



ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ

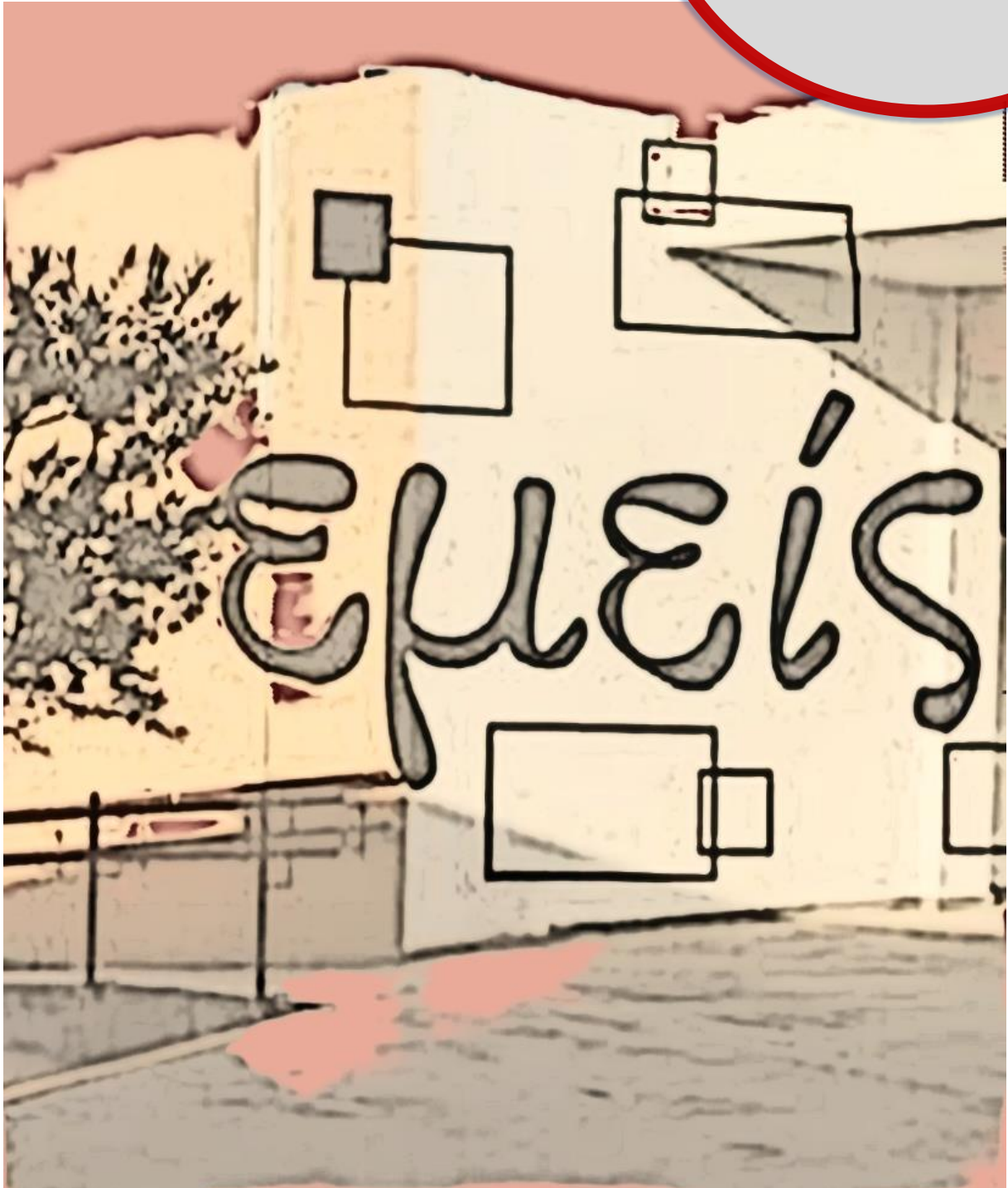
2023 – 2024

2

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 0

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2

3



τα νέα μας ...online!

εμείς – shop



βραχιόλι χειροποίητο



στολιδί



βραχιόλι χειροποίητο



κολιέ



Εμείς, καθηγητές και μαθητές του Λυκείου Λασιών, σας καλωσορίζουμε στο ηλεκτρονικό κατάστημα του σχολείου μας.

Επισκεφτείτε το ηλεκτρονικό μας κατάστημα για να δείτε, να γνωρίσετε και να αγοράσετε τα προϊόντα και τις δημιουργίες μας!

Η λειτουργία του εμείς - shop σκοπό έχει την ενίσχυση του Ταμείου της Μαθητικής Πρόνοιας του Σχολείου μας.

Ο σύνδεσμος για την είσοδό σας στο εμείς – shop: <https://lykeiolatsioneshop.wixsite.com/emeis>



επιτραπέζιο στολιδί



κουτί με 3 στολιδιά



κουτί με τερασσόμελο & ροδόμελο



χειροποίητα κεριά

εγώ μιλώ!



Από το Δεκέμβριο οι μαθητές του Λυκείου Λασιών δημιούργησαν το δικό τους podcast.

Μέσω συνεντεύξεων και χαλαρής κουβέντας θιγούν θέματα που τους απασχολούν.

Ήδη στο «Εγώ μιλώ!» έχουν ανέβει τα πρώτα επεισόδια!

Βρείτε μας και ακολουθήστε μας στο Spotify στον πιο κάτω σύνδεσμο ή από την ιστοσελίδα του σχολείου μας.
<https://open.spotify.com/show/0FvlzQrHEC7Culek8n6D9X?si=9oewC2MDSaR5wfp1DXe5w>



Podcast

Εγώ Μιλώ!

Latsia Lyceum

εκπαιδευτικά προγράμματα ...όλες οι εξελίξεις



Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (ΣΠΕΚ) -
European Parliament Ambassador School (EPAS)

Σημείο ενημέρωσης (info point) για το Πρόγραμμα «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» (EPAS)

Το ταξίδι έχει ξεκινήσει! Όλοι μαζί στο αεροπλάνο του Λυκείου Λατσιών για να βρεθούμε στην Ευρώπη με στόχο να ταξιδέψουμε και στα 27 κράτη μέλη της Ε.Ε.

Θα χρειαστεί να συνεχίσουμε με τρένα, με λεωφορεία και με αυτοκίνητα καθώς έχουμε δρόμο πολύ να διανύσουμε και αποσκευές αρκετές. Είναι όμως γεμάτες χαρά, αισιοδοξία, θετική ενέργεια, εμπειρίες, χαμόγελα και κέφι. Θα φτάσουμε στον προορισμό μας πιο ώριμοι, πιο έτοιμοι να κατανοήσουμε τι σημαίνει άνθρωπος, ανάγκη, διαφορετικότητα και μια ζεστή αγκαλιά που χωράει μέσα όλους!

Ένα μικρό έργο τέχνης κοσμεί την είσοδο του Λυκείου Λατσιών, το δικό μας info point με την βοήθεια όλων των Πρεσβευτών και εθελοντών του Προγράμματός μας.

Εδώ θα συναντιόμαστε τα διαλείμματα, θα ενημερωνόμαστε, θα συζητάμε, θα οργανωνόμαστε και θα ανανεώνουμε τις πινακίδες μας με χρήσιμο ενημερωτικό υλικό και σημαντικές ανακοινώσεις. Από εδώ θα καλέσουμε όλους τους συμμαθητές μας να περάσουν, να εκφράσουν απόψεις, να προβάλουν αιτήματα για να συμβάλουμε όλοι μαζί στο όνειρο που λέγεται Ε.Ε, πολίτες, άνθρωποι, κοινωνία και ένα καλύτερο αύριο



Για όλες τις δράσεις που πραγματοποιούνται στα πλαίσια του Προγράμματος «Σχολείο - Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου», από τους μαθητές - δόκιμους πρεσβευτές του Λυκείου Λατσιών μπορείτε να ενημερωθείτε από τη σελίδα τους στο Facebook Latsia Epas Programme:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61553261339807>

Συνεδρία Ευρωκοινοβουλίου Νέων

Το Σάββατο 25 Νοεμβρίου 2023, οι μαθητές – δόκιμοι πρεσβευτές του Σχολείου μας έλαβαν μέρος σε μια μίνι συνεδρία του Ευρωκοινοβουλίου Νέων που διοργανώθηκε στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου με τη συμμετοχή σχολείων της Κύπρου.



Οι συνεδρίες αυτές περιλαμβάνουν εργαστήρια, κατά τα οποία οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες εκπροσωπώντας μια ευρωπαϊκή επιτροπή η οποία ασχολείται με ένα θέμα/πρόβλημα που αντιμετωπίζουν τα κράτη - μέλη. Οι μαθητές λαμβάνουν μέρος σε διαλογικές συζητήσεις και προσομοιώσεις των διεργασιών του Ευρωκοινοβουλίου. Σκοπός αυτών των



εργαστηρίων είναι η καλλιέργεια δημοκρατικών αξιών μέσω της συνεργασίας και του διαλόγου.

Οι μαθητές από όλα τα σχολεία παρουσίασαν τις προτάσεις τους, πρότειναν λύσεις και απάντησαν σε απορίες, στα αγγλικά. Στο τέλος κάθε γύρου συνομιλιών, όλες οι επιτροπές ψήφισαν θετικά ή αρνητικά την πρόταση της κάθε επιτροπής. Συγχαρητήρια στους μαθητές του Σχολείου μας για την προετοιμασία τους – τόσο εντός, όσο και εκτός Σχολείου – τη σοβαρότητα και τον ενθουσιασμό που επέδειξαν καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας. Αξίζει να σημειωθεί πως η πρόταση της επιτροπής μας απέσπασε ένα αρκετά μεγάλο αριθμό θετικών ψήφων και έγινε αποδεκτή!



Οι μαθητές - Δόκιμοι Πρεσβευτές του Λυκείου Λατσιών: Νούρ Καλίφα (Β'23), Ευάγγελος Νικολάου (Β'22), Αναστασία Αριστείδου (Β'11), Χρύστια Χατζημάρκου (Β'23), Ευαγόρας Αργυρού (Α'21), Κατερίνα Δύστινου (Γ'42), Σότσια Κωνσταντίνου (Α'24), Σάρα Ντάο (Β'11), Μάρκος Χατζημάρκου(Β'31).

1^η Δεκεμβρίου - Παγκόσμια Ημέρα κατά του HIV- AIDS



συμμαθητές τους και καθηγητές του Σχολείου.

Αποσκοπώντας στην ευαισθητοποίηση και στην ενημέρωση σχετικά με τον ιό HIV - AIDS οι δόκιμοι πρεσβευτές μας φόρεσαν καρφίτσες με το σύμβολο του ιού τις οποίες αργότερα μοίρασαν σε



Εργαστήρι για τον Ρατσισμό και τη Διαφορετικότητα

Την 1^η Δεκεμβρίου φιλοξενήθηκε στο Λύκειο Λατσιών ομάδα μαθητών από το Γυμνάσιο Ανθούπολης οι οποίοι επισκέφτηκαν το Σχολείο μας στα πλαίσια του ΕΡΑΣ.

Στα πλαίσια του Προγράμματος, πραγματοποιήθηκε εργαστήρι με θέμα τον ρατσισμό και τη διαφορετικότητα. Στη συνέχεια οι μαθητές των δύο σχολείων μοιράστηκαν εμπειρίες και πρότειναν τρόπους με τους οποίους η οικογένεια, το σχολείο και η κοινωνία γενικότερα μπορεί να αποτρέψει αυτό το φαινόμενο.



Συνάντηση με τον Ευρωβουλευτή κ. Κώστα Μαυρίδη

Έπειτα από πρόσκληση των μαθητών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα «Σχολείο Πρεσβευτής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο» πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 1^η Δεκεμβρίου 2023 συνάντηση με τον Ευρωβουλευτή κ Κώστα Μαυρίδη.



Ο κ Μαυρίδης μίλησε στους μαθητές για την ιστορία της Ευρώπης και της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τη σημασία των Ευρωπαϊκών Θεσμών και τα πλεονεκτήματα που απολαμβάνουμε ως κράτη – μέλη της ευρύτερης

ευρωπαϊκής οικογένειας. Απάντησε σε ερωτήματα των μαθητών σχετικά με τη σημασία του να είναι κανείς ευρωπαίος πολίτης καθώς και για τον ρόλο των νέων στις ευρωεκλογές.

Ακολούθησε συζήτηση με επίκεντρο τις ανησυχίες των παιδιών για θέματα σχετικά με τις σπουδές των Κύπριων νέων σε ευρωπαϊκές χώρες καθώς και τους προβληματισμούς τους την μελλοντική εξεύρεση εργασίας εντός και εκτός Κύπρου.

Τέλος, οι μαθητές πήραν συνέντευξη από τον Ευρωβουλευτή κ Μαυρίδη θέτοντάς του ερωτήματα που απασχολούν γενικότερα τους σημερινούς νέους.



«Δώσε φως σε μια ζωή»

Οι δόκιμοι πρεσβευτές μας έδωσαν το παρόν τους στη Χριστουγεννιάτικη Φιέστα του @anticancer_cy και της ΑΗΚ με τίτλο "Δώσε φως σε μια ζωή".

Τα έσοδα της εκδήλωσης θα διατεθούν για στήριξη του έργου του Αντικαρκινικού Συνδέσμου Κύπρου ο οποίος

για περισσότερα από 50 χρόνια προσφέρει δωρεάν υπηρεσίες ανακουφιστικής φροντίδας σε καρκινοπαθείς συνανθρώπους μας και στις οικογένειές τους.

Όρα να δράσουμε όλοι μαζί!

Στις 15 Δεκεμβρίου 2023 το Λύκειο Λατσιών υποδέχθηκε τους δημοσιογράφους κ Κυριάκο Πιερίδη και κ Μάριο Δημητρίου σε μια εξαιρετική παρουσίαση Ευρωπαϊκών θεμάτων, ανάλυση των επερχόμενων Ευρωεκλογών 2024 και παρουσίαση της πλατφόρμας mazi.eu.

Το mazi.eu είναι μια κοινότητα ανθρώπων που πιστεύουν στη δημοκρατία και θέλουν να της δώσουν πραγματικό νόημα καθώς πλησιάζουν οι επόμενες Ευρωπαϊκές εκλογές. Συνδέει άτομα από ολόκληρη την Ευρώπη προκειμένου να συναντηθούν, να ανταλλάξουν γνώσεις και να αποκτήσουν νέες δεξιότητες, ενώ παράλληλα ενθαρρύνει και άλλους να ψηφίσουν στις Ευρωεκλογές του 2024.



Στα πλαίσια της δράσης αυτής πραγματοποιήθηκε ανοιχτή συζήτηση στο αμφιθέατρο του σχολείου με τίτλο «Η Ευρωπαϊκή Ένωση με τα μάτια της νέας γενιάς», που οργάνωσε ο Όμιλος Προβληματισμού για τον Εκσυγχρονισμό της Κοινωνίας μας (ΟΠΕΚ).

Σε αυτήν έλαβαν μέρος οι έξι Δόκιμοι Πρεσβευτές, οι εθελοντές του EPAS, μαθητές της Γ' Λυκείου, καθώς και η Ανώτερη Πρέσβειρα του Προγράμματος κ Δένα Νεοφυτίδου και καθηγητές του Σχολείου μας. Οι μαθητές συμμετείχαν με μεγάλο ενθουσιασμό, εξέφρασαν απόψεις, έθεσαν ερωτήματα και υποδύθηκαν ρόλους αξιωματούχων της Ε.Ε.



Εντύπωση έκαναν στους δυο δημοσιογράφους οι γνώσεις των μαθητών, η ωριμότητα με την οποία έθεσαν τους προβληματισμούς τους και η ευαισθησία που υπέδειξαν σε θέματα που αφορούν στους νέους αλλά και στην κοινωνία γενικότερα. Όπως ανέφερε ο δημοσιογράφος Μ. Δημητρίου σε σχετικό άρθρο του στην Εφημερίδα Φιλελεύθερος (Κυριακή 24 Δεκεμβρίου 2023). «με ωριμότητα και κριτική σκέψη, μέσα σε κλίμα γόνιμου διαλόγου, ανέπτυξαν τις απόψεις τους με επίκεντρο τη συμπλήρωση 20 χρόνων από την ένταξη της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση και την επικείμενη διεξαγωγή των ευρωπαϊκών εκλογών στις 9 Ιουνίου 2024»*.

Η εκδήλωση έκλεισε με εγγραφές όλων των μαθητών στο mazi.eu.



* Το σχετικό άρθρο του δημοσιογράφου Μ. Δημητρίου με τίτλο «Σπίτι μας η Ευρώπη» δηλώνουν τα παιδιά του Λυκείου Λατσιών, δημοσιευμένο στο Φιλεnews, μπορείτε να διαβάσετε στον πιο κάτω σύνδεσμο:

https://www.philenews.com/kosmos/e/article/1421402/spiti-mas-i-evropi-dilonoun-ta-pedia-tou-lykiou-latsion/?fbclid=IwAR3o_5biv3Ge6GloFChb-uKz-abR3iE9oLH1m2V3v_iaj-ELC3eEuA18wqI

Επίσκεψη εκπροσώπων του Συμβουλίου Νεολαίας Κύπρου στο Λύκειο Λατσιών



Στις 19 Δεκεμβρίου 2023 οι Δόκιμοι Πρεσβευτές καθώς και άλλοι μαθητές του Λυκείου Λατσιών υποδέχθηκαν τον κ Αντρέα Κυπριανίδη και την κ Μαρία Ζαχαρι-

άδου από το Συμβούλιο Νεολαίας Κύπρου.

Το Συμβούλιο Νεολαίας Κύπρου (ΣυΝΚ), ιδρύθηκε το 1996 και αποτελεί την επίσημη πλατφόρμα εκπροσώπησης των Οργανώσεων Νεολαίας στην Κύπρο, λειτουργώντας ως ο συντονιστικός τους φορέας με την πολιτεία και ως αντιπροσωπευτικός τους φορέας σε διάφορα διεθνή και ευρωπαϊκά φόρουμ στα οποία καλούνται να εκπροσωπηθούν. Σκοπός του ΣυΝΚ, είναι να προάγει το διάλογο και την συνεργασία μεταξύ των Οργανώσεων μελών του και παράλληλα να προσφέρει ένα αντιπροσωπευτικό πλαίσιο για ανάπτυξη πρωτοβουλιών, εφαρμογή δράσεων, ανταλλαγή πληροφοριών και εμπειριών, για την προώθηση της επίλυσης των διαφόρων προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι νέοι. Παράλληλα, μέσα από τη δράση του και την ανάπτυξη προγραμμάτων, γίνεται

προσπάθεια για ανάπτυξη ευρωπαϊκής συνείδησης, βασισμένης στην κατανόηση, στον αμοιβαίο σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των βασικών ελευθεριών σε ολόκληρη την Κύπρο.



Οι μαθητές, υπό την καθοδήγηση των καλεσμένων συμμετείχαν σε βιωματικό εργαστήριο με επίκεντρο τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη συμπερίληψη αλλά και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι νέοι στον χώρο του σχολείου και της κοινωνίας γενικότερα.



Εργάστηκαν σε ομάδες, μελέτησαν σενάρια και προχώρησαν σε παρουσιάσεις συμπερασμάτων και ιδεών με στόχο τη βελτίωση της θέσης των νέων στη σημερινή κοινωνία.



Ανοικτό Σχολείο Λυκείου Λατσιών



Το Ανοικτό μας Σχολείο συνεχίζει τη δράση του φιλοξενώντας θέματα, δράσεις και δραστηριότητες που δίνουν στους μαθητές ευκαιρίες να αναπτύξουν πρωτοβουλίες, να καλλιεργήσουν βασικές δεξιότητες, να αναπτύξουν την αυτενέργεια, την κριτική σκέψη και δημιουργικότητά τους, προωθώντας παράλληλα τη συνεργασία και τη συλλογικότητα.



...από τις δράσεις του Ανοικτού Σχολείου

Διαγωνισμοί που προκηρύχθηκαν στα πλαίσια του Ανοικτού Σχολείου:

- i. διαγωνισμός ποίησης: «Πόλεμος – Ειρήνη – Εμείς...»**
- ii. διαγωνισμός ποίησης στα Αγγλικά**



Με στόχο την ανάπτυξη της γλωσσικής ικανότητας, του προβληματισμού, της κριτικής σκέψης και της ελεύθερης έκφρασης προκηρύχθηκε διαγωνισμός ποίησης με γενικό θέμα: «Πόλεμος – Ειρήνη – Εμείς...». Το θέμα του φετινού διαγωνισμού ποίησης συνδυάζει τη συμπλήρωση 50 χρόνων από την Τουρκική Εισβολή του 1974 και τις τραγικές τις συνέπειες, με τη βαρβαρότητα του πολέμου που βιώνει η ανθρωπότητα σήμερα.

Ο διαγωνισμός θα διαρκέσει μέχρι τον Μάρτιο του 2024 με τελευταία ημερομηνία υποβολής ποιημάτων την 24^η Μαρτίου 2024.

Το τμήμα Αγγλικών του Λυκείου Λατσιών προκήρυξε σε διαγωνισμό ποίησης με στόχο την ελεύθερη έκφραση ιδεών και συναισθημάτων πάνω σε διάφορα θέματα, επιλογής των μαθητών. Τα τρία ποιήματα που θα ξεχωρίσουν θα βραβευτούν σε εκδήλωση στην οποία θα μπορούν να λάβουν μέρος όλοι όσοι συμμετείχαν στον διαγωνισμό.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΟΙΗΣΗΣ

ΑΓΓΛΙΚΑ

Το τμήμα Αγγλικών του Λυκείου Λατσιών καλεί μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας να λάβουν μέρος σε διαγωνισμό ποίησης, ο οποίος προκηρύσσεται στα πλαίσια του Ανοικτού Σχολείου.

Στόχος η εκπόνηση ελεύθερης έκφρασης ιδεών και συναισθημάτων πάνω σε θέματα διαλέξεως επιλογής.

Τα τρία καλύτερα ποιήματα θα βραβευτούν σε εκδήλωση στην οποία θα μπορούν να λάβουν μέρος όλοι όσοι συμμετείχαν στον διαγωνισμό.

Υποβάλλετε τα συμμετοχικά σας με το ποίημά σας στην καθιερωμένη Αγγλικών σας μέχρι τις 2 Φεβρουαρίου, 2024.



Εκπροσώπηση του Λυκείου Λατσιών στον Αυθεντικό Μαραθώνιο της Αθήνας 2023



Στα πλαίσια του Ανοικτού Σχολείου και του Προγράμματος CSS-EU, ομάδα καθηγητών του Σχολείου μας έτρεξε στον Αυθεντικό Μαραθώνιο της Αθήνας 2023 (5χλμ και 10 χλμ).

Στόχος της προσπάθειας αυτής ήταν η συμβολή των καθηγητών στην αγορά οργάνων γυμναστικής για το Ανοικτό Γυμναστήριο του Λυκείου Λατσιών.

Ο ΣΕΓΑΣ διοργάνωσε τη μεγάλη γιορτή για τον επετειακό 40^ο Αυθεντικό Μαραθώνιο της Αθήνας τον 40^ο επετειακό Αυθεντικό Μαραθώνιο Αθήνας, το διήμερο 11 και 12 Νοεμβρίου. Ο Αυθεντικός

Μαραθώνιος Αθήνας, το Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Μαραθωνίου και τα 5χλμ. πραγματοποιήθηκαν το πρωί της Κυριακής, ενώ το Σάββατο διεξάχθηκαν τα 10χλμ. ΟΠΑΠ, καθώς και ο Πανεπιστημιακός αγώνας 10χλμ/Universities, 10km Night Run.



Συμμετοχή στο CYPRUS STEAME FESTIVAL 2023

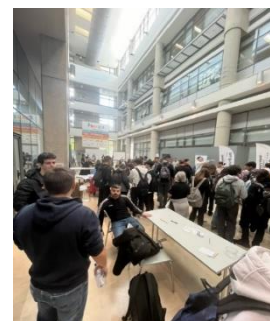
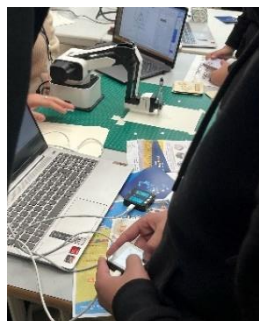


Οι μαθητές των τμημάτων Α'23, Α'32 και Β'23 του Σχολείου μας συμμετείχαν στο CYPRUS STEAME FESTIVAL 2023 που διοργανώθηκε από την Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία και το Ίδρυμα ΘΑΛΗΣ, υπό την αιγίδα της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. Το Φεστιβάλ φιλοξενήθηκε στον εσωτερικό χώρο του κτηρίου "Αναστάσιος Γ. Λεβέντης" στην Πανεπιστημιούπολη του Πανεπιστημίου Κύπρου, στη Λευκωσία.

Κατά τη διάρκεια του CYPRUS STEAME FESTIVAL διοργανώθηκαν εργαστήρια για Εκπαιδευτικούς όλων

των ειδικοτήτων με θέμα την εκπαίδευση STEAME. Παράλληλα οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε εργαστήρια εικονικής πραγματικότητας, να παίξουν μπιλιάρδο και τροχό της τύχης, συνδέοντας τις γνώσεις των μαθηματικών.

Σίγουρα οι μαθητές που συμμετείχαν στο CYPRUS STEAME FESTIVAL έφυγαν πλουσιότεροι σε εμπειρίες, γνώσεις και όμορφες αναμνήσεις!



Συγγραφή ποιημάτων σε μορφή haiku

Στα πλαίσια του Ανοικτού Σχολείου και του μαθήματος των Αγγλικών κατεύθυνσης, την Τετάρτη 6 Δεκεμβρίου 2023, μαθητές δύο τμημάτων της Γ' Λυκείου με υπεύθυνες καθηγήτριες τις Ανθή Διαβαστού και Έλενα Σοφοκλέους, συναντήθηκαν για ένα περίπατο στη φύση! Σκοπός η συγγραφή ενός ποιήματος από κάθε τμήμα σε μορφή haiku.



Χριστουγεννιάτικο παζαράκι - a Christmas celebration! Μια πρωτοβουλία του τμήματος Α' 32



Με πρωτοβουλία του τμήματος Α' 32 του Σχολείου μας, διοργανώθηκε με επιτυχία την Παρασκευή 18 Δεκεμβρίου 2023 η δράση «Join us for a Christmas celebration». Κατά τη διάρκεια της ημέρας αυτής οι μαθητές μπορούσαν να έρθουν στο σχολείο με ελεύθερη στολή, ντυμένοι στο πνεύμα των Χριστουγέννων!

Το ...κόστος για την ελεύθερη στολή ανερχόταν στα €2, ενώ τα χρήματα που συγκεντρώθηκαν πήγαν για καλό σκοπό, ενισχύοντας το Ταμείο της Μαθητικής Πρόνοιας του Σχολείου μας.



Κατά τη διάρκεια των δύο διαλειμμάτων είχαν την ευκαιρία να απολαύσουν ζεστά ροφήματα και γλυκά!



Εκστρατεία «Υιοθέτησε μια οικογένεια για τα Χριστούγεννα»



Στα πλαίσια των δράσεων της κοινωνικής προσφοράς του, το Λύκειο Λατσιών αποφάσισε να στηρίξει την Παγκύπρια εκστρατεία του Παγκύπριου Συντονιστικού Συμβουλίου Εθελοντισμού (ΠΣΣΕ) για την υποστήριξη ευάλωτων οικογενειών «Υιοθετήστε μια οικογένεια τα Χριστούγεννα». Σκοπός της εκστρατείας είναι να βοηθηθούν ευάλωτες οικογένειες προσφέροντάς τους τα απαραίτητα για τη γιορτινή αυτή περίοδο ώστε να νιώσουν τη χαρά των Χριστουγέννων.



Μέσα σ' αυτά τα πλαίσια πραγματοποιήθηκε από τις 11 μέχρι τις 15 Δεκεμβρίου συλλογή ειδών όπως τρόφιμα, παιχνίδια, δωροκουπόνια από καταστήματα και υπεραγορές κ.α.

Την στήριξη και υλοποίηση της

δράσης ανέλαβε η ομάδα EPAS του Λυκείου Λατσιών .



Επίσκεψη στη σχολή ιππασίας «ELVEKO Horse Riding Adventures»



Την Τετάρτη 20 Δεκεμβρίου το τμήμα Γ'32 του Σχολείου μας επισκέφθηκε τη σχολή ιππασίας «ELVEKO Horse Riding Adventures» στους Αγίους Τριμιθιάς.

Σκοπός της επίσκεψης ήταν οι μαθητές μας να ζήσουν μια ξεχωριστή εμπειρία φροντίζοντας τα άλογα και κάνοντας μια όμορφη βόλτα έξω στη φύση με τα άλογα.

Αφού φρόντισαν τα άλογα, τα σέλωσαν, τα ίππευσαν και πέρασαν μία μοναδική και φανταστική ημέρα!



Κάστανα και ζαχαρωτά!

Μπαίνοντας στην τελική ευθεία για τις διακοπές των Χριστουγέννων, το Λύκειο Λατσιών μπήκε για τα καλά στο εορταστικό κλίμα κερνώντας ζεστά κάστανα και ζαχαρωτά και απολαμβάνοντας χριστουγεννιάτικα τραγούδια από το συγκρότημα του Σχολείου!



στιγμές από τη ζωή του Λυκείου Λατσιών

...από τη συμμετοχή μας σε διαγωνισμούς

Συνέδριο για τη διαδικτυακή ασφάλεια στο Ευρωκοινοβούλιο



συμμετοχή του στο Συνέδριο ο Βαρνάβας την

Ο μαθητής του Σχολείου μας Βαρνάβας Κακουλλής συμμετείχε σε συνέδριο στις 30 Νοεμβρίου 23 στο Ευρωκοινοβούλιο του Στρασβούργου, με θέμα την διαδικτυακή ασφάλεια. Τη

εξασφάλισε μετά την περσινή διάκριση του στον διαγωνισμό Ευρωγνωσίας στον οποίο συμμετείχε.



Επαρχιακός Διαγωνισμός Μαθηματικών



Μαθητές του λυκείου μας έλαβαν μέρος στον Επαρχιακό Διαγωνισμό Μαθηματικών.

Από αυτούς διακρίθηκαν οι:
Κυριάκος Δυμώτης (Β' 21) - 1ο βραβείο
Άγγελος Βασιλειάδης (Β' 22) - Έπαινος
Σάββας Ιωάννου (Γ' 21) - Έπαινος
Να ευχηθούμε κάθε επιτυχία και στον Παγκύπριο Διαγωνισμό που ακολουθεί!

Ευρωπαϊκός Διαγωνισμός ImagineEU - Positive Parenting

Μια ομάδα τελιόφοιτων μαθητών/τριών του σχολείου μας η Σκευή Χαραλάμπους, ο Σταύρος Χρυσοστόμου, ο Ορέστης Χριστοδούλου, ο Σωτήρης Χατζηλόης, ο Ανδρέας Προδρόμου, και ο Αντρέας Μυλωνάς (με τη καθοδήγηση των καθηγητριών κ Μαρίας Θεμιστοκλέους και κ Δήμητρας Οικονόμου) αποφάσισαν να συμμετάσχουν στον διαγωνισμό «ImagineEU», ο οποίος οργανώνεται για πρώτη φορά από την Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολίτων της Ε.Ε. Ο διαγωνισμός «ImagineEU» καλεί έφηβους να διαμορφώσουν το μέλλον για μια πιο δυναμική Ευρώπη αναδεικνύοντας θέματα που τους απασχολούν και που θα μπορούσαν να γίνουν νόμος στην Ε.Ε.

Οι μαθητές μέσω συνεργασίας, συζήτησης και έρευνας δημιούργησαν ένα σύντομο τρίλεπτο βίντεο με θέμα

τη Θετική Γονεϊκότητα (Positive Parenting).

Το βίντεο ξεδιπλώνει μια σειρά από σκηνές που απεικονίζουν τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν ορισμένα παιδιά στην οικογενειακή τους ζωή και αντικατοπτρίζουν την ανάγκη των παιδιών για αγάπη, κατανόηση και σωστή επικοινωνία με τους γονείς τους. Οι μαθητές στο βίντεο θέλουν να περάσουν το μήνυμα για μια θετική αλλαγή που θα έχει ως αποτέλεσμα μια πιο υγιή οικογενειακή δυναμική. Προτείνουν μια δωρεάν διαδικτυακή δομημένη πλατφόρμα με στόχο την ενημέρωση και την υποστήριξη των γονέων. Το βίντεο υπογραμμίζει τη μεταμορφωτική δύναμη της θετικής ανατροφής των παιδιών, αναδεικνύοντας ένα ζήτημα που απασχολεί τους μαθητές μας, και εξηγούν το τι θα ήθελαν να αλλάξει προκειμένου αυτό να επιτευχθεί.



Οι μαθητές ζητούν από όλους μας, να υποστηρίξουμε την ιδέα τους και εύχονται να εκπροσωπήσουν τη χώρα μας και το Σχολείο μας στις Βρυξέλλες με ένα θέμα κοινωνικό και επίκαιρο το οποίο επηρεάζει όλους μας. Η δημόσια ψηφοφορία ξεκίνησε και λήγει στις 28 Ιανουαρίου 2024. Τα 10 σχολεία -από όλη την Ευρώπη- τα οποία θα συγκεντρώσουν τις περισσότερους ψήφους, θα προχωρήσουν στο τελικό στάδιο. Χρειαζόμαστε τη στήριξη όλων σας!

Διαδικασία ψηφοφορίας:

Οι υποστηρικτές του βίντεο μας θα πρέπει να κάνουν εγγραφή (register) στο ECI Forum μέσω του EU Login για να μπορούν να ψηφίσουν. Μπορούν να ψηφίσουν μόνο μια φορά. Μόνο οι ψήφοι που θα μαζευτούν στην ιστοσελίδα του διαγωνισμού ECI Forum θα λαμβάνονται υπόψη κατά την περίοδο της ψηφοφορίας και ΟΧΙ τα views ή οι ψήφοι από άλλες πλατφόρμες.

ΠΑΤΗΣΤΕ ΣΤΟΝ ΠΙΟ ΚΑΤΩ ΣΥΝΔΕΣΜΟ, ΕΓΓΡΑΦΕΙΤΕ ΚΑΙ ΨΗΦΙΣΤΕ ΤΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ!

https://citizens-initiative-forum.europa.eu/video-competition/imagineeu-positive-parenting-cyprus-latsia-lyceum_en



Πέντε αγόρια κι ένα κορίτσι

Ένας πατέρας εξαρτημένος από το αλκοόλ, ένας γιος και μια κόρη στην εφηβεία που δεν μπορούν να διαχειριστούν την κακοποιητική κι εκφοβιστική του συμπεριφορά σε βάρος τους και μια ...αόρατη μητέρα που δεν έχει χρόνο, ούτε ...λόγο για τα παιδιά, περιγράφει το τρίλεπτο βίντεο με θέμα τη Θετική Γονεϊκότητα (Positive Parenting) που η εξαμελής μαθητική ομάδα της Γ΄ τάξης του Λυκείου Λατσιών Λύκειο Λατσιών επέλεξαν να δημιουργήσουν, συμμετέχοντας στον πανευρωπαϊκό διαγωνισμό «ImagineEU» ImagineEU competition. Το βίντεο έχει ολοκληρωθεί και προβάλλεται ήδη στο Youtube με τον τίτλο ImagineEU Positive Parenting. Το βίντεο αυτό παρουσίασαν στην εκδήλωση της 15ης Δεκεμβρίου 2023 που οργάνωσε στο σχολείο τους ο ΟΠΕΚ Ομιλος Προβληματισμού για τον Εκσυγχρονισμό της Κοινωνίας μας - ΟΠΕΚ με τίτλο «Η Ευρωπαϊκή Ένωση με τα μάτια της νέας γενιάς». Αναφέρουν σε μηνύματα τους οι μαθητές μέλη της ομάδας: «Οι σκηνές που γυρίσαμε, καταγράφουν κάποιες οικογενειακές εμπειρίες παιδιών. Δυστυχώς υπάρχουν παιδιά που κακοποιούνται, εγκαταλείπονται, ζουν σε ακατάλληλο περιβάλλον χωρίς αγάπη, κατανόηση και επικοινωνία με τους γονείς τους. Ως μια ομάδα εφήβων με έντονες

ανησυχίες για το τι συμβαίνει γύρω μας, θέλουμε ν' αλλάξει η κατάσταση αυτή, να υπάρχουν υγιείς κι ευτυχισμένες οικογένειες και γονείς ενεργά εμπλεκόμενοι στη ζωή των παιδιών τους. Θέλουμε η Θετική Γονεϊκότητα να λειτουργεί ως καταλύτης για μια καλύτερη ποιότητα ζωής των παιδιών και των εφήβων, μακριά από εξαρτήσεις και βίαιη συμπεριφορά. Η Θετική Γονεϊκότητα οδηγεί σε παιδιά χαρούμενα, υπεύθυνα, δημιουργικά, με ενσυναίσθηση και αναγκαίες δεξιότητες για ένα καλύτερο κόσμο. Καλύτεροι γονείς, καλύτερα παιδιά,

καλύτεροι ευρωπαίοι πολίτες!». Αυτά τα ισχυρά μηνύματα, αποκτούν ακόμα μεγαλύτερη δύναμη από την ίδια τη σύνθεση της ομάδας που δούλεψε για το έργο και που είναι πέντε αγόρια κι ένα κορίτσι! Πέντε αγόρια κι ένα κορίτσι σε μια σημαντική εργασία που κτίζει τη στέρεη ελπίδα ότι μια νέα γενιά νεαρών ανδρών απορρίπτουν την ...παραδοσιακή αρρενωπότητα της βίας στην οικογένεια και στην κοινωνία και την παγιωμένη αντίληψη ενός ανδρισμού ...λανθάνουσας μορφής στον τόπο.

Μάριος Δημητρίου
Χρονογράφημα, δημοσιευμένο στην εφημερίδα
Φιλελεύθερος, Κυριακή 24 Δεκεμβρίου 2023.



Στη φωτογραφία οι τέσσερις από τους πέντε μαθητές που συμμετείχαν στη δημιουργία του βίντεο: Σταύρος Χρυσοστόμου, Ορέστης Χριστοδούλου, Σωτήρης Χατζηλόης, Ανδρέας Προδρόμου και Ανδρέας Μυλωνάς μαζί με τους δημοσιογράφους Κυριάκο Πιερίδη και (τον υποφαινόμενο) Μάριο Δημητρίου. Από τη φωτογραφία απουσιάζει το κορίτσι της ομάδας του "ImagineEU" που είναι η Σκευή Χαραλάμπους.

...από τις επιμορφωτικές δράσεις

Έναρξη Εργαστηρίων Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης

Από τις 10 Νοεμβρίου 2023 ξεκίνησε στο Λύκειο Λατσιών η διεξαγωγή των ειδικών εργαστηρίων σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης, οικογενειακής αγωγής και ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων και σχέσεων.

Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν θετικά επιδεικνύοντας ωριμότητα και ενδιαφέρον κατά τη διεξαγωγή των εργαστηρίων.



Σεμινάρια καθηγητών για το Πρόγραμμα «Σχολείο Πρεσβευτής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο»



Στις 29 και 30 Νοεμβρίου 2023 πραγματοποιήθηκε το σεμινάριο καθηγητών για το Πρόγραμμα «Σχολείο Πρεσβευτής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο», ΕΡΑΣ, στις Βρυξέλλες, στο οποίο παρευρέθηκε

η κ Δένα Νεοφυτίδου, καθηγήτρια Αγγλικών. Οι καθηγητές οι οποίοι παραβρέθηκαν στο Σεμινάριο είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν, να ενημερωθούν αλλά και να συναντηθούν και να ανταλλάξουν απόψεις με καθηγητές απ' όλες τις χώρες της Ε.Ε.



Europass

Στις 8 Δεκεμβρίου 2023 έγινε ενημερωτική παρουσίαση στους μαθητές του Γ΄32 των τρόπων με τους οποίους τα εργαλεία/έγγραφα του Europass μπορούν να τους φανούν χρήσιμα.

Στα πλαίσια αυτής της ενημέρωσης οι μαθητές με την χρήση των υπολογιστών έμαθαν πώς να οργανώνουν και να ετοιμάζουν ένα καλό βιογραφικό σημείωμα.



Γίνε κι εσύ δότης μυελού των οστών!

Στις 11 Δεκεμβρίου 2023 το Λύκειο Λατσιών υποδέχθηκε μια αντιπρόσωπο του Καραϊσκάκειου Ιδρύματος, με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών της Γ' Λυκείου για το Ίδρυμα αλλά και για το πώς μπορούν να γίνουν εθελοντές-δότες μυελού των οστών. Ακόμη, παρουσιάστηκε και η μεγάλη αξία που έχει η μετάγγιση μυελού των οστών σε άτομα με λευχαιμία. Η επίσκεψη ήταν εποικοδομητική μιας και οι μαθητές μας έδειξαν έντονο ενδιαφέρον ως προς το θέμα, ενώ

ακολουθήσε διάλογος σχετικά με το θέμα, λύθηκαν απορίες και δόθηκε επιπρόσθετες πληροφορίες για όσους μαθητές εκδήλωσαν ενδιαφέρον να γίνουν εθελοντές-δότες.



Ημέρα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών

14 Δεκεμβρίου. Ημέρα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών!

Η μέρα ξεκίνησε με μια πολύ ενδιαφέρουσα παρουσίαση από τον συνάδελφο Κυριάκο Αροδίτη με τίτλο «Για να ξέρουμε τι λέμε», όπου αναλύθηκε η προέλευση αρχαίων, βυζαντινών και λόγιων φράσεων που χρησιμοποιούμε μέχρι σήμερα.

Στη συνέχεια οι καθηγήτριες του σχολείου μας Έφη Λοϊζίδου, Χριστιάνα Γερασίμου, Ροδούλα Ιωάννου, Δέσποινα Μαλιάπη παρουσίασαν πώς βίωσαν την εμπειρία της μάθησης μέσω της συνθετικής εργασίας (Project Based Learning).

Ακολούθησε συζήτηση για θέματα που αφορούν στην αξιολόγηση των μαθητών/τριών.

Η ημέρα ολοκληρώθηκε με παρουσίαση από τον κ. Κώστα Πρίγκιπα, Educational technologist, με θέμα "Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση". Παρουσιάστηκαν οι δυνατότητες που προσφέρουν εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης τόσο στους μαθητές όσο και στους καθηγητές και συζητήθηκε η σωστή χρήση και αξιοποίηση τους.



Επίσκεψη λειτουργού από το Σπίτι της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σημαντική συνάντηση και ενημέρωση από τον λειτουργό στο Σπίτι της Ευρωπαϊκής Ένωσης κ. Γιώργο Στυλιανού. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης συζητήθηκαν ζητήματα που αφορούν στην Ευρωπαϊκή Ένωση, τις Ευρωεκλογές και τι σημαίνει να είσαι Ευρωπαίος πολίτης.

Ακολούθησε συζήτηση με τους Δόκιμους Πρεσβευτές και άλλους μαθητές του σχολείου μας. Οι μαθητές μας έθεσαν ερωτήματα και κατέθεσαν τους

προβληματισμούς τους, ως νέων ανθρώπων που θέλουν να σπουδάσουν και να εργαστούν στην Ευρώπη.



...από τις επετειακές εκδηλώσεις μας

15 Νοεμβρίου: Καταδίκη της ανακήρυξης του ψευδοκράτους



Την Τετάρτη 15 Νοεμβρίου 2023, ημέρα ανακήρυξης του ψευδοκράτους, το Σχολείο μας καταδίκασε τις αποσχιστικές ενέργειες της Τουρκίας για δημιουργία ξεχωριστού κράτους στα κατεχόμενα εδάφη μας.



Μαθητές/τριες και καθηγητές/τριες μαζεύτηκαν στην κεντρική αυλή και ο πρόεδρος του Κ.Μ.Σ., Βαρζακάκος Στέφανος, διάβασε το μήνυμα της ΠΣΕΜ. Ακολούθησαν τραγούδια από το μουσικό σχήμα του Σχολείου μας.



Στη συνέχεια μαθητές και μαθήτριες μας αποχώρησαν, για να συμμετάσχουν στις εκδηλώσεις καταδίκης του ψευδοκράτους.



Τιμή και δόξα στους ηρωικούς φοιτητές του Πολυτεχνείου

Την Παρασκευή, 17 Νοεμβρίου 2023, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Σχολείου μας τίμησαν τους ήρωες του Πολυτεχνείου σε ενδοσημασιακή εκδήλωση. Μαζί με τους/τις υπεύθυνους καθηγητές/τριες συζήτησαν το ιστορικό πλαίσιο, και τις ανελεύθερες συνθήκες που οδήγησαν τους νεαρούς φοιτητές του Πολυτεχνείου στην εξέγερση με το σύνθημα «ψωμί – παιδεία – ελευθερία».

Με σχετικά βίντεο, τραγούδια και φωτογραφίες της εποχής ζωντάνεψε το αγωνιστικό πνεύμα των φοιτητών αλλά και το απάνθρωπο πρόσωπο των δικτατόρων. Βγήκε έτσι στην επιφάνεια το σύγχρονο

μήνυμα για αγωνιστικότητα και εγρήγορση για προστασία της δημοκρατίας από κάθε επιβουλή.



...από την κοινωνική μας προσφορά

Αιμοδοσία



Η 1^η αιμοδοσία στο Σχολείο μας για φέτος πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 27 Νοεμβρίου 2023 στον χώρο της Βιβλιοθήκης. Στους

εθελοντές αιμοδότες μαθητές της Γ' λυκείου, καθηγητές και γονείς δόθηκε η ευκαιρία να προσφέρουν αίμα για τις ανάγκες του Ερυθρού Σταυρού. Οι συμμαθητές μας έδειξαν μεγάλο

ενδιαφέρον για αυτή την εθελοντική δράση γνωρίζοντας την μεγάλη σημασία της πράξης αυτής.



Χριστουγεννιάτικο Παζαράκι Αγάπης



Με την ευκαιρία των γιορτών των Χριστουγέννων η Επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας του Σχολείου μας διοργάνωσε Χριστουγεννιάτικο Παζαράκι με διάφορα εδέσματα, χριστουγεννιάτικα γλυκά ή είδη προγεύματος, αλμυρά και γλυκά. Εκτός από τα πλούσια εδέσματα στο παζαράκι μας διατέθηκαν προς πώληση διάφορα χειροτεχνήματα που έφτιαξαν μαθητές και καθηγητές του Σχολείου μας όπως χειροποίητα κοσμήματα, χριστουγεννιάτικες κάρτες, στολίδια και κεριά,

χαρουπόμελο και ροδόμελο κ.α.

Η δράση πραγματοποιήθηκε την Τρίτη, 5 Δεκεμβρίου 2023, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Τα έσοδα από το Παζαράκι Αγάπης δόθηκαν για την ενίσχυση του Ταμείου Μαθητικής Πρόνοιας του Σχολείου μας.



Στηρίζουμε το Ίδρυμα «Αλκίνοος Αρτεμίου»



Στις 10 Δεκεμβρίου στα
πλαίσια του Quantum
Nicosia Marathon,
μαθητές και καθηγητές
του Λυκείου Λατσιών

συμμετείχαν με άλλους δρομείς στην
μεγάλη δρομική γιορτή της πρωτεύουσας για
απόσταση 5 km, στηρίζοντας το έργο του Ίδρυμα
Αλκίνοος Αρτεμίου.



...από τις αθλητικές μας δραστηριότητες

Περιφερειακοί Αγώνες Πετοσφαίρισης Θηλέων

1η φάση των Περιφερειακών Αγώνων Πετοσφαίρισης Θηλέων

Πέμπτη, 2 Νοεμβρίου 2023. Η ομάδα πετοσφαίρισης
Θηλέων του Λυκείου Λατσιών κέρδισε με 2-0 σετ την
αντίστοιχη ομάδα του ιδιωτικού σχολείου "Ολύμπιον".



2η φάση Περιφερειακών Αγώνων Πετοσφαίρισης Θηλέων

Πέμπτη, 16 Νοεμβρίου 2023. Η ομάδα πετοσφαίρισης
Θηλέων του Λυκείου Λατσιών κέρδισε με 2-0 σετ την
ομάδα του Παγκυπρίου Γυμνασίου.



1ος αγώνας Ομίλων των Περιφερειακών Αγώνων Πετοσφαίρισης θηλέων



Πέμπτη, 23 Νοεμβρίου
2023. Διεξήχθη ο 1ος
Αγώνας των Ομίλων.
Οι αγώνες των Ομίλων
πραγματοποιούνται
ανάμεσα στις τέσσερις
πρώτες ομάδες κάθε επαρχίας. Το Λύκειο Λατσιών
αντιμέτωπισε το Λύκειο Κύκκου Β' σε ένα
ομολογουμένως δύσκολο παιχνίδι, όπου έχασε με 2-0
σετ (25-22, 25-18). Η ομάδα θηλέων του Λυκείου
Λατσιών έδωσε τον καλύτερό της εαυτό και απέδειξε
ότι αξίζει να βρίσκεται ανάμεσα στις πρώτες ομάδες
παγκύπρια.

2ος Αγώνας των Ομίλων των Περιφερειακών Αγώνων Πετοσφαίρισης θηλέων

Πέμπτη, 30 Νοεμβρίου
2023. Διεξήχθη ο 2ος
Αγώνας των Ομίλων στο
πλαίσιο των
Περιφερειακών Αγώνων
Πετοσφαίρισης. Το Λύκειο
Λατσιών αντιμετώπισε το
Λύκειο Ιδαίου, όπου έχασε
με 2-1 σετ. Ο αγώνας ήταν αμφίροπος και το
αποτέλεσμα κρίθηκε στις λεπτομέρειες. Η ομάδα
θηλέων του Λυκείου Λατσιών αξίζει θερμών
συγχαρητηρίων αφού αγωνίστηκε με σθένος και
επέδειξε αθλητικό ήθος εντός και εκτός γηπέδου.



Περιφερειακοί Σχολικοί Αγώνες Ποδοσφαίρου Futsal Λυκείων



Το σχολείο μας δεν κατάφερε να πάρει την πρόκριση για τους Παγκύπριους Αγώνες Ποδοσφαίρου Futsal Λυκείων αλλά κατάφερα να κλέψει τις

εντυπώσεις! Η ομάδα Futsal του Λυκείου Λατισίων διακρίθηκε για τα ωραία παιχνίδια που έκανε καθώς και για το ήθος της!!!

Την ομάδα Futsal του Σχολείου μας απαρτίζουν οι: Θεμιστοκλέους Θεοτόκης (Β'32), Ιωάννου Κυριάκος (Β'32), Τσαγγάρης Ιάκωβος (Β'61), Νεοκλέους Στυλιανός (Γ'22), Βασιλείου Παντελής (Β'22), Μιχαήλ

Λένος (Β'23), Στυλιανού Ελισσαίος (Β'31) και Θεοχάρους Μάριος (Β'32).



...άλλες δραστηριότητες και δράσεις

Εξωραϊσμός του σχολικού χώρου



Την Τετάρτη 13 Νοεμβρίου ομόρφυνε η αυλή του σχολείου μας, χάρη στη νέα υπαίθρια κατασκευή με την τοποθέτηση επιπλέον πάγκων για

τους μαθητές αλλά και άφθονο πράσινο. Για την υλοποίηση της κατασκευής συνέβαλαν μαθητές του

τμήματος Τεχνολογίας της Β' τάξης, με τη βοήθεια συνεργείου και των καθηγητών τους.

τμήματος Τεχνολογίας της Β' τάξης, με τη βοήθεια συνεργείου και των καθηγητών τους.



Πρασινίζω το Σχολείο μου



Ομάδα μαθητών του Σχολείου μας με την καθοδήγηση του φιλόλογου κ Κυριάκου Αροδίτη προχωρούν στη δημιουργία αμπελώνων στον χώρο του Σχολείου μας, ευελπιστώντας πως από του χρόνου το σχολείο θα έχει τη δική του παραγωγή και προϊόντα όπως σταφίδες, κληματόφυλλα, ζιβανιά...

Σε αυτή τη διαδικασία εμπλέκονται και δραστηριοποιούνται μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου μας, οι οποίοι επιδεικνύουν ιδιαίτερο ζήλο, προθυμία και φροντίζουν με αγάπη το φυσικό περιβάλλον του σχολείου.



Εσωτερικό πρωτάθλημα Futsal στο Λύκειο Λασιών

Ξεκίνησε και συνεχίζεται στο Σχολείο μας το εσωτερικό πρωτάθλημα Futsal.

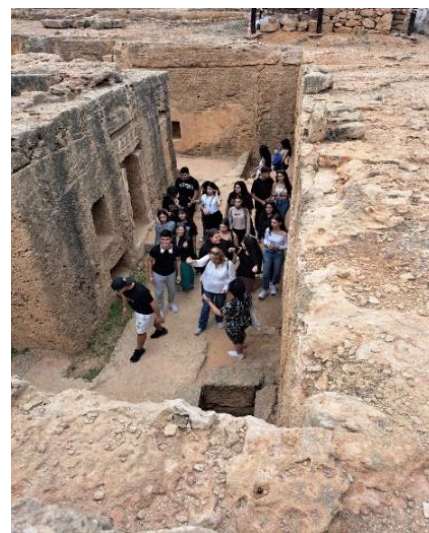
Διαιτητές, οι ίδιοι οι μαθητές και κούους, οι Υπεύθυνοι Καθηγητές των τμημάτων! Οι αγώνες διεξάγονται καθημερινά κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και θα συνεχίσουν, μέχρι την ανάδειξη του πρωταθλητή!



Διήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στην Πάφο

Το Σαββατοκύριακο, 18 και 19 Νοεμβρίου 2023, το Λύκειο Λασιών πραγματοποίησε διήμερη Εκπαιδευτική Εκδρομή στην Πάφο. Στην εκπαιδευτική εκδρομή συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες που παρακολουθούν το μάθημα της Ιστορίας Προσανατολισμού στην Α' τάξη και Ιστορίας Κατεύθυνσης στη Β' τάξη.

Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να περιηγηθούν και να ξεναγηθούν στο αρχαιολογικό πάρκο της Κάτω



Πάφου, στο Μεσαιωνικό κάστρο της πόλης, στον αρχαιολογικό χώρο των Τάφων των Βασιλέων, στην Εγκλείστρα της Μονής Αγίου Νεοφύτου και στον αρχαιολογικό χώρο του νεολιθικού οικισμού της Χοιροκοιτίας.



Ημέρα του καθηγητή των Γαλλικών!



Στις 24 Νοεμβρίου όμορφο παζαράκι στήθηκε στην αυλή του σχολείου προκειμένου να γιορτάσουμε αυτή τη μέρα.

Οι μαθητές του σχολείου μας σε συνεργασία με τα γαλλικά κατεύθυνσης και τους καθηγητές των γαλλικών, ετοίμασαν γλυκά και αλμυρά με αέρα...γαλλικό, προκειμένου να ενισχύσουν το Ταμείο Προνοίας του Σχολείου μας.



Μαζί με τις καθηγήτριες των Γαλλικών προσφέραμε Γαλλικές λιχουδιές στους μαθητές και καθηγητές μας για

καλό σκοπό. Μεγάλη η ανταπόκριση και η χαρά μας. Η συνοδεία γαλλικών τραγουδιών έκανε την εκδήλωση ακόμα πιο όμορφη.



Νύχτα με άστρα και πλανήτες!



Η καθηγήτρια των Μαθηματικών Χριστίνα Αδάμου με τη βοήθεια του μαθητή της, Κυριάκου Δημιώτη του Β21, διοργάνωσε τη βραδιά «Αστροπαρατήρησης». Η συγκεκριμένη δραστηριότητα ήταν μια μαγευτική εμπειρία για όλους τους παρευρισκόμενους, αφού δόθηκαν εξηγήσεις για κάτι «εξωγήινο» που για κάποιον που δεν ασχολήθηκε ποτέ φαντάζει ανεξήγητο. Οι μαθητές γνώρισαν ονομασίες αστερισμών, αστεριών και γαλαξιών και με ένα

τηλεσκόπιο παρατήρησαν πλανήτες, όπως ο Δίας και ο Κρόνος.

Άντρεα Γεωργίου, Β'21



Ενδοσχολικός Διαγωνισμός Ελληνικής Γλώσσας

Την Τρίτη 19 Δεκεμβρίου 2023, σε εμβόλιμο χρόνο, διεξήχθη ο καθιερωμένος ενδοσχολικός Διαγωνισμός Γνώσης της Ελληνικής Γλώσσας.

Ο μαθητής/τρια που θα συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία θα βραβευτεί, ενώ οι μαθητές/τριες από κάθε συνδυασμό, ανά τάξη, που θα συγκεντρώσουν την υψηλότερη βαθμολογία, ως επιβράβευση, θα πάνε εκδρομή, σε χρόνο που θα καθοριστεί αργότερα. Ο Διαγωνισμός είχε ως απώτερο σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου ελληνομάθειας των μαθητών/μαθητριών και εντάσσεται σε έναν από τους

διαχρονικούς στόχους του Υπ. Παιδείας που είναι η καλλιέργεια και προώθηση της Ελληνικής Γλώσσας.

Στον Διαγωνισμό δόθηκε έμφαση σε όλα τα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης, δηλαδή στο μορφολογικό, συντακτικό, σημασιολογικό, λεξιλογικό, ορθογραφικό κ.λπ. Οι μαθητές/μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να συναγωνιστούν με άλλους/άλλες συμμαθητές/συμμαθήτριες τους απαντώντας γραπτά σε ερωτήσεις που σχετίζονται με όλα τα προαναφερθέντα επίπεδα λόγου.

Την ετοιμασία του Διαγωνισμού ανέλαβε ο φιλόλογος του Σχολείου μας κ Κυριάκος Αροδίτης.

Ετοιμασία πακέτων δώρων ενόψει των Χριστουγέννων

Από τις αρχές Νοεμβρίου μαθητές και προσωπικό του Λυκείου Λασιών ξεκίνησαν να ετοιμάζουν πακέτα δώρων τα οποία διατέθηκαν προς πώληση με σκοπό την ενίσχυση του Ταμείου Προνοίας του Σχολείου μας.

Τα πακέτα περιλάμβαναν δύο από τα προϊόντα παραγωγής του Σχολείου (Χαρουπόμελο και Ροδόμελο) σε μια όμορφη χειροποίητη συσκευασία.



Κατασκευή κοσμημάτων για το χριστουγεννιάτικο ρεβεγιόν!



Καθηγήτριες του σχολείου μας ανέλαβαν την κατασκευή μοναδικών κοσμημάτων τα οποία διατέθηκαν προς πώληση

με σκοπό την ενίσχυση του ταμείου προνοίας του Σχολείου μας.



Τα κοσμήματα προωθήθηκαν στο παζαράκι που οργάνωσε το Λύκειο Λασιών ενόψει των Χριστουγέννων, ενώ διατίθενται προς πώληση και στο εμείς – shop, το online κατάστημα του σχολείου μας.



<https://lykeiolatsioneshop.wixsite.com/emeis>

Σκέψεις, θέσεις, απόψεις...

Οι μαθητές...

αρθρογραφούν, με αφορμή τη συμπλήρωση 50 χρόνων από την τουρκική εισβολή

Η γιαγιά Έλλη μιλά για τη Γιαλούσα



Η γιαγιά μου είναι σήμερα 77 χρονών. Πριν από την εισβολή ζούσε με την οικογένειά της στη Γιαλούσα, ένα χωριό της επαρχίας Αμμοχώστου. Οι μνήμες της από τα νεανικά της χρόνια στο χωριό της είναι πολλές και πλούσιες και η συζήτηση μαζί της πολύ ενδιαφέρουσα και συγκινητική ειδικά φέτος, που η θλίψη μας είναι μεγαλύτερη. Ήδη έχουν περάσει 50 χρόνια...

- Γιαγιά, πού γεννήθηκες και πού μεγάλωσες;
- Γεννήθηκα και μεγάλωσα στη Γιαλούσα και έζησα εκεί με τον σύζυγο, τα δύο μου παιδιά και τα πεθερικά μου.
- Πόσο χρονών ήταν τα παιδιά σας όταν έγινε η τουρκική εισβολή;
- Τα παιδιά μου το 1974 ήταν 4 και 2 χρονών.
- Ποια ήταν η ασχολία σας πριν από την εισβολή;
- Η κτηνοτροφία και τα καπνά.
- Ζούσαν Τούρκοι ή Τουρκοκύπριοι στη γειτονιά ή το χωριό σας; Αν ναι, πώς ήταν οι σχέσεις σας;
- Ναι, υπήρχαν Τουρκοκύπριοι στο χωριό με τους οποίους είχαμε φιλικές σχέσεις.
- Τι κάνατε όταν ακούσατε τις σειρήνες του πολέμου;
- Φοβηθήκαμε πάρα πολύ, τρομάξαμε, δεν ξέραμε τί θα μας συμβεί...
- Σας είχε επιτεθεί κάποιος Τούρκος;
- Εμάς όχι, κάποιους άλλους γνωστούς μας ναι, τους κτύπησαν.
- Είχατε συγγενείς που έπεσαν θύματα του πολέμου;

- Δεν είχαμε νεκρούς στην οικογένειά μου αλλά είχαν πάρει αιχμάλωτο τον σύζυγο και τον σύγαμπρο μου στην Τουρκία.

- Γνωρίζεις πώς επέλεξαν οι Τούρκοι ποιους θα πάρουν αιχμαλώτους;

- Συνήθως επέλεξαν τυχαία οι Τούρκοι τα θύματά τους αλλά το σύγαμπρο μου τον πήραν επειδή ήταν ένας από τους δασκάλους του χωριού. Γενικά, έπαιρναν τους «προύχοντες» τους χωριού διότι νόμιζαν πως αυτοί θα τους έδιναν πληροφορίες. Επίσης, επέλεξαν τους πιο νέους.

- Μπορείς να μου πεις πώς ζούσατε ενώ ο σύζυγος σου ήταν αιχμάλωτος;

- Είχαμε συνέχεια άγχος και αγωνιούσαμε μήπως οι άνθρωποί μας δεν ζούσαν ή αν τους σκότωσαν οι Τούρκοι. Στέλναμε συνέχεια μηνύματα μέσω του Ερυθρού Σταυρού για να μάθουμε την τύχη τους. Ευτυχώς όμως ήμασταν από τους λίγους τυχερούς γιατί 40 μέρες μετά οι δικοί μας επέστρεψαν από την Τουρκία.

- Όταν έγινε η εισβολή εγκαταλείψατε το χωριό σας;

- Όχι, μείναμε εγκλωβισμένοι στη Γιαλούσα για 2,5 χρόνια.

- Οπότε, είχατε ζήσει και το «κέρφου»... Μπορείτε να μου μιλήσεις γι' αυτό;

- Φοβόμασταν πολύ διότι εάν κυκλοφορούσαμε μετά τις 5 το απόγευμα μας έπιαναν οι Τούρκοι και μας κτυπούσαν. Επίσης, για να πάμε στα χωράφια μας ή σε άλλες δουλειές μας έπρεπε προηγουμένως να πάρουμε άδεια από τους Τούρκους. Εάν έβρισκαν κάποιον στα χωράφια χωρίς να έχει άδεια καταλαβαίνετε τι του συνέβαινε... Μία φορά έπρεπε να πάω στην Αγ. Τριάδα, που ήταν 30 λεπτά δρόμος με τα πόδια, να δω τον πατέρα μου που ήταν άρρωστος, διαδρομή που έκανα συχνά αλλά δεν πήρα άδεια από τους Τούρκους. Βρήκαν τον σύζυγο μου και τον απείλησαν ότι «εάν δεν μαζέψει τη γυναίκα του θα πάει αγνοούμενος». Έτσι, μίλησα με κάποιον Τούρκο γιατρό και αυτός μου εξασφάλισε άδεια να πηγαίνω.

- Είπες πως μείνατε 2,5 χρόνια εγκλωβισμένοι. Μετά πού είχατε σκοπό να πάτε;

- Τα Χριστούγεννα του 1976 ήρθαν και μας έδωσαν προειδοποίηση ότι σε 10 μέρες έπρεπε να εγκαταλείψουμε τα σπίτια μας. Στις 4 του Γενάρη το 1977 φορτώσαμε τα υπάρχοντά μας σε ένα φορτηγό με προορισμό το χωριό Λύμπια. Εκεί πήγε νωρίτερα η αδερφή μου και μας είχε βρει σπίτι να νοικιάσουμε.
- Με ποια συναισθήματα φύγατε από το χωριό σας;
- Απέραντη λύπη. Νιώθαμε μεγάλη στενοχώρια που εγκαταλείπαμε το σπίτι μας. Προχωρούσαμε προς το άγνωστο, αφού δεν ξέραμε πού ήταν τα Λύμπια. Φύγαμε κι αφήσαμε εκεί την καρδιά μας.
- Όταν φεύγατε για τα Λύμπια ξέρατε πότε θα επιστρέφατε;
- Όχι, αλλά πιστεύαμε πως σε 2-3 μήνες θα επιστρέφαμε πίσω. Από τότε πέρασαν 50 χρόνια...
- Όταν φτάσατε στα Λύμπια πώς σας υποδέχτηκαν;
- Μας υποδέχτηκαν με ανοιχτή αγκαλιά και με δάκρυα στα μάτια. Κάναμε φίλους, μας αγάπησαν γνωρίζοντας το δράμα μας και μετά που φύγαμε με κάποιους κρατήσαμε επικοινωνία.
- Όταν εγκατασταθήκατε στα Λύμπια είχατε δυσκολίες να αντιμετωπίσετε;
- Όχι, η μόνη μας δυσκολία ήταν να βρούμε μόνιμη κατοικία επειδή συνεχώς μετακινούμασταν νοικιάζοντας διάφορα σπίτια.
- Πόσο καιρό μένατε στα Λύμπια;
- Μείναμε 6 χρόνια, μέχρι το 1983. Εν τω μεταξύ, γέννησα και το τρίτο μου παιδί, την κόρη μου.
- Πώς καταλήξατε στα Λατσία;
- Ένας μακρινός συγγενής του συζύγου μου, που διέμενε στη Λευκωσία, μάς εξασφάλισε σπίτι στο συνοικισμό του Αποστόλου Ανδρέα.
- Όταν άνοιξαν τα οδοφράγματα επισκεφθήκατε το σπίτι σας; Αν ναι, πως νιώσατε;
- Ναι, επισκέφθηκα το πατρικό μου σπίτι στην Αγ. Τριάδα και το σπίτι μου στη Γαλούσα. Η κάτοικος του σπιτιού μου όταν φτάσαμε μας είπε, «Κοπιάστε να σας κάνω καφέ». Νιώσαμε άσχημα, παράξενα, μας κέρασε καφέ, γλυκό στο ίδιο μας το σπίτι. Καθώς πίναμε τον καφέ μας μάς είπε πως δεν φτάνει αυτοί για το τι έγινε αλλά «οι μεγάλοι». Ο (μακαριστός) σύζυγος μου, αν και είχε μεγάλο πόθο να επιστρέψει στο σπίτι του, μετά από την επίσκεψη μας ένιωσε τόση θλίψη που μετάνιωσε που πήγε στο χωριό του.
- Πήρατε και τα παιδιά σας μαζί σας;
- Ναι, πήγαμε όλοι μαζί.
- Πώς ένιωσαν;
- Οι δύο μεγάλοι θυμήθηκαν τα παιδικά τους χρόνια και τον τρόπο που φύγαμε. Ξύπνησαν πολλές μνήμες. Η κόρη μου που δεν γεννήθηκε εκεί σκεφτόταν πώς θα ήταν η ζωή της αν μεγάλωνε σε εκείνο το σπίτι, αν έπαιζε σε εκείνη την αυλή... Συγκινήθηκε, δάκρυσε κι ας μην γεννήθηκε εκεί..
- Πολλοί πρόσφυγες πήραν μαζί τους το κλειδί του σπιτιού τους; Εσείς, το πήρατε;

- Φεύγοντας αφήσαμε το σπίτι ανοιχτό γιατί αμέσως θα έρχονταν να εγκατασταθούν άλλοι εκεί. Αφήσαμε ένα κλειδί και πήραμε ένα άλλο μαζί μας.

- Ακόμη και σήμερα πιστεύετε πως θα επιστρέψετε;

- Έχουν περάσει 50 χρόνια, δεν νομίζω... Λέγαμε πως θα επιστρέφαμε αλλά έτσι όπως πάνε τα πράγματα δεν βλέπω να συμβαίνει.

- Σε ευχαριστώ πολύ, γιαγιά, που μοιράστηκες τις εμπειρίες και τα συναισθήματα σου μαζί μου.

Παρόλο που εγώ δεν γεννήθηκα στην Γαλούσα και ακόμα δεν έχω επισκεφτεί το χωριό νιώθω πολύ έντονα συναισθήματα για τον τόπο καταγωγής μου. Όλες αυτές οι ιστορίες που συχνά μου διηγούνται δακρύνοντας η γιαγιά μου, η μητέρα μου και οι θείοι μου, με συγκινούν κι εμένα αφάνταστα. Θέλω να επισκεφτώ τη Γαλούσα διότι νιώθω πως ένα κομμάτι μου προέρχεται από το πανέμορφο αυτό χωριό.

Είναι λογικό εμείς οι νέοι να μην είμαστε τόσο πολύ δεμένοι με την κατεχόμενη πλευρά της πατρίδας μας. Το γεγονός ότι δεν γεννηθήκαμε και δεν έχουμε ζήσει εκεί δεν μας κινεί το ενδιαφέρον για τα κατεχόμενα μας χωριά... Το μόνο που μπορεί να αγγίξει την καρδιά κάποιων από μας είναι οι ιστορίες που μας διηγούνται παππούδες και γιαγιάδες. Αν και τα σημερινά δεδομένα δεν με κάνουν και τόσο αισιόδοξο, θέλω να πιστεύω πως κάποια στιγμή θα επιστρέψουμε στα χωριά μας. Αναλογιζόμενος τη λαϊκή ρήση των Ελλήνων της Κωνσταντινούπολης, «Πάλι με χρόνια, με καιρούς, πάλι δικά μας θα 'ναι», εξακολουθώ να διατηρώ τις ελπίδες μου για επιστροφή.



Γιώργος Πλουτάρχου, Β'32

Η βρύση που δεν χτυπάνε τα κύματα... Περιδιάβαση στην κατεχόμενη Κύπρο

Την Κυριακή 19 Νοεμβρίου επισκεφτήκαμε μαζί με τη μητέρα μου και μερικούς φίλους μας την κατεχόμενη Κύπρο. Δεν είχαμε ξανά την ευκαιρία να κάνουμε τέτοια εκδρομή αυτά τα χρόνια που ζούμε στην Κύπρο και γι' αυτό όλοι ήμασταν ανυπόμονοι και ενθουσιασμένοι. Στόχος της εκδρομής μας ήταν να καταλήξουμε στο Μοναστήρι του Αποστόλου Ανδρέα και στην Εκκλησία του Αγίου Νικολάου που έχει μετατραπεί σε τζαμί.



Νωρίς το πρωί της Κυριακής περάσαμε το οδόφραγμα στις βρετανικές βάσεις της Δεκέλειας και αρχίσαμε την περιδιάβασή μας στο

μέρος της Κύπρου που ελέγχεται από τους Τούρκους. Ο ξεναγός που μας συνόδευε δεν σταμάτησε να μας δίνει πληροφορίες για τα χωριά και τα μέρη που συναντούσαμε. Στη διαδρομή έβλεπα σχεδόν συνέχεια τη θάλασσα. Το τοπίο ήταν άγριο και ξερό χωρίς ιδιαίτερη βλάστηση ή δέντρα. Υπήρχαν κτήρια παλιά και μισογκρεμισμένα αλλά και άλλα που χτίζονται τώρα.

Μετά από μερικές ώρες φτάσαμε στο Μοναστήρι του Αποστόλου Ανδρέα. Μπήκαμε μέσα, προσκυνήσαμε, ανάψαμε κεριά και προσευχηθήκαμε. Το μοναστήρι είναι γεμάτο βυζαντινές εικόνες καλά συντηρημένες, όπως και το ίδιο το κτίσμα, λες και ακόμα βρίσκεται στα χέρια των ντόπιων. Εκείνη τη μέρα επισκέφτηκαν το μέρος αυτό πολλοί άνθρωποι, Κύπριοι, Έλληνες αλλά και ξένοι.

Πίσω από την Εκκλησία συναντήσαμε μερικά σκαλάκια που μας οδήγησαν σε μια βρύση με αγιασμένο νερό. Πλυθήκαμε εκεί και γεμίσαμε τις μπουκαλίτσες μας. Κάτω από τη βρύση ανοιγόταν η θάλασσα και μου έκανε φοβερή εντύπωση το γεγονός ότι ενώ τα κύματα χτύπαγαν άγρια δεξιά κι αριστερά από το σημείο που βρίσκεται η βρύση, κανένα από αυτά δεν άγγιζε την πηγή του αγιάσματος... Η θέα από το μοναστήρι είναι εκπληκτική. Μπορείς να απολαύσεις από ψηλά το γαλάζιο της θάλασσας.



Μου άρεσε πάρα πολύ που είδα κάποια μέρη από την κατεχόμενη Κύπρο και θα ήθελα πολύ να ξαναπάω. Δεν γεννήθηκα εδώ αλλά βλέπω την Κύπρο ως ένα πολύ όμορφο νησί. Μετά από αυτή την εκδρομή είδα ότι στην κατεχόμενη πλευρά της η ομορφιά είναι διαφορετική! Είναι λυπηρό που υπάρχουν στην Κύπρο πρόσφυγες και θα ήταν καλά αν ο κάθε άνθρωπος έμενε στον τόπο του, στο σπίτι που γεννήθηκε, χωρίς να γίνονται πόλεμοι που τους αναγκάζουν να προσφυγοποιηθούν.

Νικόλας Κώστα, Β' 61



Βουφαβέντο: Το κάστρο «των ανέμων»



Το κάστρο του Βουφαβέντο κτίστηκε τον 11ο αιώνα από τον αυτοκράτορα του Βυζαντίου, Αλέξιο Α΄ Κομνηνό. Βρίσκεται σε στρατηγικής σημασίας θέση ανάμεσα στα δύο άλλα βυζαντινά κάστρα που στολίζουν τον Πενταδάκτυλο. Η

ονομασία Βουφαβέντο δόθηκε από τους Φράγκους προς ανάμνηση του κάστρου «Βουφάντ» στη Γαλλία. Μία δεύτερη ονομασία που έφερε το κάστρο ήταν «Κάστρο των Λεόντων» ή «Κάστρο των Ανέμων».

Η διαμόρφωση του κάστρου προσαρμόστηκε στη φυσική διάπλαση του εδάφους. Αποτελείται από δυο ακανόνιστου σχήματος ζώνες που βρίσκονται σε διαφορετικά επίπεδα και περιβάλλονται από τείχος. Το τείχος αυτό συμπληρώνει, στα σημεία που χρειάζεται, τον φυσικό βραχώδη περίβολο του κάστρου. Η χαμηλή ζώνη περιλαμβάνει τον τότε διώροφο πύργο της εισόδου. Στα δυτικά της εισόδου αυτής υπάρχουν δωμάτια, μια καμάρα, ένα οπλοστάσιο και κάποιοι άλλοι μικροί χώροι. Η δεύτερη ζώνη περικλείει το ψηλότερο και βορειότερο μέρος.

Η δυσπρόσιτη τοποθεσία και το βραχώδες έδαφος της περιοχής καθιστούσε το Βουφαβέντο φρούριο που διαδραμάτισε πρωταγωνιστικό ρόλο κατά την περίοδο την Βυζαντινή περίοδο και την περίοδο της Φραγκοκρατίας, καθώς από εδώ μπορούσαν να ειδοποιούν τις κοντινές επαρχίες για τυχόν εχθρικές επιθέσεις. Το κάστρο παραδόθηκε στον Ριχάρδο Λεοντόκαρδο μετά από την ήττα του Αλεξίου Κομνηνού το 1191 μ.Χ.

Λόγω της απρόσιτης τοποθεσίας του, αποτέλεσε καταφύγιο σε καιρούς πολέμου αλλά χρησίμευσε και ως φυλακή. Πολλοί θρύλοι σχηματίστηκαν γύρω από αυτό και τα άλλα κάστρα. Αυτοί σχετίζονται με την κυπριακή παράδοση που αφορά τη ρήγινα της Κύπρου.

Μετά από την καταστροφή του από τους Ενετούς τον



16ο αιώνα το κάστρο δυστυχώς δεν ανοικοδομήθηκε και δεν συντηρήθηκε και το μόνο μέρος του που έχει παραμείνει όρθιο είναι το ισόγειό του. Μέχρι σήμερα το κάστρο δεν προστατεύεται από κανένα αλλά παραμένει εκεί, άφοβο και επιβλητικό.

Νιόβη Γιάγκου, Β΄32

Άγιος Ιλαρίωνας: Ανάμεσα σε βράχους

Το κάστρο του Άγιου Ιλαρίωνα βρίσκεται στην κατεχόμενη επαρχία της Κερύνειας. Κατασκευάστηκε από τους Βυζαντινούς τον 11ο αιώνα μ.Χ. στην ομώνυμη κορυφή του Πενταδάκτυλου. Κατά την περίοδο της Φραγκοκρατίας ήταν γνωστό και με την ονομασία «Δίδυμος», εξαιτίας των δυο απότομων βράχων που το πλαισιώνουν



Το κάστρο πλαισιώνεται από τείχος το οποίο έχει επτά ημικυκλικούς πύργους. Είναι κτισμένο από πέτρες της περιοχής με συνδετικό υλικό τον ασβέστη. Δυο άλλοι πύργοι βρίσκονται σε επιπρόσθετο τμήμα του τείχους που περιβάλλει και προστατεύει την κύρια είσοδο του κάστρου στα νότια. Στο τμήμα αυτό οδηγεί η εξωτερική πύλη με το κτήριο της εισόδου. Πάνω από την κύρια είσοδο σώζονται ακόμη τέσσερις κονσόλες, κατάλοιπα αμυντικών κατασκευών που βρίσκονταν στο σημείο αυτό, με διαφορετικό γλυπτό διάκοσμο η κάθε μια.

Κτισμένο στην σχεδόν κάθετη κορφή του βουνού, το κάστρο είναι εντελώς απρόσιτο από τα βόρεια, βορειοανατολικά και νοτιοανατολικά και αποτελείται από τρεις αμυντικές ενότητες που βρίσκονται σε διαφορετικά επίπεδα.

Το κάστρο κτίστηκε από τους Βυζαντινούς την ίδια εποχή κατά την οποία κτίστηκαν κι εκείνα του Βουφαβέντο και



της Καντάρας. Και τα τρία μαζί ενίσχυαν την άμυνα των βορείων ακτών της Κύπρου από τις θαλάσσιες

Καντάρα: Το κάστρο στον απόκρημνο βράχο



Το κάστρο της Καντάρας βρίσκεται στην οροσειρά του Πενταδακτύλου. Όπως και τα δυο άλλα κάστρα του Πενταδακτύλου, του Αγίου

Ιλαρίωνα και του Βουφαβέντο, κτίστηκε κατά τον 11ο – 12ο αιώνα από τους Βυζαντινούς, με σκοπό την προστασία του νησιού από τις επιδρομές. Καταστράφηκε από τους Βενετούς τον 16ο αιώνα διότι δεν μπορούσαν να το επανδρώσουν ενώ παράλληλα ανησυχούσαν για τυχόν κατάληψη και χρησιμοποίησή του από τους εχθρούς.

Πιστεύεται ότι το κάστρο πήρε το όνομά του από την αραβική λέξη «kanḏar» που σημαίνει απόκρημνος βράχος λόγω της τοποθεσίας στην οποία βρίσκεται.

Κτισμένο σε απόκρημνη κορφή αποτελεί σχεδόν προέκταση των κάθετων βράχων και δεσπόζει του τοπίου. Η θέση στην οποία κτίστηκε είναι στρατηγική και ελέγχει την είσοδο στη χερσόνησο της Καρπασίας. Τα οικοδομήματα που το αποτελούν είναι κτισμένα σε διάφορα επίπεδα και μπορεί να θεωρηθεί ότι αποτελούν τρεις ενότητες:

1. Το μικρό προπύργιο στα ανατολικά που περιβάλλει και προστατεύει την κύρια είσοδο.
2. Το σύμπλεγμα των κτισμάτων κατά μήκος του ανατολικού και νοτιοανατολικού τμήματος του τείχους.

επιδρομές εξυπηρετούσαν και ευρύτερες στρατιωτικές ανάγκες.

Το κάστρο πήρε την ονομασία του από την ομώνυμη κορφή στην οποία είναι κτισμένο και στην οποία είχε ασκητεύσει πριν κτιστεί το φρούριο ο Άγιος Ιλαρίων ο Νέος, ένας από τους 300 Αλαμάνους Αγίους της Κύπρου. Η στρατηγική τοποθεσία στην οποία έζησε ο ασκητής αυτός ενισχύει την άποψη ότι η ίδρυση μοναστηριών ή εκκλησιών ή και η δημιουργία ασκητηρίων κατά τη Βυζαντινή περίοδο εξυπηρετούσε και κάποιους στρατηγικούς σκοπούς. Οι Αλαμανοί Άγιοι, εξάλλου ονομάζονται και «στρατιωτικοί άγιοι». Κατ' άλλες πηγές όμως, αλλά και σύμφωνα με άλλες παραδόσεις, στην κορφή εκείνη είχε ασκητεύσει ο άγιος Ιλαρίων ο Μέγας και αυτός είναι ακόμα ένας λόγος για τον οποίο το κάστρο είναι πολύ σημαντικό για τους Κυπρίους.

Σοφία Αθανασίου, Β' 32

3. Το σύμπλεγμα στα δυτικά με τον πύργο της κορυφής.

Στο τείχος του προπυργίου στα ανατολικά, βρισκόταν η εξωτερική είσοδος, που δεν έχει διασωθεί, πλαισιωμένη από δυο ορθογώνιους πύργους. Το τείχος κατέληγε στα βόρεια και στα νότια σε δυο πεταλόμορφους πύργους. Μετά την αυλή του προπυργίου, με κατεύθυνση από τον βορρά προς τον νότο, βρίσκεται ισχυρό τείχος και η κύρια είσοδος του κάστρου, η οποία προστατευόταν από δυο ορθογώνιους πύργους.

Ο πύργος στα βόρεια αποτελεί τέλειο παρατηρητήριο προς την παραλία. Είναι διώροφος με τετράγωνη αίθουσα στο ισόγειο καλυμμένη με σταυροθόλιο που επεκτείνεται σε στεγασμένη στοά με πολεμίστρες στα βόρεια. Στα ανατολικά επικοινωνεί με πεταλόμορφο θολωτό πύργο με πολεμίστρες.

Ο δεύτερος πύργος πλαισιώνει την κύρια είσοδο και βρίσκεται στα νότια της. Αποτελείται από ισόγεια ορθογώνια αίθουσα με σταυροθόλια. Κάτω απ' αυτήν υπάρχει υπόγειος θολωτός χώρος που χρησίμευε ως φυλακή. Νοτιοδυτικά του πύργου αυτού βρίσκεται ορθογώνια αίθουσα με οξυκόρυφη καμάρα και δυτικότερα βρίσκονται τρία τετράγωνα θολωτά δωμάτια στη σειρά. Τα δωμάτια αυτά, στα οποία διέμενε η φρουρά, δεν επικοινωνούν μεταξύ τους.



Στο κάστρο κατέφυγε ο διοικητής της Κύπρου, Ισαάκιος Κομνηνός, κυνηγημένος από τον Ριχάρδο Λεοντόκαρδο, βασιλιά της Αγγλίας. Διαδραμάτισε σημαντικό ρόλο σε αρκετά γεγονότα που σχετίζονται με την ιστορία του νησιού, γνώρισε πολέμους αλλά ουδέποτε αλώθηκε με έφοδο και πολεμικές επιχειρήσεις.

Σήμερα διατηρούνται ακόμη σε καλή κατάσταση μερικά θολωτά διαμερίσματα του κάστρου. Σε ένα λόφο δυτικά της Καντάρας, όπου υπήρχε ένα μικρό φρούριο, κάτι σαν παρατηρητήριο, βρίσκεται τώρα μια μικρή εκκλησία αφιερωμένη στην Παναγία, η οποία

διατηρείται σε καλή κατάσταση. Τον περασμένο αιώνα ζούσαν εκεί μερικοί μοναχοί αλλά τα κελιά τους άρχισαν να καταρρέουν, με αποτέλεσμα να αναγκαστούν να εγκαταλείψουν το μοναστήρι και την περιοχή. Επιπρόσθετα, ένας ερημίτης που ονομάζεται Συμεών κατοικεί μέσα στα ερείπια του μοναστηριού και ζει εκεί τα τελευταία 45 χρόνια. Τέλος, παρατηρείται πως τουλάχιστον μια φορά τον χρόνο μερικοί Έλληνες χριστιανοί αφοσιωμένοι στην Παναγία ανεβαίνουν στο κάστρο για να επισκεφτούν την εκκλησία.

Μαργαρίτα Χριστοφή, Β' 32

...καταγράφουν τις σκέψεις τους, με αφορμή τα εργαστήρια σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης

Εργαστήρια Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης



Απώτερος σκοπός, με την ολοκλήρωση του προγράμματος, είναι η υιοθέτηση υγιούς συμπεριφοράς και τρόπου ζωής των μαθητών/τριών ενισχύοντας την υπευθυνότητα, την αυτοεκτίμηση και την επικοινωνία. Αυτό

επιτυγχάνεται αναπτύσσοντας δεξιότητες όπως η διαπραγμάτευση, η αποτελεσματική επικοινωνία, η θετική διεκδίκηση, ο καθορισμός προσωπικών ορίων, η φροντίδα του εαυτού και των άλλων, η ικανότητα επίλυσης συγκρούσεων και λήψης αποφάσεων και η αναγνώριση, διαχείριση και έκφραση συναισθημάτων.

Γραφείο Επιθεώρησης Αγωγής Υγείας (Οικιακής Οικονομίας) Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης 2023

Είναι απαραίτητη η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση;

Η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση είναι ένα μάθημα το οποίο πρέπει να διδάσκεται στους μαθητές όχι μόνο στα Λύκεια αλλά και στα Γυμνάσια. Στο μάθημα αυτό μπορούμε να μάθουμε πώς να δημιουργούμε και να διατηρούμε υγιείς και καλές σχέσεις με τους γύρω μας. Μαθαίνουμε επίσης πως κάθε είδους σχέση είτε είναι φιλική είτε οικογενειακή είτε ερωτική είτε επαγγελματική πρέπει να χαρακτηρίζεται από σωστή επικοινωνία. Η επικοινωνία ανάμεσα στους ανθρώπους είναι πολύ σημαντική διότι πάνω σ' αυτή και στην εμπιστοσύνη που θα υπάρχει χτίζεται μια σχέση.

Θεωρώ ότι το μάθημα αυτό είναι πολύ χρήσιμο για μας τους έφηβους που αρχίζουμε να κάνουμε διάφορες σχέσεις με τους ανθρώπους γύρω μας. Συζητούμε πολλά ενδιαφέροντα ζητήματα όπως πώς πρέπει να συμπεριφερόμαστε ορθά σε μια σχέση, πώς να συμπεριφερόμαστε όταν στις σχέσεις μας παρουσιάζονται κάποια προβλήματα ή κάποιες



διαφωνίες και πώς να τις λύνουμε ώστε η σχέση μας να μην γίνει τοξική. Επίσης συζητήσαμε πώς μπορεί να προκύψει βία σε διάφορες μορφές ή συνεχείς

τσακωμοί μέσα από τοξικές σχέσεις στις οποίες δεν υπάρχει επικοινωνία και προσπάθεια για επίλυση προβλημάτων. Τέλος, μάθαμε ακόμα κάτι πολύ σημαντικό, ότι αν είμαστε σε μια μη υγιή σχέση στην οποία παρουσιάζεται βίαιη συμπεριφορά πρέπει να μην το ανεχόμαστε αλλά να τελειώσουμε τη συγκεκριμένη σχέση και να μιλήσουμε σε κάποιο ειδικό ή κάποιο κοντινό μας πρόσωπο.

Το μάθημα της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης λοιπόν είναι σημαντικό διότι μας βοηθά να καλλιεργήσουμε σημαντικές δεξιότητες ώστε να μπορούμε να επικοινωνούμε με τους συνανθρώπους μας και να δημιουργούμε υγιείς σχέσεις.

Βικτώρια Σταυρινίδου, Β' 61

Ανθρώπινες σχέσεις στο μάθημα της Σεξουαλικής Αγωγής

Φέτος στο σχολείο μας συμβαίνει κάτι διαφορετικό που, κατά τη γνώμη μας, έπρεπε να είχε συμβεί πριν καιρό. Στο πρόγραμμά των μαθημάτων συμπεριλαμβάνεται και το πρόγραμμα της Σεξουαλικής Αγωγής και το παρακολουθούν οι μαθητές και των τριών τάξεων. Με το τμήμα μας παρακολουθήσαμε ήδη μερικές διαλέξεις και έχουμε συζητήσει αρκετά θέματα όπως π.χ. τα είδη των ανθρώπινων σχέσεων. Μιλήσαμε για τις τοξικές σχέσεις, τις υγιείς σχέσεις και τις τυφλές σχέσεις.

Οι τοξικές σχέσεις είναι οι σχέσεις που έχουν διάφορα προβλήματα, όπως σωματική ή ψυχική βία, ζήλια, έλλειψη εμπιστοσύνης, τσακωμούς. Σε αυτές τις σχέσεις επίσης το ένα άτομο προσπαθεί να ελέγχει το άλλο. Δεν υπάρχει εμπιστοσύνη ανάμεσα στα άτομα ούτε ελευθερία.

Οι υγιείς σχέσεις είναι σχέσεις στις οποίες τα άτομα λύνουν τα προβλήματά τους με διάλογο και δημιουργούν μια αρμονική σχέση, η οποία βασίζεται στην εμπιστοσύνη και στην αλληλοκατανόηση. Με αυτό τον τρόπο κανένας δεν επηρεάζεται αρνητικά και δεν χάνει την ελευθερία του.

Οι τυφλές σχέσεις είναι οι σχέσεις στις οποίες το ένα άτομο ζει σε ένα «ψέμα». Το πρόσωπο που δείχνει ο σύντροφός του δεν είναι το πραγματικό. Παρουσιάζει έναν άλλο «εαυτό» και δεν είναι στην πραγματικότητα αυτό που φαίνεται. Το άτομο αυτό θέλει να εκμεταλλευτεί τον άλλον, ο οποίος το εμπιστεύεται και θέλει να το κρατήσει κοντά του.



Ένα άλλο θέμα που έχουμε συζητήσει είναι σχετικά με τα NOODS, δηλαδή την αποστολή γυμνών φωτογραφιών σε άγνωστα ή και γνωστά μας πρόσωπα. Αυτό το κάνουν

κυρίως έφηβοι, κορίτσια και αγόρια. Μια τέτοια κίνηση μπορεί να βάλει σε κίνδυνο τα άτομα αυτά.

Τα θέματα που συζητούμε στα πλαίσια του προγράμματος αυτού είναι πολύ ενδιαφέροντα και οι συζητήσεις μας πολύ χρήσιμες ειδικά για την ηλικία μας, αφού αρχίσαμε ήδη να δημιουργούμε σχέσεις με άτομα του αντίθετου φύλου. Οι πληροφορίες που παίρνουμε δεν είναι απαραίτητες μόνο για τώρα αλλά και για το μέλλον μας και για όλη μας τη ζωή. Γι' αυτό ίσως θα έπρεπε να παρακολουθούμε το πρόγραμμα αυτό από μικρότερη ηλικία.

Ναταλία Ξενοφώντος, Β'61

Στυλιάνα Ανδρέου, Β'61

...μοιράζονται εμπειρίες από το STEAM FESTIVAL...

Ελεύθερη πτώση στο STEAME Festival!

Την Παρασκευή 1η Δεκεμβρίου παρευρέθηκα στο STEAME FESTIVAL, μία εκδήλωση με θέμα τις θετικές επιστήμες και τη χρήση τους στην καθημερινή ζωή.



Πραγματοποιήθηκε στην Πανεπιστημιούπολη του Πανεπιστημίου Κύπρου, σε μία μεγάλη αίθουσα όπου εκεί οργανώθηκαν διάφορα εργαστήρια. Στο καθένα από αυτά φοιτητές έκαναν παρουσιάσεις και μας

εξηγούσαν επιστημονικές έννοιες ενώ μας έδιναν και την ευκαιρία να συμμετέχουμε έμπρακτα.

Προσωπικά συμμετείχα σε ένα εργαστήριο με θέμα τη χρήση της γεωμετρίας στο μπιλιάρδο. Αφού η υπεύθυνη φοιτήτρια μας εξήγησε τη θεωρία, κληθήκαμε να παίξουμε κάποιες «δύσκολες μπάλες».



Συμμετείχα επίσης σε ένα άλλο εργαστήριο, τον «Τροχό της Γνώσης». Εκεί μου υπέβαλαν ερωτήσεις γνώσεων επιστημονικού περιεχομένου ενώ με τη χρήση ειδικών γυαλιών μεταφέρθηκα στην εικονική πραγματικότητα (virtual reality) και πραγματοποίησα ελεύθερη πτώση από έναν ουρανοξύστη (σε μία εικονική πραγματικότητα φυσικά)!

Ήταν μία εμπειρία εκπαιδευτική αλλά ταυτόχρονα και διασκεδαστική!

Γιώργος Λιπέρης, Α'23

STEAME Festival: Πρωτόγνωρα συναισθήματα σε μιαν άλλη πραγματικότητα!



Στις μέρες μας οι θετικές επιστήμες γίνονται όλο και πιο αγαπητές στους νέους. Εμείς, ως μαθητές, είχαμε την ευκαιρία να επισκεφθούμε το φεστιβάλ STEAME στο Πανεπιστήμιο Κύπρου που αφορούσε αποκλειστικά τον κλάδο των επιστημών αυτών. Εκεί παρατηρήσαμε δείγματα ρομποτικών μηχανών και παρακολουθήσαμε

μια γυναίκα ρομπότ να σερβίρει ποτά! Βρεθήκαμε επίσης αντιμέτωποι με μαθηματικά προβλήματα και γνωρίσαμε την εφαρμογή της γεωμετρίας στο μπιλιάρδο. Αυτό που μου άρεσε περισσότερο βέβαια ήταν η εμπειρία μας με την εικονική πραγματικότητα. Με ειδικά γυαλιά ταξιδέψαμε σε άλλες πραγματικότητες και αυτό μας προκάλεσε ποικίλα συναισθήματα, όπως για παράδειγμα άγχος ότι θα πέσουμε ή φόβο ότι μας κυνηγούν! Ήταν λοιπόν μια διασκεδαστική και αξέχαστη εμπειρία...

Άντρεα Ευαγόρου, Α'23

...και από την επίσκεψη στη «Βραδιά του Ερευνητή»

Επίσκεψη στη «Βραδιά του Ερευνητή»



Τα τμήματα Β21 και Α22 μαζί με τις καθηγήτριές τους, Χριστίνα Αδάμου και Δέσποινα Τρίγγου, επισκεφθήκαμε τη «Βραδιά του Ερευνητή», η οποία πραγματοποιήθηκε στην Κρατική Έκθεση την Παρασκευή 29/9. Εκεί είχαμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε διάφορους τομείς της Βιολογίας και θέματα σχετικά με την επιστήμη αυτή, όπως είναι το ανθρώπινο DNA αλλά

και θέματα σχετικά με το περιβάλλον, όπως είναι το φαινόμενο του θερμοκηπίου. Επίσης, είχαμε την ευκαιρία να συζητήσουμε με τους ερευνητές που εκπροσωπούσαν διάφορα Πανεπιστήμια, να θέσουμε τα ερωτήματά μας και να πάρουμε πληροφορίες για τα συγκεκριμένα

επαγγέλματα. Τέλος, παρακολουθήσαμε πειράματα και απαντήσαμε σε ένα quiz σχετικό με τις καινούριες γνώσεις και τις πληροφορίες που πήραμε.



Πέραν των πιο πάνω, ενημερωθήκαμε για τα νεκρά ερπετά και για τις πυρκαγιές που ξεσπούν κάθε καλοκαίρι στην Κύπρο και στην Ελλάδα και για τις συνέπειές τους στο περιβάλλον. Η εμπειρία αυτή θα μας μείνει αξέχαστη. Ευχαριστήθηκαν την επίσκεψή μας και μάθαμε αρκετά πράγματα είτε για τα Πανεπιστήμια στα οποία μπορούμε να σπουδάσουμε είτε για τα επαγγέλματα τα οποία μας αρέσουν και θα θέλαμε να ακολουθήσουμε στο μέλλον.

Χαρίτος Αριστοδήμου, Β'21

... προβληματίζονται...

Πού είναι η ευτυχία;

Τι οδηγεί έναν άνθρωπο στην ευτυχία; Ποιο είναι το μυστικό για μια χαρούμενη ζωή; Ερωτήματα που μάλλον απασχολούν όλους εμάς!

Αρχικά, θεωρώ πως η ευτυχία μας εξαρτάται από το περιβάλλον στο οποίο μεγαλώνουμε, δηλαδή τους γονείς, το σχολείο, τους φίλους μας και γενικότερα τα άτομα που συναναστρεφόμαστε. Για παράδειγμα, ένα παιδί που ζει σε ένα οικογενειακό περιβάλλον με εντάσεις, καβγάδες, φωνές ή είναι θύμα εκφοβισμού στο σχολείο, πολύ πιθανόν να μεγαλώσει κουβαλώντας ένα σωρό ανασφάλειες και φοβίες ή ακόμη χειρότερα να βγάζει αυτές τις ανασφάλειες στα άτομα γύρω του και να γίνεται από θύμα, θύτης. Οι παράγοντες αυτοί επηρεάζουν σε μεγάλο βαθμό τη νοητική ή ακόμα και σωματική μας ανάπτυξη και διαμορφώνουν τον χαρακτήρα μας. Παρόλα αυτά, δεν μας καθορίζουν κιόλας. Είναι πολλές οι

περιπτώσεις που άνθρωποι πέρασαν μεγάλες δυσκολίες στη ζωή τους και αποφάσισαν να συγχωρήσουν και να προχωρήσουν. Εξαρτάται βέβαια και από τον χαρακτήρα του καθενός αλλά πιστεύω πως όλοι μας αν προσπαθήσουμε μπορούμε να βρούμε την ευτυχία, παρά όλες τις δοκιμασίες της ζωής!

Στέλλα Τριμικλινιώτη, Β' 61



...εμπνέονται από ανθρώπους – πρότυπα ζωής

Νέλσον Μαντέλα: Ζωή γεμάτη πάθος και σκοπό



Σε έναν κόσμο γεμάτο από αξιόλογα άτομα ο Nelson Mandela ξεχωρίζει ως η πραγματική ενσάρκωση του πάθους και του σκοπού. Από το ταπεινό ξεκίνημά του μέχρι τα εξαιρετικά του επιτεύγματα, ο Mandela έζησε μια ζωή που εμπνέει και αφήνει ανεξίτηλο σημάδι στους γύρω του.

Η αγάπη του Nelson Mandela για τη γνώση και την περιέργεια ήταν εμφανής από νεαρή ηλικία. Επέδειξε

ακόρεστη δίψα για μάθηση, αναζητώντας πάντα νέες ευκαιρίες για να διευρύνει τους ορίζοντές του. Οι γονείς του Mandela του ενστάλαξαν τις αξίες της σκληρής δουλειάς, της επιμονής και της σημασίας της ανταπόδοσης, που θα διαμόρφωναν τις μελλοντικές του προσπάθειες.

Η αφοσίωση του Mandela στις σπουδές του τον ώθησε να διαπρέψει ακαδημαϊκά. Με έντονο ενδιαφέρον για τις επιστήμες ακολούθησε πτυχίο στη Φυσική, επιδεικνύοντας με συνέπεια τη δέσμευσή του να ξεπεράσει τα όρια της ανθρώπινης κατανόησης. Η λαμπρότητά του τράβηξε την προσοχή καταξιωμένων καθηγητών, οι οποίοι αναγνώρισαν τις δυνατότητές του να συνεισφέρει σημαντικά στην επιστημονική κοινότητα.

Καθοδηγούμενος από ένα ανυποχώρητο επιχειρηματικό πνεύμα, ο Mandela εισήλθε στον επιχειρηματικό κόσμο, ιδρύοντας μια startup τεχνολογίας που συνδύαζε τα ενδιαφέροντά του στην τεχνολογία και τέλος κατάφερε να γίνει ο πρώτος μαύρος πρόεδρος στην ιστορία

Βάσια Ιωάννου, Β' 62

Stephen Hawking: Ανθρώπινη δύναμη χωρίς όρια



Ο Stephen Hawking ήταν Βρετανός θεωρητικός φυσικός και κοσμολόγος. Γεννήθηκε στις 8 Ιανουαρίου 1942 και απεβίωσε στις 14 Μαρτίου 2018. Ο Χόκινγκ είναι γνωστός για τις συνεισφορές του στους τομείς της γενικής σχετικότητας και της κβαντικής μηχανικής και ιδιαίτερα για το έργο του στις μαύρες τρύπες. Παρά το γεγονός ότι διαγνώστηκε με αμυοτροφική πλευρική σκλήρυνση (ALS) σε νεαρή ηλικία, η οποία τον άφησε παράλυτο και ανίκανο να μιλήσει, συνέχισε την επιστημονική του έρευνα και έγινε μια σημαντική προσωπικότητα στην επιστημονική κοινότητα. Ο Hawking έγραψε αρκετά εκλαϊκευμένα επιστημονικά βιβλία, συμπεριλαμβανομένου του «A Brief History of Time», το οποίο έφερε πολύπλοκες επιστημονικές έννοιες σε ένα ευρύτερο κοινό. Η πρωτοποριακή του έρευνα και η ικανότητά του να μεταφέρει πολύπλοκες ιδέες με προσβάσιμους τρόπους τον έκαναν έναν από τους πιο γνωστούς επιστήμονες της εποχής του.

Ο θάνατός του οφείλεται σε επιπλοκές που σχετίζονται με την αμυοτροφική πλευρική σκλήρυνση (ALS), μια προοδευτική νευρολογική ασθένεια με την οποία πάλευε από τις αρχές της δεκαετίας του '20. Η ALS σταδιακά παρέλυσε τους μυς του, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που χρησιμοποιούνται για αναπνοή, και χρειάστηκε αναπηρικό καροτσάκι και ηλεκτρονικό σύστημα ομιλίας για να επικοινωνήσει. Παρά τους φυσικούς περιορισμούς του, ο Χόκινγκ συνέχισε να εργάζεται και να κάνει σημαντικές συνεισφορές στη θεωρητική φυσική μέχρι τον

θάνατό του. Ο Hawking θεωρείται ένα από τα μεγαλύτερα επιστημονικά μυαλά της εποχής μας και συνεχίζει να εμπνέει και να επηρεάζει τις μελλοντικές γενιές.

Ο Stephen Hawking υπήρξε ένας από τους εξυπνότερους ανθρώπους στον πλανήτη. Η προσφορά του στην επιστήμη μέσα από τις θεωρίες του σχετικά με την ακτινοβολία των μαύρων τρυπών, τον κοσμολογικό χρόνο και τη γενική θεωρία της σχετικότητας είναι μεγάλη. Επίσης, η έρευνά του σχετικά με τη φύση του σύμπαντος συνέβαλε στην κατανόηση των βασικών αρχών της Φυσικής. Αποτελεί ένα αξιοθαύμαστο άτομο λόγω της αφοσίωσής του στην επιστήμη, την αντοχή του απέναντι στις δυσκολίες και λόγω της έμπνευσης που παρέχει με την εξέταση του σύμπαντος.

Η στάση ζωής του μας διδάσκει πολλά και αποτελεί πρότυπο για μας, αφού περνά το μήνυμα πως δεν πρέπει να τα παρατάμε όσα εμπόδια κι αν έχουμε στη ζωή. Να αγωνιζόμαστε, να βάζουμε στόχους και με επιμονή και υπομονή να προσπαθούμε να τους πραγματοποιήσουμε.



Ηλίας Άσσο, Β' 61

Από την Barcelona στην κορυφή!

Ο Lionel Messi, πραγματικό πρότυπο στον κόσμο του ποδοσφαίρου, γεννήθηκε στις 24 Ιουνίου 1987 στην πόλη Ροσάριο της Αργεντινής. Η εκπληκτική του καριέρα ξεκίνησε σε πολύ νεαρή ηλικία στην ακαδημία της Barcelona. Ο «μικρός μεγάλος», όπως τον αποκαλούν, απέδειξε το εξαιρετικό του ταλέντο μετατρέποντας το ποδόσφαιρο σε τέχνη. Πολύ σημαντική στιγμή στην καριέρα του υπήρξε η παρουσία του στην Barcelona, όπου κατέκτησε αμέτρητους τίτλους αλλά και στην Παρί Σεν Ζερμέν, συνεχίζοντας να εντυπωσιάζει τον κόσμο του ποδοσφαίρου. Η αφοσίωσή του, η ταπεινότητά του και η

αδιαμφισβήτητη αρτιότητά του τον καθιστούν πρότυπο



για νέους αθλητές και φιλάθλους του ποδοσφαίρου παγκοσμίως. Ο Messi, όσα προβλήματα κι αν είχε να αντιμετωπίσει, πάλεψε για να τα ξεπεράσει. Κέρδισε πολλές διακρίσεις και έγινε ένας από τους καλύτερους ποδοσφαιριστές όλων των εποχών.

Αντρέας Ανδρέου, Β' 61

Ειρήνη Ανδρέου, Β' 61

Neymar da Silva Santos Júnior: εμπνέει με την αφοσίωση στον αθλητισμό

Ο Neymar da Silva Santos Júnior, γνωστός ως Neymar, είναι Βραζιλιάνος ποδοσφαιριστής. Γεννήθηκε στις 5 Φεβρουαρίου 1992 στο Mogi das Cruzes του Σάο Πάολο της Βραζιλίας. Ξεκίνησε την καριέρα του στην ποδοσφαιρική ακαδημία της Santos στη Βραζιλία και γρήγορα έγινε γνωστός για τις εκπληκτικές τεχνικές του ικανότητες και τον εντυπωσιακό τρόπο παιχνιδιού του.

Ο Neymar έκανε το επαγγελματικό του ντεμπούτο με τη Santos το 2009 και σύντομα έγινε ένας από τους πιο λαμπρούς ποδοσφαιριστές της χώρας του. Εντυπωσίασε με τα γκολ του, τις ασίστ, και τις καταπληκτικές ντρίμπλες του. Το 2013, μετακινήθηκε στη Βαρκελώνη για να ενσωματωθεί στην ομάδα της Barcelona, όπου συνέχισε να εντυπωσιάζει με το παιχνίδι του.

Έπειτα από την περίοδο με την Barcelona, ο Neymar μετακινήθηκε στην Paris Saint-Germain (PSG) το 2017, σε μια από τις μεγαλύτερες μεταγραφές στην ιστορία του ποδοσφαίρου. Εκεί, συνέχισε να είναι ένας από τους κορυφαίους ποδοσφαιριστές στον κόσμο.

Ο Neymar είναι το πρότυπο μου γιατί με εμπνέει με την αφοσίωσή του στον αθλητισμό. Οι επιτυχίες του στο ποδόσφαιρο και η καθιέρωσή του στο παγκόσμιο

σκηνικό τον καθιστούν ένα πρότυπο για πολλούς νέους αθλητές. Ο διακρίνεται για την ταχύτητά του, τις εκπληκτικές ντρίμπλες του και την ικανότητά του να δημιουργεί τις συνθήκες για γκολ. Είναι επίσης γνωστός για το χαρακτηριστικό του στυλ και την προσωπικότητά του και εκτός γηπέδου. Ο Neymar έχει κερδίσει πολλούς θαυμαστές και θεωρείται ένα από τους πιο δημοφιλείς ποδοσφαιριστές.



Ιακωβος Τσαγγαρης, Β' 61

...γράφουν για τα ενδιαφέροντά τους

Με Πορτογάλους, Ολλανδούς και Πολωνούς στη Λάρνακα!

UEFA U17 Friendly PREPARATORY Tournament 2023



Το άθλημά μου είναι το ποδόσφαιρό. Ασχολούμαι με αυτό 12 χρόνια, δηλαδή από την ηλικία των τεσσάρων χρονών. Το συγκεκριμένο άθλημα το αγαπούσα από πολύ μικρή ηλικία και είναι κάτι που ακόμα λατρεύω. Τα

χρόνια που παίζω ποδόσφαιρο δεν υπάρχει μια στιγμή που να έχω μετανιώσει για το ότι αφιερώνω τόσο πολύ χρόνο σ' αυτό. Οι θυσίες και η σκληρή δουλειά πολλές φορές με κουράζουν και μπορεί να με λυγίσουν αλλά τα οφέλη από αυτό, όπως και γενικότερα από τον αθλητισμό, είναι πολλά. Μέσα από το ποδόσφαιρο διαμόρφωσα τον δικό μου χαρακτήρα, έκτισα την προσωπικότητά μου, έμαθα να επιμένω, να βάζω στόχους, να αγωνίζομαι και έγινα πιο δυνατός, σωματικά, πνευματικά και ψυχικά.

Αυτή τη χρονιά αγωνίζομαι στην Ομόνοια και στην Εθνική Ομάδα Κύπρου. Είμαι χαρούμενος και περήφανος που αγωνίζομαι για την ομάδα της χώρας μου και το συναίσθημα αυτό δεν περιγράφεται εύκολα με λόγια.

Τον περασμένο Οκτώβρη συμμετείχα σε τουρνουά με την Εθνική Ομάδα, στο UEFA U17 Friendly PREPARATORY Tournament 2023, το οποίο διεξήχθη στη Λάρνακα από τις 22 μέχρι τις 31 του μήνα αυτού. Εκτός από τη δική μας ομάδα, στο τουρνουά συμμετείχαν οι ομάδες της Πορτογαλίας, της Ολλανδίας και της Πολωνίας.

Στόχος του συγκεκριμένου τουρνουά ήταν να δοκιμάσουμε τις δυνάμεις μας με «δυνατούς» αντιπάλους, ώστε να προετοιμαστούμε κατάλληλα για να τους αντιμετωπίσουμε ξανά στην τελική φάση που θα γίνει τον ερχόμενο Μάιο.



Αυτή ήταν πραγματικά μια μοναδική στιγμή αφού, όχι μόνο μου χάρισε μια αξέχαστη εμπειρία, αλλά μου έδωσε και την ευκαιρία να αξιολογήσω τον εαυτό μου ανάμεσα σε ποδοσφαιριστές που κατάγονται από άλλες χώρες και να βάλω τον πήχη ψηλότερα! Με την ομάδα μου καταφέραμε να νικήσουμε την ομάδα της Πολωνίας όμως χάσαμε από τις ομάδες της Πορτογαλίας και της Ολλανδίας. Μέσα σε όλα αυτά που μου προσφέρει το ποδόσφαιρο και που μου έδωσε αυτό το τουρνουά, οι νίκες και οι ήττες μας έχουν λιγότερη σημασία!

Μάριος Θεοχάρους, Β'32

Σήκω και συνέχισε!

Το box δίνει μαθήματα ζωής



Πίστευα ότι το ποδόσφαιρο ήταν το άθλημα που θα μου άλλαζε τη ζωή στο μέλλον. Όμως τα πράγματα δεν ήταν έτσι τελικά! Φέτος επέστρεψα στο άθλημα των παιδικών μου χρόνων, την πυγμαχία, μιας και ως νέοι αλλά και ως

άνθρωποι που ζούμε σε μια εποχή δύσκολη και με πολλούς κινδύνους είναι καλά να ξέρουμε να προστατευόμαστε.

Άρχισα να ασχολούμαι με το box όταν ήμουν μαθητής στο Δημοτικό. Αν και το σταμάτησα όλα αυτά τα χρόνια ήταν στη σκέψη μου και είχε πάντα μια ιδιαίτερη θέση στην καρδιά μου. Φέτος αποφάσισα να αρχίσω ξανά να ασχολούμαι με αυτό, κάτι που μου έδωσε πολλή χαρά.

Μπορεί οι πρώτες προπονήσεις να ήταν δύσκολες όμως αυτή τη φορά οι γονείς μου με ενθάρρυναν και με συμβούλεψαν να μην τα παρατήσω. Έτσι μετά από έναν μήνα προπονήσεων προσαρμόστηκα κι άρχισα να δυναμώνω περισσότερο.

Το άθλημα του box είναι απαιτητικό. Χρειάζεται πολλή υπομονή και επιμονή. Χρειάζεται πείσμα και δύναμη. Ακόμα κι αν βρεθείς ακινητοποιημένος στο έδαφος

πρέπει να σηκωθείς και να συνεχίσεις! Το box σε δυναμώνει σωματικά αλλά κάποτε μπορεί να είναι επικίνδυνο, διότι ποτέ δεν ξέρεις τις δυνατότητες και την τεχνική του αντιπάλου σου. Ακόμα και στην προπόνηση ένα ατύχημα μπορεί να στοιχίσει την καριέρα ενός αθλητή.

Μετά από μερικούς μήνες προπόνησης και μεγάλη προσπάθεια να ανταποκριθώ στις απαιτήσεις του προπονητή μου νιώθω ότι έχω δυναμώσει και ως άνθρωπος. Έμαθα να αξιολογώ καλύτερα τις καταστάσεις γύρω μου και να αντιμετωπίζω σωστά κάτι που θα παρουσιαστεί μια συγκεκριμένη στιγμή. Έγινα πιο

ψύχραιμος και μπορώ να σκέφτομαι πιο καθαρά και πιο ώριμα. Θα ήθελα να συνεχίσω το άθλημά μου και εύχομαι μια μέρα να έχω διακρίσεις στον χώρο αυτό.

Θέλω να περάσω το μήνυμα στους ανθρώπους που δεν έχουν αυτοπεποίθηση ότι δεν πρέπει ούτε να τα βάζουν κάτω ούτε να λαμβάνουν υπόψη τα αποθαρρυντικά σχόλια των άλλων, οι οποίοι δεν βρέθηκαν ποτέ στην ίδια θέση και δεν γνωρίζουν τις δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζει κάποιος. Η ενασχόληση με τον αθλητισμό μπορεί να οδηγήσει σε αυτή την κατεύθυνση.



Θεοδόσης Κυριάκου, Β'31

Με πολύωρες προπονήσεις και τη σημαία της Κύπρου!

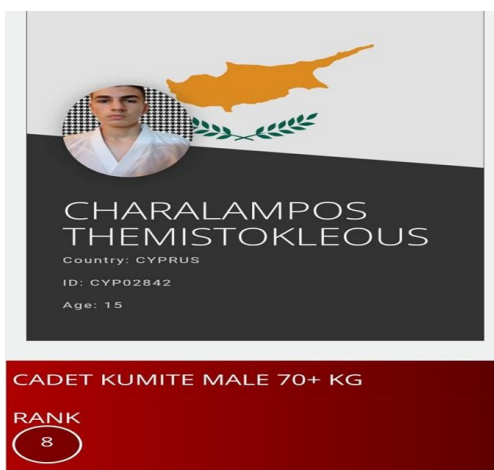


Ονομάζομαι Χαράλαμπος Θεμιστοκλέους και ασχολούμαι με το καράτε τα τελευταία έντεκα χρόνια. Αυτό που με παρακίνησε να ασχοληθώ με το άθλημα ήταν τα δύο μεγαλύτερα ξαδέλφια μου οι οποίοι ήταν πρωταθλητές στο καράτε και κέρδιζαν πολλά μετάλλια. Το αθλητικό σωματείο στο

οποίο είμαι μέλος είναι ο Σύλλογος Πολεμικών Τεχνών Λευκωσίας με προπονητές μου τους κ. Μάριο Βατυλιώτη και κ. Νικόλα Βατυλιώτη.

Έχω λάβει μέρος σε πολλά πρωταθλήματα και έχω επιτύχει αρκετές διακρίσεις υψώνοντας την Κυπριακή μας σημαία στο ψηλότερο βάθρο. Εκτός από πρωταθλήματα που έγιναν στην Κύπρο συμμετείχα σε πρωταθλήματα που έγιναν στο Μαυροβούνιο, στην Ιταλία, στην Κροατία, στην Τουρκία, στην Ουγγαρία και στο Λιχτενστάιν.

Με μεγάλο κόπο και πολύωρες προπονήσεις έχω την χαρά και τιμή να βρίσκομαι στην όγδοη θέση στην παγκόσμια κατάταξη.



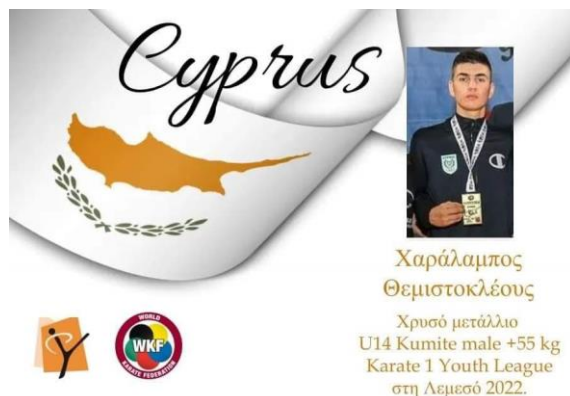
Οι επιδόσεις μου τα τελευταία τρία χρόνια είναι οι εξής:

Επιδόσεις 2021

- Παγκύπριο Πρωτάθλημα Καράτε
Θέση: 1^η (χρυσό μετάλλιο) κατηγορία U14 Male (+55 κιλά)
- Πρωτάθλημα Μικρών Κρατών Καράτε στο Μαυροβούνιο
Θέση: 3^η (χάλκινο μετάλλιο) κατηγορία U14 Male (+55 κιλά)

Θέση: 1^η (χρυσό μετάλλιο) ομαδικό κατηγορία U14 Male

- Karate 1 – Youth League Limassol
Θέση: 3^η (χάλκινο μετάλλιο) κατηγορία U14 Male (+55 κιλά)
- Karate 1 – Youth League Venice
Θέση: 3^η (χάλκινο μετάλλιο) κατηγορία U14 Male (+55 κιλά)



Επιδόσεις 2022

- Παγκύπριο Πρωτάθλημα Καράτε
Θέση: 2^η (αργυρό μετάλλιο) κατηγορία Cadet Male (U16) (+70 κιλά)
- Karate 1 – Youth League Limassol
Θέση: 1^η (χρυσό μετάλλιο) κατηγορία U14 Male (+55 κιλά)
- Αγώνες Μικρών Κρατών Ευρώπης AMKE - Lichtenstein
Θέση: 1η (χρυσό μετάλλιο) κατηγορία Cadet Male U16 (+70 κιλά)
Θέση: 3η (χάλκινο μετάλλιο) ομαδικό Cadet Male U16 (+70 κιλά)

Επιδόσεις 2023

- Παγκύπριο Πρωτάθλημα Καράτε
Θέση: 1^η (χρυσό μετάλλιο) κατηγορία Cadet Male U16 (+70 κιλά)
- Πανερωπαϊκό Πρωτάθλημα Καράτε στη Λάρνακα
Θέση: 5^η, κατηγορία Cadet Male U16 (+70 κιλά)
- Πανερωπαϊκοί Αγώνες Wado Karate Do
1^η θέση στην κατηγορία Male Kadet plus 63kl
1^η θέση στην κατηγορία Kadet Male Kumite Team
1^η θέση στην κατηγορία Kadet Male Open 2

Στο μέλλον θα ήθελα να γίνω Φυσιοθεραπευτής γιατί μου αρέσει πολύ να κάνω τους συνανθρώπους μου να νιώθουν καλύτερα ενώ ταυτόχρονα θα μπορώ να συνεχίσω την ενασχόλησή μου με το καράτε.

Το καράτε με βοήθησε να αισθάνομαι ασφαλής, να αποκτήσω αυτοπεποίθηση αλλά και πειθαρχία. Εκτός



από την αυτοάμυνα, το καράτε σε μαθαίνει να είσαι σωστός άνθρωπος στην κοινωνία κάτι το οποίο είναι πολύ σημαντικό στις μέρες μας.

Το καράτε παίζει πολύ μεγάλο ρόλο στη ζωή μου και πιστεύω ότι έχει πρωταγωνιστικό ρόλο στη διαμόρφωση του χαρακτήρα μου. Ταυτόχρονα όμως ο πρωταθλητισμός είναι κάτι πολύ δύσκολο καθότι λόγω έλλειψης χρόνου στερούμαι αρκετές εξόδους με τους φίλους ή με την οικογένειά μου.

Για να πετύχω όμως τον στόχο μου και να μπορέσω να σπουδάσω βάζω σε τάξη και σωστό προγραμματισμό όλα όσα έχω να κάνω για να διαβάζω σωστά και να μην υστερώ στα μαθήματα μου.

Χαράλαμπος Θεμιστοκλέους, Α' 42

...ενδιαφέρονται για το τι συμβαίνει στον κόσμο...

Κι ο πόλεμος δεν έχει τελειωμό...



Ο πόλεμος που διεξάγεται πολύ κοντά μας, ανάμεσα στο Ισραήλ και την Παλαιστίνη, δεν λέει να τελειώσει. Τους τελευταίους μήνες γινόμαστε καθημερινά μάρτυρες της βίας, του θανάτου και της καταστροφής που αυτός προκαλεί. Θύματά του είναι ακόμα και αθώοι άνθρωποι. Όπως δήλωσε ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (Π.Ο.Υ.), σκοτώνονται 160 παιδιά την ημέρα κατά μέσο όρο, αριθμός σοκαριστικός για τα παγκόσμια δεδομένα.

Η αρχή του πολέμου έγινε εναντίον αμάχων, οι οποίοι παρευρίσκονταν σε φεστιβάλ μουσικής στις 7 Οκτωβρίου. Οι νεκροί από την επίθεση αυτή ανήλθαν στους 1200 ενώ 240 άλλοι άνθρωποι πιάστηκαν όμηροι από τη Χαμάς. Την επόμενη μέρα ξεκίνησε η ισραηλινή αντεπίθεση με βομβαρδισμούς και ολικό αποκλεισμό τη λωρίδας της Γάζας αλλά και των συνόρων Ισραήλ-Λιβάνου. Οι Παλαιστίνιοι ονόμασαν την επίθεσή τους «Επιχείρηση Κατακλυσμός του Αλ-Άκσα» ενώ οι Ισραηλίτες ονόμασαν την αντεπίθεσή τους «Επιχείρηση Σιδερένια Ξίφη».

Η Χαμάς συνέχισε τις επιθέσεις με πυραύλους, οι οποίοι συνοδεύονταν από παλαιστίνιους μαχητές που

περιβάλλαν τη Γάζα και την ισραηλινή πόλη Σντερότ με τα ΜΜΕ να αναφέρουν ότι Ισραηλινοί στρατιώτες και πολίτες βρίσκονται κάτω από παλαιστινιακή ομηρία και με το Ισραήλ να κηρύττει, μετά από τον πόλεμο του Γιομ Κιπούρ το 1973 (δηλαδή 50 χρόνια μετά), κατάσταση έκτακτης ανάγκης και κατάσταση πολέμου.



Σε απάντησή του το Ισραήλ συνέχισε τους βομβαρδισμούς και τις αεροπορικές επιθέσεις στην περιοχή της Παλαιστίνης, μετρώντας 2750 περίπου θανάτους Παλαιστίνιων ενώ περίπου 1 εκατομμύριο πολίτες έμειναν άστεγοι μέχρι τις 15 Οκτωβρίου. Δυο μέρες αργότερα σημειώθηκε το πιο τραγικό γεγονός: η έκρηξη πολεμικού υλικού στο αραβικό νοσοκομείο Αλ Αχλί στην πόλη της Γάζας. Τριακόσιοι άνθρωποι έπεσαν νεκροί. Το γεγονός προκάλεσε έντονες διαμαρτυρίες στον αραβικό και στον δυτικό κόσμο. Τόσο η Χαμάς όσο και ο ισραηλινός στρατός αρνήθηκαν τη συμμετοχή τους σε αυτή την ενέργεια επιρρίπτοντας την ευθύνη ο ένας στον άλλο.



Το Ισραήλ δήλωσε ξεκάθαρα τους στόχους του: μέσω του πολέμου στοχεύει στην πλήρη εξόντωση της Χαμάς, στην πλήρη παραίτησή της από τη Γάζα και στη δημιουργία ενός νέου καθεστώτος ασφαλείας στην περιοχή. Στις 27 Οκτωβρίου οι υπηρεσίες διαδικτύου και κινητής τηλεφωνίας στη Γάζα διακόπηκαν σχεδόν εντελώς καθώς το Ισραήλ ενέτεινε την εκστρατεία

βομβαρδισμού. Μετά από αυτό, οι ισραηλινές ένοπλες δυνάμεις, εξαπέλυσαν μια χερσαία εισβολή μεγάλης κλίμακας στη λωρίδα της Γάζας.

Στις 24 Νοεμβρίου υπήρξε ομόφωνη συμφωνία για κατάπαυση του πυρός και ανταλλαγή ομήρων. Οι μέρες της εκχειρίας διπλασιάστηκαν μετά από μεσολάβηση του Κατάρ, της Αιγύπτου και των Η.Π.Α. Με την ανταλλαγή ομήρων συνολικά 240 Παλαιστίνιοι και 104 Ισραηλίτες επέστρεψαν στα σπίτια τους. Μια ώρα πριν τη λήξη της συμφωνίας για κατάπαυση του πυρός, η Χαμάς παραβίασε τη μεταξύ τους συμφωνία, καθώς οι ισραηλινές δυνάμεις δήλωσαν πως υπήρξε εκτόξευση ρουκετών από τη Γάζα στα ισραηλινά εδάφη. Μετά από την επίσημη λήξη της εκχειρίας, ισραηλινά μαχητικά πραγματοποίησαν αεροπορικές επιδρομές στη Γάζα. Κι ο πόλεμος δεν έχει τελειωμό...

Γιώργος Πλουτάρχου, Β'32

...και στο σχολείο τους

Το σχολείο μας πρωτοστατεί στην εθελοντική προσφορά!

Ο όρος «εθελοντισμός», αναφέρεται στην οικειοθελή παροχή υπηρεσιών χωρίς το κίνητρο της υλικής ανταμοιβής και προς όφελος της κοινωνίας. Ο εθελοντισμός δεν είναι υποχρεωτικός. Στηρίζεται στην αυτόβουλη συμμετοχή του ενεργού πολίτη στην κοινωνία. Όταν ένα άτομο συμμετέχει σε εθελοντικές δραστηριότητες ή προγράμματα συμβάλλει στην κοινωνική ανάπτυξη, στην κοινωνική συνοχή και στην αύξηση της κοινωνικής εμπιστοσύνης. Με την ενεργή αυτή του δράση συμβάλλει στην ευημερία και την πρόοδο της κοινωνίας.



Υπάρχουν πολλοί τρόποι εθελοντικής προσφοράς. Η προσφορά μπορεί να σχετίζεται με την υγεία και την

κοινωνική φροντίδα, την υποστήριξη ευπαθών κοινωνικών ομάδων, την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, τις ανθρωπιστικές παρεμβάσεις σε περιόδους κρίσεων, την προστασία του περιβάλλοντος, την προστασία απειλούμενων ειδών, τα αναπτυξιακά προγράμματα, την καταπολέμηση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού καθώς και άλλες δράσεις κοινωφελούς και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα.

Το σχολείο μας συχνά αναλαμβάνει τέτοιες δράσεις. Πολλοί μαθητές και καθηγητές δρουν εθελοντικά, με στόχο την ενίσχυση της μαθητικής πρόνοιας, οργανώνοντας διάφορες ενδοσχολικές δράσεις. Ένα παράδειγμα είναι η πρόσφατη δράση με πρωτοβουλία του τμήματος Β'32. Τα παιδιά του τμήματος έφτιαξαν εδέσματα με θέμα το Halloween και τα διέθεσαν με στόχο να προσφέρουν χρήματα για την ευημερία των συμμαθητών τους.

Οι μαθητές που πήραν αυτή την πρωτοβουλία, όπως είπαν, ένιωσαν πολύ όμορφα με αυτή τους την πράξη. Τόνισαν πως είναι πολύ τυχεροί που φοιτούν σε ένα σχολείο, όπου καλλιεργούνται τέτοιες αρχές και αξίες που ενισχύουν την αξία του εθελοντισμού και της προσφοράς στους συνανθρώπους μας.

Σοφία Αθανασίου, Β'32

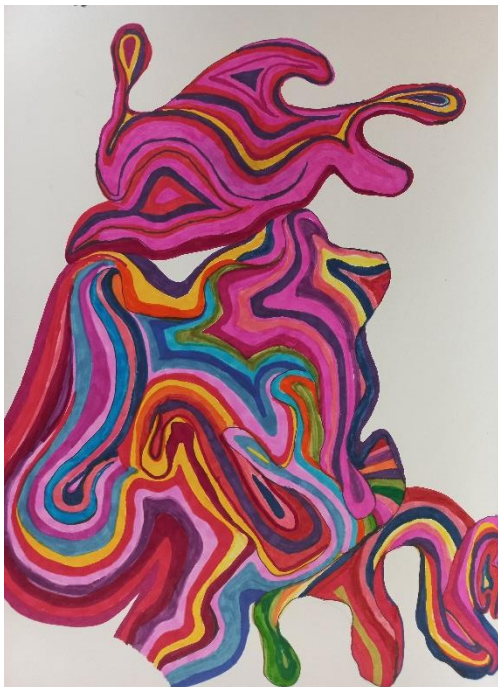
...και δημιουργούν!
...στην Τέχνη



Σκοτεινό δάσος
Ρεσβάν Μιρόν, Β'71



Ο Χαμολιός ταξιδεύει
Άντρεα Αντρέου, Γ'71



Χρωματική κίνηση
Πωλίνα Λοϊζίδου, Β'71



Πεταλούδα με μοτίβα
Άντρεα Αντρέου, Γ'71

...στη Λογοτεχνία

Ερωτικά δίστιχα

Οι ομορκιές σου

Οι ομορκιές σου οι πολλές κάμνουν με τζαι εν τζοιμούμαι
τζειν το φιλι σου σκέφτουμαι να μου το δώκεις εν κραθκιούμαι



Τι να της κάμω της καρκιάς τούτης που σ' αθυμάται
τζαι μένει μέρες νησιτιζή τζαι νύχτες εν τζοιμάται

Χριστίνα Κοφτερού, Α'42

...στη Βιολογία



Επιλογή τρισδιάστατων μοντέλων ευκαρυωτικού ζωικού κυττάρου σε διάφορα στάδια μίτωσης που κατασκευάστηκαν από μαθητές/τριες Α' Λυκείου με βάση την άσκηση 17 της σελίδας 47 του διδακτικού βιβλίου Βιολογίας.

Α. Πρόφαση σε πολυστερίνη με νήματα, **Μαρίλια Δημητρίου, Α'31,**

Β. Μετάφαση σε πολυστερίνη με νήματα, **Ευρυδίκη Βλαχιώτη, Α'24,**

Γ. Μετάφαση σε πολυστερίνη με νήματα, **Μαρίλια Ιεροδιακόνου, Α'31,**

Δ. Μετάφαση σε πολυστερίνη με φούντες και νήματα, **Ελίνα Παναγιώτου, Α'24,**

Ε. Ανάφαση σε πολυστερίνη με φούντες και νήματα, **Μαρία Ικμοάε, Α'23,**

ΣΤ. Ανάφαση σε πολυστερίνη με φούντες και νήματα, **Λορεντάνα Λούγκου, Α'31,**

Ζ. Τελόφαση σε μαξιλαράκι, **Αντρεάνα Βασιλειάδου, Α'23,**

Η. Τελόφαση σε μέταλλο με σύρμα, ελατήρια και βίδες, **Κυριάκος Νικολέττη, Α'23**

Φωτογράφιση και σύνθεση από την **Χρυστάλλα Βίκου του Γ'43** και την **Ελένη Πέτρου του Γ'22.**

...στα Αγγλικά

Viewed freely, the English language is the accretion and growth of every dialect, race, and range of time, and is both the free and compacted composition of all.

-Walt Whitman



'We dance for laughter, we dance for tears, we dance for madness, we dance for hopes, we dance for screams, we are the dancers, we create the dreams.'

Albert Einstein

I believe Einstein parallelizes dancing with living. Humans learned to adapt and live everywhere, whatever the circumstances. We are ready for the good things in life but also the bad ones. Not only do we face the difficult times, but we have also learned to persevere through them, coming out of them even stronger than before. We choose our own story. We choose the actions we take. We choose our own destiny.

Βαρνάβας Κακουλλής, Γ'22

Life consists of its bad and good times and no matter how difficult life can sometimes become, we are the ones who

Einstein's quote beautifully captures the multifaceted nature of human expression and creativity. He most probably meant that dance, in its various forms, serves as an outlet for our emotions and aspirations. We dance not just for joy and sorrow but also for exploring our innermost thoughts and feelings. By doing so, we not only find release but also generate new ideas and dreams. In essence, Einstein celebrates the power of Art to give life depth and meaning, reflecting his appreciation for the interconnectedness of science and the Arts in understanding the human experience.

Αναστάσιος Κωνσταντίνου, Γ'41

will grow from those bad times, and we are the ones who will define our fate and our future.

Νικόλας Γεωργίου, Β'23

I believe Einstein wanted to point out that it is normal to be mad, to be afraid, to cry, to have hopes and dreams. The right thing to do is go through difficult times learning the lesson they are teaching you, and go through happy times taking the memories they are giving you. Dancing makes you feel alive, so you should feel alive all the time, both in suffering and in dreaming.

Ραχήλ Αγκαστινιώτη, Γ'11

GRATEFULNESS



TED talk, *Want to be happy? Be grateful* with David Steindl-Rast, <https://www.youtube.com/watch?v=UtBsI3jOYRQ>.

Why should we be grateful and consequently happy according to the speaker? Do you agree? Justify your answer.

The speaker starts by mentioning the fact that everyone wants to be happy, though not everyone seems to be able to do so. Gratefulness is the key to happiness. When we experience something valuable given to us freely our minds and hearts are spontaneously fulfilled with gratefulness. By changing our way of thinking we understand that every single moment is worth our gratefulness since it gives us the opportunity to have something we desire. So, the people who take these opportunities and enjoy every single moment are the ones who make the most out of their lives. The question is, how will we be able to ensure happiness and gratefulness so as to be happy? The answer is rather simple. We ought to build stop signs in our lives, and when we stop, we need to use our senses to reach this wonderful richness of the soul. This will result in opening our souls and hearts to others by giving them

opportunities in order to change our world and our ways. The speaker also adds that those who are aware of the importance of gratefulness will be the ones to start a revolution by the networking of smaller groups of joyful people who interact with each other. Gratefulness



According to the speaker, the key to happiness in life is to be grateful. He mentions that it's a common misconception that happiness can lead to gratefulness because a happy person isn't always grateful for what they own in life. Grateful living means that you value

The speaker states that gratefulness leads to happiness. He also states that opportunities lead to gratefulness. He says that if you just stop for a second to enjoy something then that is an opportunity for you to calm down and think about all of the things you are grateful for. Gratefulness also comes from pain and suffering because even if you are going through tough times, these are still opportunities for you to be grateful. If everyone in the

According to the speaker happiness isn't always associated with gratefulness. Nevertheless, gratefulness can make people happy. Living with gratefulness means living new experiences and enjoying every moment. That's what gratefulness is all about -taking the opportunity of anything as a gift for living this moment. We usually miss these opportunities because we are rushing through life instead of simply, 'Stop. Look. Go' as the speaker pointed out. I do agree with him because the



According to the speaker, the reason we should be grateful is because every moment is given to us freely and, alongside it, comes an opportunity to do and create. We should cherish these gifted moments by stopping our minds, looking around and then acting according to the situation- whether it's a bad or a good one. Therefore, we realise the potential of each moment and try our best not to waste it. And even if we don't act,

ensures a happy world, so the next time you feel overwhelmed, stop, look, and go to change the world.

Ειρήνη Λάμπρου, Β' 11

every moment in life and think of it as a gift that contributes to the feeling of happiness. Even when life messes you up and it feels like the world is crumbling around you, think of those low moments as an opportunity for your strength to grow and blossom into an even better version of yourself. The trick to being grateful regardless of the situation, is to stop rushing in and out of things. Never take what you have for granted, stop, look, and as Fleetwood Mac say, 'Go on your own way.' You never know what your happiness can offer to others, so always have in mind that an opportunity is the gift within every gift that is handed to you in life.

Ελένη Σεργίου, Β' 11

world becomes grateful, then that leads to a world filled with respect. I agree with the speaker because if you are grateful for your life, you are also happy with it. After all, the world is filled with opportunities and from those, we can learn to be truly happy.

Άντυ Παρπέρης, Β' 23

absence of gratefulness leads to violence, wars, bullying and corruption. Grateful people are the ones who are joyful, who respect the differences of others and open their hearts to opportunities. The speaker concluded that we should live as peaceful groups who make a joyful world.

Αντρέας Ηρακλέους Β' 11

there's always another moment gifted to us with the same opportunities. We learn to appreciate each second of each moment without dwelling on irrelevant thoughts, thus becoming a happier human being. I completely agree with everything the speaker said. I believe we sometimes neglect the beauty of the present moment and get lost in our minds instead of appreciating what we have right now, in this moment. This way we lose sight of reality instead of living it to the fullest. And that's the whole essence of existing: experience.

Ορέστης Χριστοδουλίδης, Β' 11

Why compete?



Confidence, and provides opportunities for networking. Competition stimulates creativity, fuels ambition, and

Competing drives personal growth, fosters innovation and encourages continuous improvement. It tests and hones your skills, boosts self-

often leads to better results. Ultimately, it's a pathway to achievement, recognition and reaching your full potential.

On the other hand, competing can lead to stress, anxiety, and a fear of failure. It may create unhealthy rivalries and undermine cooperation. Over emphasis on winning can overshadow personal growth and ethical considerations. In extreme cases, it can even foster cutthroat mentality, harming relationships, and wellbeing.

Αναστάσιος Κωνσταντίνου, Γ' 41

'Understand that people exist to help one another'

-Marcus Aurelius



How can competition contribute to the idea of cooperation and community as expressed in Marcus Aurelius quote?

I agree with the sentiment of Marcus Aurelius quote. While competition can appear contradictory, it fosters cooperation by driving individuals to cooperate, share knowledge and support one another to achieve common goals. Healthy competition can enhance community spirit as it often brings people together in pursuit of excellence. It creates an environment where individuals can help each other grow and succeed.

Αναστάσιος Κωνσταντίνου, Γ' 41

They might not need me—yet they might—

Emily Dickinson

They might not need me—yet they might—
I'll let my Heart be just in sight—
A smile so small as mine might be
Precisely their necessity—

Who do you think she refers to as 'they'? What are her intentions towards them? How do you perceive the meaning of the poem? Can it be related to your own life experience?

Visit

https://www.goodreads.com/author/quotes/278.Nikola_Tesla, and choose a quote by Nikola Tesla. Write a paragraph explaining what the particular quote means to you.

'Anti-social behaviour is a trait of intelligence in a world full of conformists.'

-Nikola Tesla

Emily Dickinson refers to people in general or maybe just her closest friends. She opens her heart in order to be there for them, to care for them. I think her heart is filled with love; she is a trustworthy person who is always there for her loved ones. 'A smile so small' as hers might just be enough. I really don't know if Dickinson's poem can be related in any way to my own life. I am there for everyone when needed but at the same time I am not. I do like comforting people and caring for them, but I love my loneliness, too.

Νάγια Κανναουρίδου, Γ' 11

I despise traditionalists. It is beyond me how educated people go with the flow and adapt to situations where things shouldn't stay that way. Instead, anti-social people are less likely to join the majority and are more likely to step up if needed. Being pro solitude does not equal a shy person and maybe the blame is not theirs but the rest of the world's; perhaps this solitude of theirs is actually a sign of intelligence.

Ελένη Πέτρου, Γ' 41



'Be alone, that is the secret of invention; be alone, that is when ideas are born.'

-Nikola Tesla

The quote suggests that solitude fosters creativity. When alone, free from external influences, the

mind can explore unique thoughts and innovations. In

The above quote is quite powerful. Tesla probably meant that the mind is sharper and keener when we work and do things alone, and I agree. I think I've become mature enough to be able to understand and appreciate what this means. When we are alone and focus on our own work, we are capable of incredible things. It is a well-known fact that the greatest inventions were made by

isolation one can delve into introspection, sparking the birth of original ideas. The quote underscores the idea that solitude is a breeding ground for invention which provides the mental space necessary for deep contemplation and imaginative breakthroughs. To me, Tesla's quote emphasizes the value of quiet moments for introspective thinking, highlighting the power of solitude to cultivate creativity and foster personal growth.

Αναστάσιος Κωνσταντίνου Γ'41

people who worked alone, and since I've realized that I've seen massive results in regard to my own achievements. Nikola Tesla should receive a credit for this quote because I am sure it has greatly influenced not only me, but a lot of other people around the world as well.

Γιάνγκος Τριανταφυλλίδης Γ'41

European Parliament Ambassador School Programme



The Little Ambassadors!

During the last interview for the EPAS programme, my mind was going through many things. At first, I was feeling very nervous because I really wanted to pass and become a School Ambassador. As soon as I entered the library, where the interview was being held, I made sure to



relax and take a deep breath. The actual interview was easier than I thought. I found the question quite interesting, so I answered with confidence! By the time I had left the library, I was feeling very happy with myself! It was a fun experience!

Χριστία Χατζηπέτρου, Α'23



whole interview, I tried to remain positive and have

I have to admit that before the first and second interview I was extremely nervous. However, both teachers secured a very positive environment and even though I stuttered at some questions, I didn't feel embarrassed. Throughout the

encouraging thoughts in order to answer the questions and respond suitably. Yet, I went through post-interview anxiety and unease, which made me highly doubt my acceptance rates.

So that's why I am truly thankful that I was chosen and given the opportunity to participate in this programme and I will be sure to do my best.

Παντελίνα Χαραλάμπους, Α'22



My purpose is to tell you a few words about how we were selected. There was great interest for the programme, and thus great participation. Therefore, the student

Hi! My name is George, and I am one of the six ambassadors of the Latsia Lyceum that participate in the European Parliament Ambassador School Programme. I am honoured to have the opportunity to represent our school and promote it throughout Europe.

selection process was very demanding, and the teachers had to make difficult decisions in the end. It consisted of a quiz that tested our knowledge about the European Union, and two interviews. I must admit that I was a bit nervous about the interviews at first, but the two questioners made me feel comfortable and calm. When I heard I was selected I felt very relieved and extremely excited!

Γιώργος Λιπέρης, Α'23

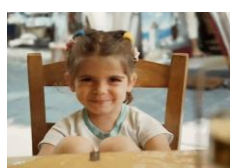
Since our school was chosen to participate in the EPAS



programme, my classmates and I expressed a special interest in taking part in this unforgettable experience and becoming one of the 6 chosen students who would represent our school. However, I never thought that I would reach the last stage of the interview because there was a lot of

competition. On the day of the interview, despite feeling a bit anxious, I was really determined to make my best effort. Fortunately, our teachers were very polite which helped me to gain confidence and feel more comfortable. As a result, I answered the question efficiently without being stressed. When the interview finished, I was really satisfied, relieved and optimistic that everything went well. What counts most for me is the experience I gained from the interview, not whether I passed or not.

Αντρέα Βασιλειάδου, Α'23



Having grown up in a household full of powerful women, it was natural of me to become like them. In my life, I have never been afraid to stand up for myself, to express my beliefs and my opinions. Therefore, when this opportunity appeared, I did not hesitate to apply. While I was sitting on the chair for my last interview though, I could not believe I had come this far.

Anxiousness and excitement were flowing through my veins. I could not stop fidgeting and my heart was beating so fast. However, my only thought throughout the whole interview was my mom and both my grandmas. They raised me to be the kindest and the best version of myself, to always stand up for what I think is right. Without them, I wouldn't be there in the last round of interviews for an amazing programme. And for my success, I cannot thank anyone but them.

Ελένη Ιωαννίδου, Β'21



A nerve-racking experience! Since the competition was enormous, having been chosen as an ambassador was more than difficult! Many worthy classmates of mine took part in the whole process and we fought shoulder to shoulder to find out who would finally make it to the next stage and eventually be selected among the ambassadors! A lot of studying was required, hours and hours in front of brochures and screens, notes, and books, to learn as much as we could about the European Union. To be selected as

an ambassador was honestly a surprise, as every single student who had been interviewed twice was worthy of the position! Since the day of my selection, all the ambassadors do as many activities as possible, aiming to inform and sensitize our classmates to the plethora of issues concerning the European Union, hoping that sooner or later we will be liberated from discrimination and falsification regarding fundamental human rights. It is truly an honour for me to be selected among the ambassadors and I desire to proudly represent my school at Euroscola and at the European Parliament in Strasbourg next year!

Ειρήνη Λάμπρου, Β'11

Writing a Haiku



On 6th December, some students of ours met for a walk in nature. Their aim was to get inspired and write a poem in the form of a haiku. Mrs Dena Neofytidou, the coordinator of the English Department, would be the judge who would decide which of the two haikus was going to be published in the school newspaper. We thank all the students who worked with enthusiasm and joy and who eventually realised that spontaneity can be a decisive factor towards a positive outcome.

On 6th December, some students of ours met for a walk in nature. Their aim was to get inspired and write a poem in the form of a haiku. Mrs Dena Neofytidou, the coordinator of the English Department, would be the judge who would decide which of the two haikus was going to be published in the school newspaper. We thank all the students who worked with

The haiku which won first place was written by **Αθηνά Αναστασίου, Χάρις Κωνσταντίνου, Αγγελική Μυκονιάτη, Ελίνα Χαραλάμπους, Σύλβια Χριστοδούλου του Γ'11, Παναγιώτα Μυξίδη, Βικτώρια Φραγκούδη, Αναστασία Χριστοδούλου του Γ'22, Μάριος Λουκιανού, Οβίδιος Μπαλάμ, Γιώργος Τρισελλιώτης, Ελευθερία Φράγκου, του Γ'31, Αντώνης Λοϊζίδης, Χριστίνα Μούσκου, Μαρία Χαραλάμπους του Γ'32.**

*A sky full of blue
shining in the breezy shore
my paradise isle*



Ευχές από το Λύκειο Λασιών !!!



Ευχαρίστηση και μαγεία σας Χριστουγέννων
 τα μας αγγίζει και τα μας δίδει ακόμα
 και τα κρησάθησε για τα έλασε
 ευσεβήματα! ♡
 Αρσενίω Ποδοσφαιριστή

Για Χριστουγέννα είναι
 Αγάπη
 και η αγάπη μεγαλώνει
 όταν
 μοιράζεται!
 Φωτεινά

Κάθε αδέλφισσά μου υμνεί είναι
 μια ωραία ευχή φέτος
 να γίνουν όλες υμνοποιήματα
 Merry Christmas!
 Αρσενίω

Στα Χριστουγεννιάτικες ευχές
 μου υποδέξω διχά σύμψη, ωραία
 γέλια και αεθέρινη αγάπη!
 Καλά Χριστουγέννα!!!
 Μαρία Χ

Όσα μπορεί ο άνθρωπος
 αδέλφισσά να μετρήσει τόσα
 υμνά σου είναι υμνοί
 μη στα στερήσει ♡
 Μαρία Φίλου

Μακάρι στα Χριστουγέννα
 να γεράσει το χαμόγελο
 σε όσο το δυνατό
 Χ.Χ. Αρσενίω



