vivant - " ζωντανή εικόνα", μια ζωντανή αναπαράσταση ενός ζωγραφικού πίνακα. Μια μορφή τέχνης που συνδυάζει πτυχές θεατρικής παράστασης, ζωγραφικής και φωτογραφίας.

Στο μάθημα Θέματα Τέχνης, στο πλαίσιο της ενότητας ταυτότητα – προσωπογραφία, δόθηκαν στους μαθητέ/τριες φωτογραφίες έργων τέχνης και τους ζητήθηκε να τα αναπαράγουν τα έργα χρησιμοποιώντας καθημερινά, χρηστικά αντικείμενα. Και ιδού το αποτέλεσμα!

